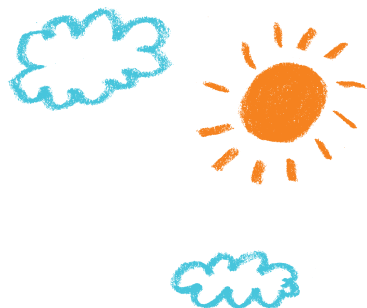


SZKOLNI
Przyjaciele

Matematyka. Podręcznik
klasa 1 część 2



Autor: Jadwiga Hanisz

Autor wierszowanych zadań na s. 82: **Marcin Brykczyński**

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców:

mgr Elżbiety Krystyny Michalak, dr hab. Ewy Skrzetuskiej, dr Marzeny Kryszczuk.

Etap edukacyjny: I

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Rok dopuszczenia: 2017

Numer ewidencyjny w wykazie: 813/2/2017

Podręcznik wpisany do wykazu podręczników MEN dopuszczonych do użytku szkolnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. poz. 356).

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2017

Wydanie III (2020)

ISBN 978-83-02-17048-5 (część 2.)

ISBN 978-83-02-17049-2 (całość)



– zadania trudniejsze



– zadania nietypowe



– wykorzystanie w zadaniu
elementów przechowywanych
w kopercie

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Anna Borchard** (redaktor koordynator),

Bożena Drzycimska (redaktor merytoryczny)

Konsultacje merytoryczno-dydaktyczne: **Anna Jasiocha, Beata Lewandowska**

Redakcja językowa: **Anna Kapuścińska, Mirella Hess-Remuszko**

Redakcja techniczna: **Danuta Hutkowska**

Projekt I strony okładki: **Joanna Plakiewicz**

Projekt graficzny: **Joanna Plakiewicz**

Opracowanie graficzne: **Ewa Marszał-Demianiuk**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **Reontra Studio Graficzne**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna

00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96

KRS: 0000595068

Tel.: 22 576 25 00

Infolinia: 801 220 555

www.wsip.pl

Druk i oprawa: Walstead Central Europe, Poland

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na www.legalnakultura.pl

Polska Izba Książki

Spis treści

TYDZIEŃ 17

1. Wyróżnianie liczb jednocyfrowych 5
2. Zapoznanie z liczbami dwucyfrowymi 6
3. Zapoznanie z liczbami dwucyfrowymi 8
4. Porównywanie wielkości liczb 10

TYDZIEŃ 18

1. Dodawanie liczb typu:
 $10 + 6$, $6 + 10$ 11
2. Dodawanie liczb typu: $13 + 4$ 12
3. Odejmowanie liczb typu:
 $15 - 5$, $15 - 10$ 13
4. Odejmowanie liczb typu: $16 - 4$... 14
Powtórzenie 15

TYDZIEŃ 19

1. Rozróżnianie prawej i lewej strony 16
Rozwiązywanie trudniejszych zadań 17
2. Odczytywanie godzin z tarczy zegara 18
3. Obliczanie upływu czasu 20
4. Dopełnianie do 20 22

TYDZIEŃ 20

1. Odejmowanie liczb od 20 23
2. Obliczenia wagowe 24
3. Utrwalanie umiejętności dodawania i odejmowania liczb ... 25
4. Powtórzenie 26

TYDZIEŃ 21

1. Obliczenia pieniężne 27
2. Dodawanie trzech liczb 28
3. Odejmowanie trzech liczb 29
4. Rozwiązywanie trudniejszych zadań 30

TYDZIEŃ 22

1. Dodawanie liczb typu: $9 + 5$ 31
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych 33
3. Dodawanie liczb typu: $8 + 6$ 34
4. Doskonalenie dodawania liczb 35

TYDZIEŃ 23

1. Odejmowanie liczb typu: $11 - 3$... 36
2. Odczytywanie wskazań termometru 38
3. Odejmowanie liczb typu: $12 - 4$... 40
4. Ćwiczenie odejmowania liczb 41

TYDZIEŃ 24

1. Dodawanie i odejmowanie liczb 42
2. Rozwiązywanie trudniejszych zadań 44
3. Dodawanie liczb typu: $7 + 5$ 45
4. Powtórzenie 46

TYDZIEŃ 25

1. Rozwiązywanie zadań nietypowych 48
2. Odejmowanie liczb typu: $13 - 5$... 49
3. Dodawanie liczb typu: $6 + 5$ 50
4. Odejmowanie liczb typu: $14 - 5$... 51

TYDZIEŃ 26

1. Utrwalanie nazw miesięcy 52
2. Dostrzeganie figur geometrycznych 54
3. Wyróżnianie boków i kątów w figurach geometrycznych 56
4. Dostrzeganie i przekształcanie figur geometrycznych 58

TYDZIEŃ 27

1. Obliczanie długości przedmiotów ... 59
2. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 60
3. Rozwiązywanie zadań rozmaitych 61
4. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się kalendarzem 62
Powtórzenie 63

TYDZIEŃ 28

1. Mnożenie liczb 64
2. Mnożenie liczb przez 2 66
3. Mnożenie liczb przez 3 67
4. Mnożenie liczb przez 2 i przez 3 68

TYDZIEŃ 29

1. Mnożenie liczb przez 4 69
2. Mnożenie liczb przez 5 70
3. Mnożenie liczb 71
4. Tabliczka mnożenia 72

TYDZIEŃ 30

1. Liczenie dziesiątkami do 100 73
2. Liczenie dziesiątkami do 100 74
3. Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek 75
4. Powtórzenie 76

TYDZIEŃ 31

1. Monety groszowe 78
2. Mnożenie liczb przez 10 80
3. Mnożenie pełnych dziesiątek 81
4. Rozwiązywanie zadań rozmaitych 82

TYDZIEŃ 32

- 1–4. Sprawdzenie matematycznych umiejętności 83

TYDZIEŃ 33

- 1–3. Sprawdzenie matematycznych umiejętności 88
4. Rozwiązywanie trudniejszych zadań 94

Wyróżniam liczby jednocyfrowe

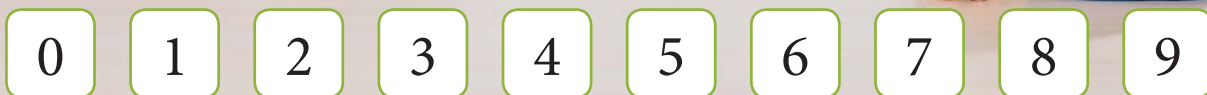
POMOCNE SŁOWA

cyfry • liczby
liczby jednocyfrowe

Cyfry to znaki służące do zapisywania liczb.
Za pomocą cyfr można zapisać różne liczby.



