1. Zadanie do słuchania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi przyporządkuj każdej osobie (\_1.1\_.–1\_.5\_.) właściwa informacje (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Was tut ihm / ihr weh? 1.1. Lisa ……. 1.2. die Mutter …….

1.3. der Vater …….. 1.4. Lukas ……… 1.5. Bello ………

1. der Bauch • B. die Ohren • C. die Augen • D. die Beine • E. der Kopf •

F. der Hals

2. Przeczytaj teksty (od 1 do 5), a następnie porady (A–F). Dopasuj do każdego tekstu właściwą poradę. Jedna porada została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1. Ich fühle mich nicht gut. Ich habe Fieber und Kopfschmerzen.

2. Mein Freund ist krank und geht nicht in die Schule.

3. Die Kinder haben Bauchschmerzen.

4. Meiner Freundin tun die Zähne weh.

5. Meine Lehrerin kann nicht sprechen. Sie hat Halsschmerzen.

A. Esst keine Süßigkeiten! • B. Trinken Sie Hustensaft! • C. Geh zum Zahnarzt! •

D. Besuch ihn! • E. Essen Sie täglich Obst! • F. Leg dich ins Bett!

1 ……. 2…….. 3…….. 4…….. 5……..

3. Przeczytaj dialog. Uzupełnij kazda z luk (6.1.–6.5.) właściwym wyrazem (A–C).

- Guten Tag, Herr Doktor Heinemann!

- Guten Tag, Anne! Was tut (6.1………….) weh?

- Mein Hals und meine Nase (6.2…………..) mir

sehr weh. Ich habe Husten und Schnupfen.

-Das ist nicht gut. Ich verschreibe (6.3 ……...)

Medikamente: Tabletten – nimm (6.4………..)

zweimal täglich – und einen Hustensaft – trink

(6.5………….) abends! Gute Besserung!

- Danke, Herr Doktor Heinemann.

6.1 . A. du B. dich C. dir

6.2 . A. tun B. tut C. tue

6.3 . A. dich B. dir C. dein

6.4 A. ihn B. sie C. ihr

6.5 . A. ihn B. sie C. ihr