- 1 Przeczytaj kolejne cyfry. Policz, ile ich jest.



- 2 Które z tych liczb potrafisz przeczytać?

8 15 37 256

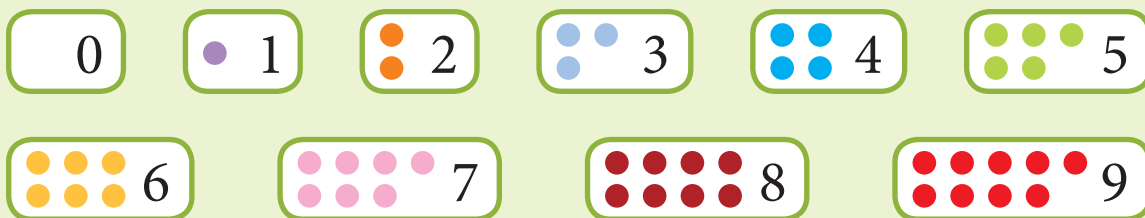
- Ile cyfr potrzeba do zapisania liczby osiem, a ile do zapisania liczby piętnaście? Jakie to cyfry?



- Przygotuj kartoniki z cyframi. Ułóż z nich taką liczbę, którą potrafisz odczytać.

- 3 Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenia.

To są liczby jednocyfrowe.



- Dlaczego te liczby tak nazwano?
- Wskaż największą liczbę jednocyfrową.
- Dlaczego brakuje tu liczby 10? Czy istnieje cyfra 10?
- Ile cyfr potrzeba do zapisania liczby 10? Jakie to cyfry?

Poznaję liczby dwucyfrowe

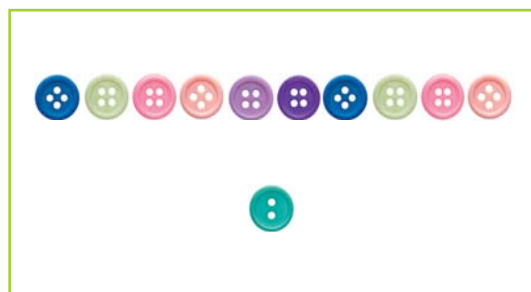
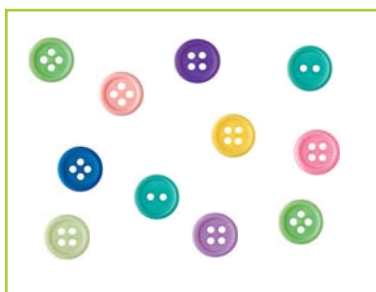
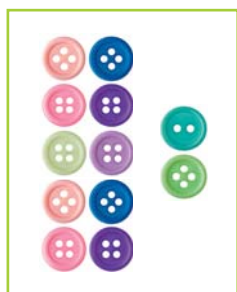
POMOCNE SŁOWA

dziesiątki • jedności
liczby dwucyfrowe
banknot • 10 złotych



10 złotych

- 1 Policz, ile jest guzików w każdej ramce. W której ramce najłatwiej było je policzyć, a w której najtrudniej?



- 2 Posłuchaj, o czym mówią dzieci.



Tu jest dziesięć jedności.



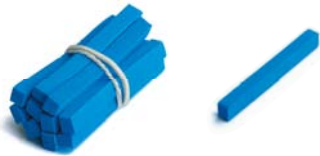
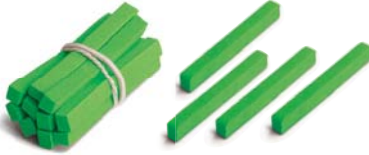
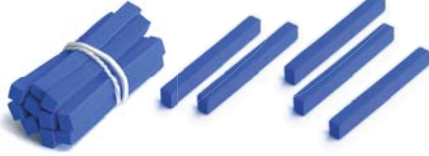
Tu jest jedna dziesiątka.



- 3 Wskaż, gdzie jest dziesięć jedności, a gdzie jest jedna dziesiątka.



- 4 Powiedz, ile jest patyczków w każdej ramce. Zastosuj do liczenia poznaną wcześniej metodę doliczania do 10.

11  $10 + 1 = 11$ 1 dziesiątka 1 jedność	12  $10 + 2 = 12$ 1 dziesiątka 2 jedności
13  $10 + 3 = ?$? dziesiątka 3 jedności	14  $? + ? = 14$? dziesiątka ? jedności
15  $? + ? = ?$? dziesiątka ? jedności	16  $? + ? = ?$? dziesiątka ? jedności

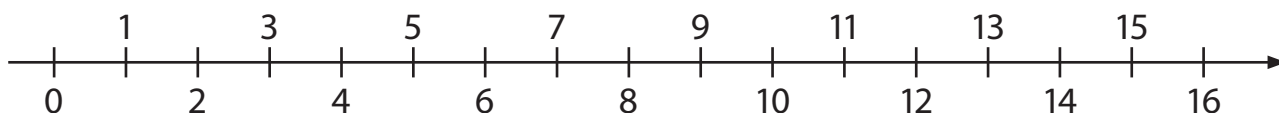
Zapamiętaj!

Liczby dwucyfrowe zapisujemy za pomocą dwóch cyfr.

15
 ↓ ↓
 dziesiątki jedności
D J

- 5 Powiedz, którymi cyframi zapiszemy liczby: 14, 12, 16, 10.

- 6 Najpierw przeczytaj liczby jednocyfrowe, a następnie liczby dwucyfrowe.

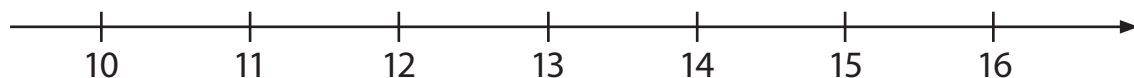


Poznaję liczby dwucyfrowe

POMOCNE SŁOWA

liczba, cyfra • liczba jednocyfrowa
liczba dwucyfrowa • dziesiątka (D)
jedność (J)

- 1 Przeczytaj poznane liczby dwucyfrowe.



- 2 Posłuchaj i powiedz według wzoru.

12 to jedna dziesiątka i dwie jedności

13 to...

16 to...

11 to...

14 to...

- 3 Przeczytaj liczbę w każdej ramce. Powiedz, z ilu dziesiątek i jedności składają się podane liczby.

17 1 D 7 J	18 ? D 8 J
19 1 D ? J	20 ? D ? J

- 4 Powiedz, jakie to liczby.

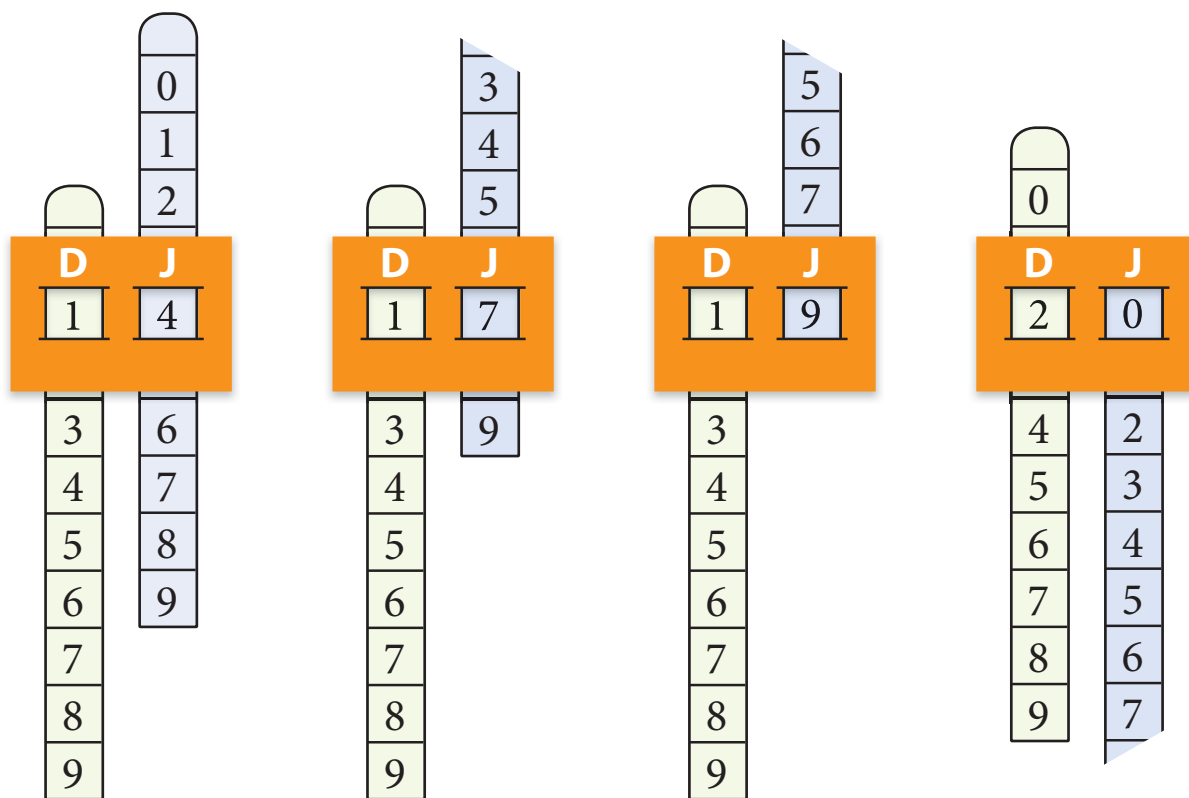
1 D 4 J

1 D 2 J

1 D 7 J

1 D 6 J

- 5 Przeczytaj liczby przedstawione na modelach dziesiątkowych.



- Przygotuj taki model. Wytnij trzy paski z papieru. Na dwóch paskach zapisz cyfry od 0 do 9, a na trzecim pasku z pomocą osoby dorosłej wykonaj cztery nacięcia do przesuwania pasków z cyframi. Nad lewymi nacięciami zapisz literę D (dziesiątki), a nad prawymi – literę J (jedności).
- Pokaż na modelu liczby: 18, 15, 11, 13.

- 6 Powiedz, jakich liczb brakuje w okienkach.



- 7 Przeczytaj poznane liczby dwucyfrowe od najmniejszej do największej.



- Podaj najmniejszą liczbę dwucyfrową.

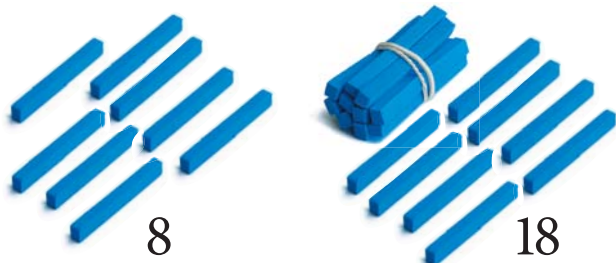
Porównuję wielkość liczb

POMOCNE SŁOWA

większa od... • mniejsza od...

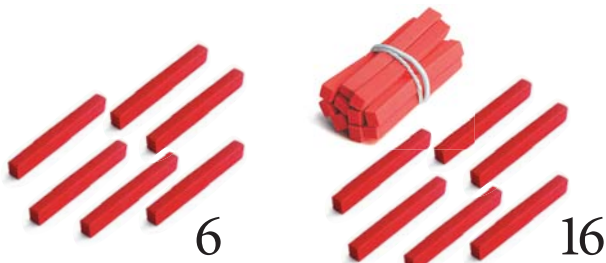
1 Policz patyczki i powiedz, która liczba jest:

- mniejsza,
- o ile mniejsza.



$$8 < 18$$

- większa,
- o ile większa.



$$6 < 16$$

2 W każdej parze liczb odczytaj większą liczbę.



3 Wskaż, gdzie jest więcej czekoladek. O ile więcej?



$$12 < 14$$



4 Porównaj liczby. Używaj według wzoru wyrażen: większa od..., mniejsza od... .

$$15 > 13$$

Liczba 15 jest większa od liczby 13.

$$12 < 14$$

$$11 < 17$$

$$19 > 16$$

$$20 > 14$$

5 Jakie liczby mogły zostać zastąpione znakami zapytania?

$$11 < ?$$

$$? > 15$$

$$19 > ?$$

$$16 > ?$$

Dodaję liczby wewnątrz drugiej dziesiątki

$$10 + 6 = 16$$

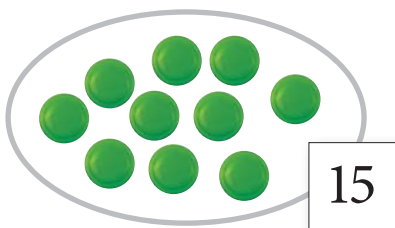
$$6 + 10 = 16$$

- 1 Oblicz, ile ptaków znajduje się na rysunku.

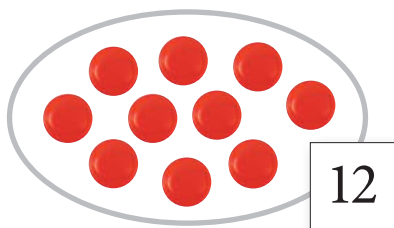


$$10 + 3 = ?$$

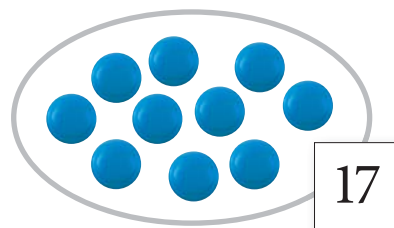
- 2 Powiedz, ile pchełek brakuje w każdej pętli, aby było ich tyle, ile wskazuje liczba.



$$10 + ? = 15$$



$$10 + ? = 12$$



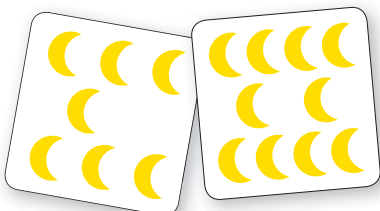
$$10 + ? = 17$$

- 3 Popatrz na obrazek. Oblicz, ile jest szyszek.

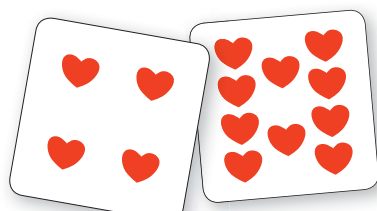


$$5 + 10 = ?$$

- 4 Oblicz.



$$7 + 10 = ?$$



$$4 + ? = 14$$



$$? + 10 = 13$$

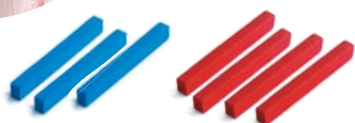
Dodaję liczby wewnątrz drugiej dziesiątki

$$3 + 4 = 7$$

$$13 + 4 = 17$$



Potrafię szybko
obliczyć, ile to jest
 $3 + 4$.



$$3 + 4 = 7$$



To bez trudu
obliczysz, ile jest
 $13 + 4$.



$$13 + 4 = 17$$

1 Oblicz.



$$2 + 4 = ?$$



$$5 + ? = ?$$



$$? + 3 = ?$$



$$2 + ? = ?$$



$$12 + 4 = ?$$



$$15 + ? = ?$$



$$? + 3 = ?$$



$$? + ? = ?$$

2 Przyjrzyj się ilustracji i oblicz, ile jest razem psów.



Odejmuję liczby wewnątrz drugiej dziesiątki

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

- 1 Babcia upiekła 15 rogalików. Dzieci zjadły 5 rogalików. Ile rogalików zostało?



$$15 - 5 = ?$$

- Ile rogalików zostanie, gdy dzieci zjedzą nie 5, ale 10 rogalików?

$$15 - 10 = ?$$

- 2 To książki Roberta. Ile książek ma Robert? Wymień ich kolejne numery.



- Robert zdjął z półki dwie ostatnie książki. Ile książek zostało na półce?

$$? - 2 = ?$$

- 3 Oblicz.

$$11 - 1 = ?$$

$$14 - 4 = ?$$

$$13 - 10 = ?$$

$$16 - 10 = ?$$

$$16 - 6 = ?$$

$$17 - 7 = ?$$

$$18 - 10 = ?$$

$$19 - 10 = ?$$

Odejmuję liczby wewnątrz drugiej dziesiątki

$$6 - 2 = 4$$

$$16 - 2 = 14$$

1 Oblicz w pamięci.

$$5 - 2 = ?$$

$$7 - 6 = ?$$

$$9 - 5 = ?$$

$$4 - 2 = ?$$

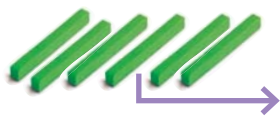
$$6 - 3 = ?$$

$$2 - 1 = ?$$

$$3 - 3 = ?$$

$$8 - 5 = ?$$

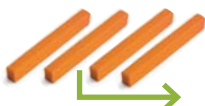
2 Oblicz.



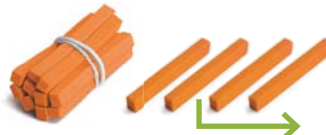
$$6 - 2 = ?$$



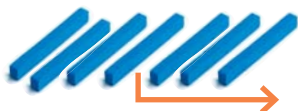
$$16 - 2 = ?$$



$$4 - 2 = ?$$



$$14 - 2 = ?$$



$$? - 3 = ?$$



$$? - 3 = ?$$

3 Oblicz.

$$2 - 1 = ?$$

$$3 - 1 = ?$$

$$5 - 3 = ?$$

$$8 - 6 = ?$$

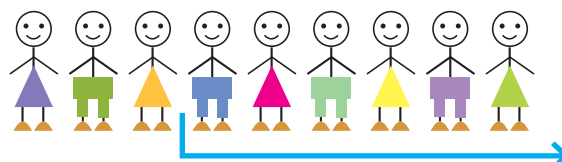
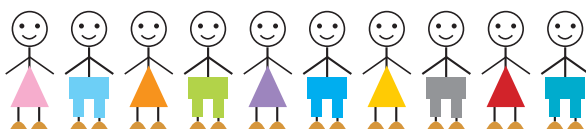
$$12 - 1 = ?$$

$$13 - 1 = ?$$

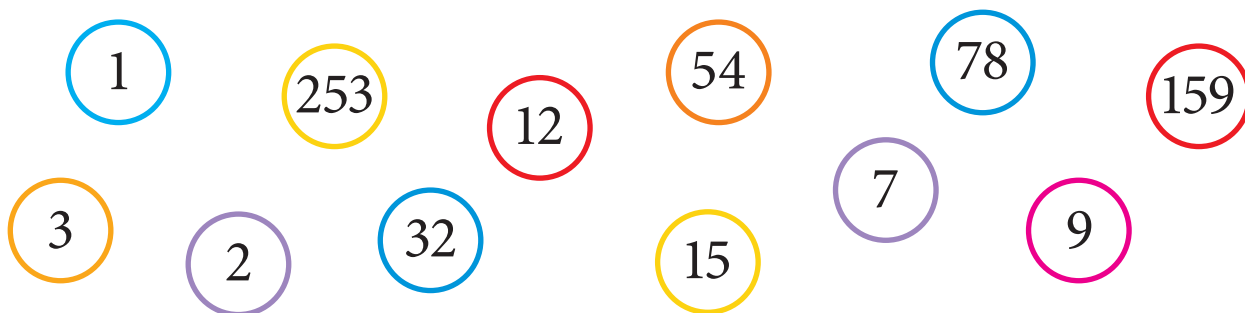
$$15 - 3 = ?$$

$$18 - 6 = ?$$

4 W autobusie było 19 osób. Na przystanku wysiadło 6 osób. Ile osób pojechało dalej?



- 5 Wymień kolejno wszystkie liczby jednocyfrowe.
- 6 Wśród podanych liczb wskaż tylko liczby dwucyfrowe.



- 7 Powiedz, które liczby zostały zastąpione znakami zapytania.



- 8 Oblicz w pamięci.

$$\begin{array}{cccc} 10 + 2 = ? & 10 + 7 = ? & 10 + 3 = ? & 10 + 4 = ? \\ 5 + 10 = ? & 8 + 10 = ? & 9 + 10 = ? & 6 + 10 = ? \end{array}$$

- 9 Powiedz, które znaki: $>$, $<$ czy $=$ należy postawić między podanymi liczbami. Przepisz liczby do zeszytu i wstaw odpowiednie znaki.

$$12 \boxed{?} 15 \quad 19 \boxed{?} 11 \quad 16 \boxed{?} 20 \quad 13 \boxed{?} 13$$

- 10 Wskaż, które liczby są wynikami działań.

$$\begin{array}{ccc} 12 + 4 = ? & 13 + 2 = ? & 18 + 1 = ? \\ \boxed{16} \boxed{15} & \boxed{14} \boxed{15} & \boxed{18} \boxed{19} \\ 15 - 5 = ? & 14 - 10 = ? & 17 - 10 = ? \\ \boxed{10} \boxed{9} & \boxed{2} \boxed{4} & \boxed{7} \boxed{10} \end{array}$$

Rozróżniam prawą i lewą stronę

POMOCNE SŁOWA

prawa • lewa
po mojej prawej stronie
po twojej lewej stronie

- 1 Stań obok koleżanki lub kolegi. Wyciągnijcie przed siebie prawe stopy, a potem lewe. Co można zauważyć?
- 2 Stań przodem naprzeciwko koleżanki lub kolegi. Wykonajcie polecenia.
 - Pokażcie swoje prawe dłonie.
 - Unieście do góry lewe ręce.
 - Co można zauważyć?
- 3 Przyjrzyj się fotografiom i odpowiedz na pytania.



Ania



Ela



Dominik

- Co Ania ma po swojej prawej stronie, a co po lewej?
 - Którą rękę podniosła Ela?
 - Po której stronie Dominika siedzi pies?
- 4 Posłuchaj tekstu. Narysuj w zeszycie obrazek zgodnie z opisem.

Basia i Tomek ulepili bałwana. Basia stoi po prawej stronie bałwana, a Tomek – po lewej. Bałwan ma na głowie garnek, a po swojej prawej stronie – miotłę. Ma też nos z marchewki i oczy z kamieni. Basia trzyma w lewej ręce jabłuszko do zjeżdżania z góry. Tomek w prawej dłoni trzyma sznurek od sanek.

Rozwiązuję trudniejsze zadania



- 5 Który wynik jest błędny? Wskaż go.

$$15 + 2 = 17$$

$$19 - 10 = 9$$

$$10 + 6 = 4$$

- 6 Które tabele są takie same? Wskaż właściwą odpowiedź: A, B lub C.

1.

2	6	4
4	6	2
2	4	6

2.

2	6	4
4	2	6
2	6	4

3.

2	6	4
4	6	2
2	4	6

A. 1 i 2

B. 1 i 3

C. 2 i 3

- 7 W pierwszym akwarium jest 12 rybek, a w drugim 15. Ile rybek należy dołożyć do pierwszego akwarium, aby w obu było ich tyle samo? Wskaż właściwą odpowiedź: A, B lub C.



A. 1

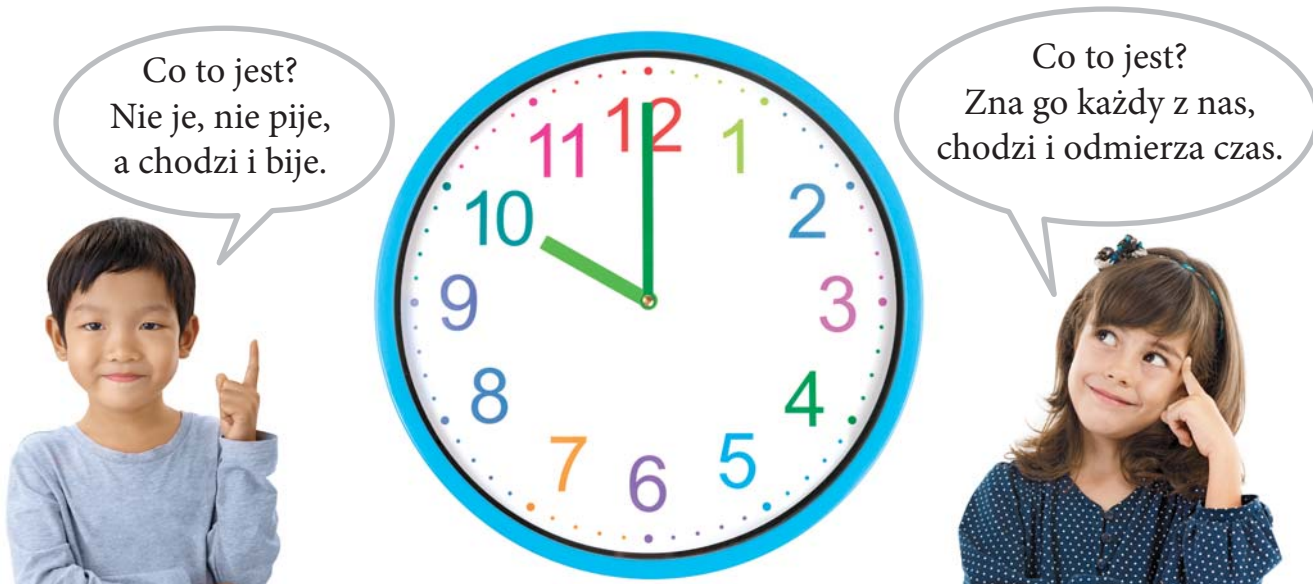
B. 3

C. 2

- 8 Odkryj zasadę, według której wpisano liczby. Powiedz, jaka liczba powinna znaleźć się w ostatnim okienku.



Odczytuję godziny z tarczy zegara



1 Powiedz, ile wszystkich zegarów znajduje się w pracowni zegarmistrza.



Odpowiedz na pytania.

- Ile jest zegarów elektronicznych?
- Ile jest zegarów ściennych?
- Ile jest zegarków kieszonkowych?
- Ile zegarmistrz ma budzików?
- Ile jest zegarków na rękę?
- Co stoi po prawej stronie zegarmistrza?

Z tarczy zegara można odczytać wiele informacji.



-  **2** Zrób model zegara. Wytnij z kartonu tarczę oraz wskazówki, przygotuj kawałek korka, pinezkę. Na tarczy napisz liczby od 1 do 12 tak, jak są one umieszczone na prawdziwym zegarze. Przypnij wskazówki pinezką do tarczy, pod spód podłóż kawałek korka.
- Ustaw na tarczy modelu zegara najpierw godzinę 1.00, a potem 8.00 tak, jak to pokazano na rysunku. Mów, gdzie znajduje się duża, a gdzie mała wskazówka.



- 3** Odczytaj godziny widoczne na tarczach zegarów.



Obliczam upływ czasu

Od godziny 7.00 do 8.00 mija 1 godzina.



Tak zapisujemy godziny.



2.00



9.00



10.00

- 1 Powiedz, którą godzinę wskazuje każdy zegar.



- 2 Wskaż, który zegar wskazuje godzinę 4.00.

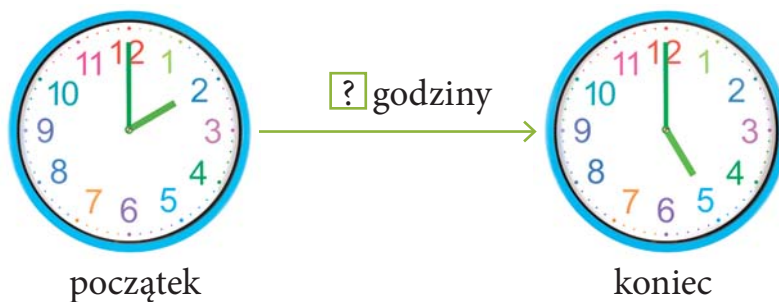


- 3 Na swoim modelu tarczy zegarowej ustaw dużą i małą wskazówkę tak, aby wskazywały godziny: 1.00, 2.00, 7.00, 11.00, 12.00.

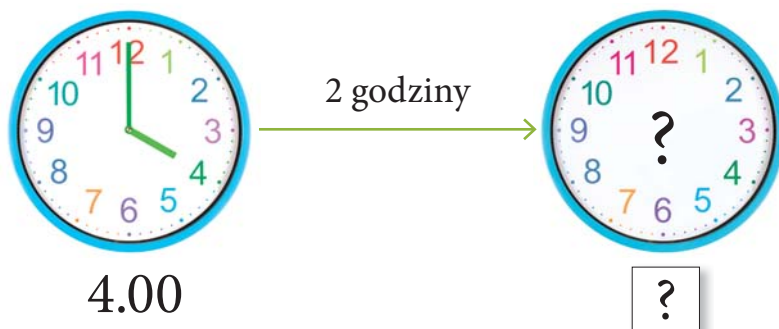
- 4 Oblicz i powiedz, ile godzin minęło.



- 5 Klasowy bal rozpoczął się o godzinie 2.00 po południu i skończył się o godzinie 5.00 po południu. Ile godzin trwał bal?



- 6 Trening sportowy rozpoczął się o godzinie 4.00 po południu i trwał 2 godziny. O której godzinie skończył się trening?



Dopełniam do 20

$$6 + 4 = 10$$

$$16 + 4 = 20$$

1 Oblicz w pamięci.

$6 + 4 = ?$

$2 + 8 = ?$

$1 + 9 = ?$

$3 + 7 = ?$

$5 + 5 = ?$

$7 + 3 = ?$

$4 + 6 = ?$

$8 + 2 = ?$

2 Oblicz.



$6 + 4 = ?$



$16 + 4 = ?$

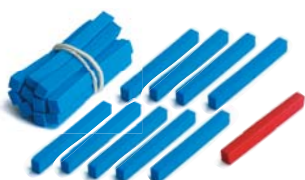


$3 + 7 = ?$



$13 + 7 = ?$

3 Oblicz.



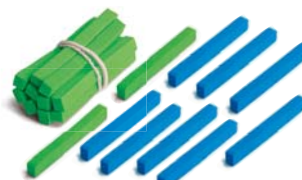
$19 + 1 = ?$



$15 + ? = 20$



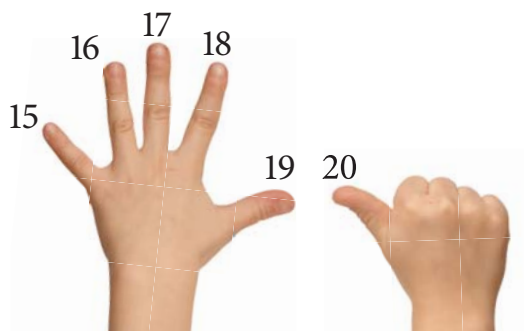
$? + 2 = 20$



$? + ? = ?$

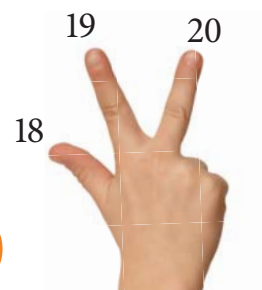
4 Oblicz metodą doliczania.

14



$14 + 6 = ?$

17



$17 + 3 = ?$

Odejmuję liczby od 20

$$10 - 3 = 7$$

$$20 - 3 = 17$$

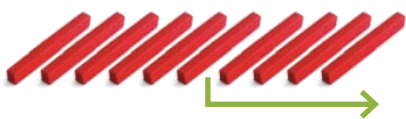
1 Oblicz w pamięci.

$$10 - 5 = ? \quad 10 - 3 = ? \quad 10 - 8 = ? \quad 10 - 6 = ?$$

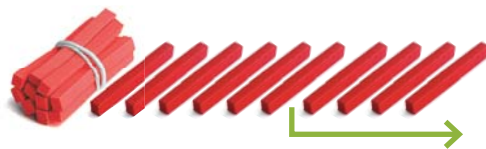
2 Przyjrzyj się, jak dzieci obliczały, ile to jest $20 - 4$. Wykonaj działania.



Ja obliczę na patyczkach. Wiem, ile to jest $10 - 4$, więc wiem też, ile to będzie $20 - 4$.



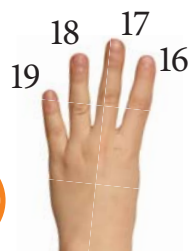
$$10 - 4 = ?$$



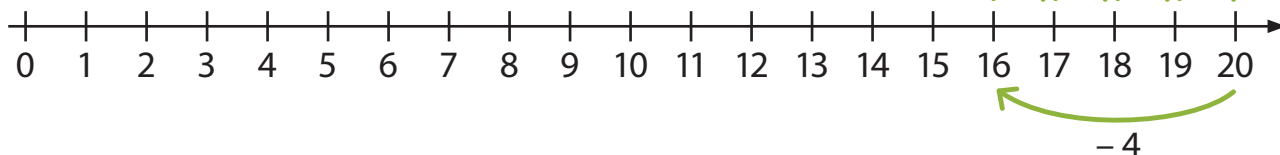
$$20 - 4 = ?$$



Ja obliczę metodą odliczania.



Do obliczeń wykorzystam oś liczbową.



3 Oblicz dowolnym sposobem.

$$10 - 1 = ? \quad 10 - 2 = ? \quad 10 - 7 = ? \quad 10 - 9 = ?$$

$$20 - 1 = ? \quad 20 - 2 = ? \quad 20 - 7 = ? \quad 20 - 9 = ?$$

Wykonuję obliczenia wagowe

POMOCNE SŁOWA

1 kilogram = 1 kg

Słowo kilogram w skrócie zapisujemy kg.

$$1 \text{ kilogram} = 1 \text{ kg}$$

- 1 Odczytaj, ile ważą podane produkty.



1 kg



3 kg



20 kg

- 2 Przepisz działania do zeszytu i oblicz według wzoru.

$$10 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 12 \text{ kg}$$

$$11 \text{ kg} - 1 \text{ kg} = ?$$

$$12 \text{ kg} + 3 \text{ kg} = ?$$

$$20 \text{ kg} - 6 \text{ kg} = ?$$

- 3 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Zadanie

Tata miał dwa worki z solą drogową. Jeden worek ważył 10 kg, a drugi 5 kg. Ile kilogramów soli drogowej miał tata?

- 4 Pies Agatki waży 12 kg, a pies Eli jest o 2 kg lżejszy od psa Agatki. Ile kilogramów waży pies Eli? Wskaż właściwą odpowiedź.



12 kg

14 kg

10 kg



Utrwalam umiejętność dodawania i odejmowania liczb

$$12 + 3 = 15$$

$$15 - 3 = 12$$

1 Oblicz.

$$+ 3$$

7	?
10	13
17	?

$$+ 5$$

4	9
14	?
10	?

$$- 6$$

10	4
16	?
20	?

$$- 8$$

10	?
18	?
19	?

2 Rozwiąż zadania. Zastanów się, który z rysunków: A, B, C lub D pasuje do zadania Oli, który do zadania Marysi, który do zadania Wojtka, a który do zadania Piotrka.

Zadanie Oli

Mam 12 znaczków zagranicznych i 8 polskich. Ile znaczków liczy moja kolekcja?

Zadanie Marysi

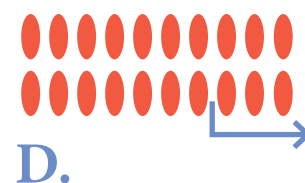
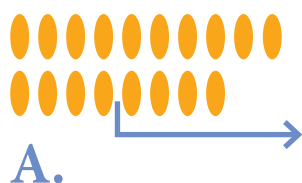
Mam 18 pocztówek z pieskami i o 4 pocztówki mniej z kotkami. Ile mam pocztówek z kotkami?

Zadanie Wojtka

Miałem 13 figurek dinozaurów. Od dziadka dostałem 6 figurek. Ile mam teraz dinozaurów?

Zadanie Piotrka

Mam 20 kart z piłkarzami. Koledze podaruję 3 karty. Ile kart mi zostanie?



1 Oblicz.

$10 + 3 = ? \quad 15 - 5 = ? \quad 12 + 6 = ? \quad 19 - 7 = ?$

$4 + 10 = ? \quad 19 - 10 = ? \quad 11 + 9 = ? \quad 20 - 3 = ?$

2 Która liczba nie pasuje do pozostałych liczb. Dlaczego?

9

10

12

15

18

20

3 Odczytaj godziny na zegarach.



4 Pokaż zegar, który wskazuje godzinę 7.00.



5 Zegary pokazują, o której godzinie Ula przyszła do koleżanki i o której od niej wyszła. Ile godzin Ula spędziła u koleżanki?



6 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Zadanie

Mama kupiła na targu 10 kg ziemniaków i 3 kg marchwi. Ile kilogramów warzyw kupiła mama na targu?

Wykonuję obliczenia pieniężne

POMOCNE SŁOWA

złoty
1 złoty = 1 zł

Słowo złoty w skrócie zapisujemy zł.

$$1 \text{ złoty} = 1 \text{ zł}$$

- 1 Odczytaj ceny podanych produktów.



2 zł



5 zł



12 zł



18 zł

- 2 Przepisz działania do zeszytu i oblicz według wzoru.

$$9 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 10 \text{ zł}$$

$$13 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = ?$$

$$4 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = ?$$

$$19 \text{ zł} - 5 \text{ zł} = ?$$

- 3 Ciastka kosztują 10 zł, a czekolada z orzechami jest o 3 zł droższa od ciastek. Ile kosztuje czekolada?



10 zł

o 3 zł droższa



? zł

- Ile trzeba zapłacić za dwa opakowania tych ciastek?
- Po obniżce czekolada kosztuje tyle samo co ciastka. Ile kosztuje czekolada po obniżce?

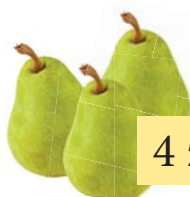
- 4 Ułóż do ilustracji kilka pytań według wzoru. Wykonaj obliczenia w zeszycie.



3 zł



2 zł



4 zł



5 zł

- Ile zapłacono za banany i mandarynki?

Ćwiczę dodawanie trzech liczb

$$8 + 2 + 4 = 14$$

$$9 + 1 + 6 = 16$$

- 1 Sprawdź, czy potrafisz obliczyć wyniki działań.

$$8 + 2 = ?$$

$$9 + 1 = ?$$

$$5 + 5 = ?$$

$$3 + 7 = ?$$

- 2 Powiedz, czy potrafisz sprawnie dodawać liczby jednocyfrowe do 10. Podaj wyniki działań.

$$10 + 3 = ?$$

$$10 + 8 = ?$$

$$10 + 5 = ?$$

$$10 + 1 = ?$$



Ten sposób liczenia
będzie przydatny podczas
dodawania trzech liczb.

$$6 + 4 + 2 = ?$$



$$10 + 2 = 12$$

$$5 + 5 + 3 = ?$$



$$10 + 3 = 13$$

- 3 Odpowiedz na pytania.

Ile tu jest żonkili?



$$7 + 3 + 6 = ?$$

Ile tu jest tulipanów?



$$9 + 1 + 7 = ?$$

- 4 Oblicz.

$$4 + 6 + 8 = ?$$

$$2 + 8 + 1 = ?$$

$$3 + 7 + 9 = ?$$

Ćwiczę odejmowanie trzech liczb

$$14 - 4 - 2 = 8$$

$$11 - 1 - 4 = 6$$

- 1 Sprawdź, czy potrafisz sprawnie obliczyć poniższe działania.

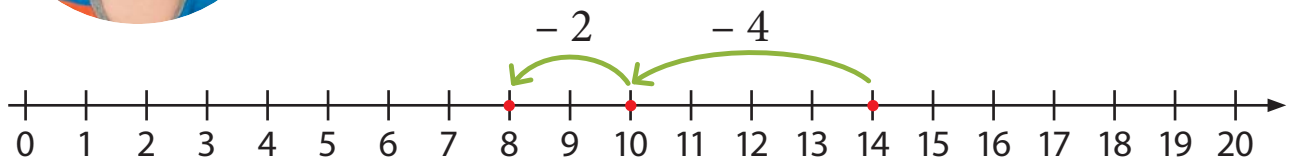
$$12 - 2 = ? \quad 15 - 5 = ? \quad 18 - 8 = ? \quad 17 - 7 = ?$$

- 2 Powiedz, czy potrafisz szybko odejmować liczby od 10. Podaj wyniki działań.

$$10 - 2 = ? \quad 10 - 7 = ? \quad 10 - 1 = ? \quad 10 - 4 = ?$$

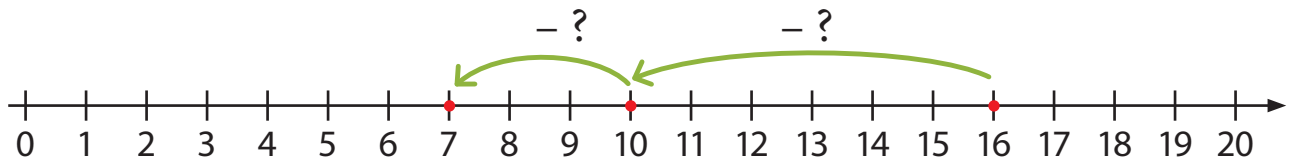


Jeśli poprawnie udało ci się wykonać obliczenia w obu zadaniach, to odejmowanie trzech liczb nie będzie dla ciebie problemem.

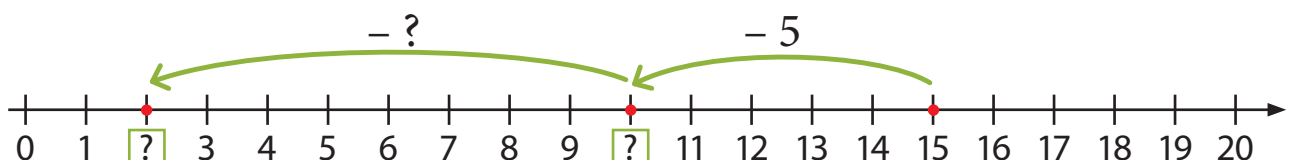


$$14 - 4 - 2 = 10 - 2 = ?$$

- 3 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?



$$16 - 6 - 3 = 10 - 3 = ?$$



$$15 - 5 - 8 = 10 - 8 = ?$$

Rozwiązuję trudniejsze zadania



- 1 W trzech pudełkach są czekoladki. W pierwszym pudełku są 4 czekoladki. W każdym następnym pudełku są o 2 czekoladki więcej niż w poprzednim. Ile czekoladek jest w drugim pudełku, a ile w trzecim?



- 2 Pod każdym owocem ukryła się inna liczba. Odgadnij te liczby. Dla ułatwienia wpisano już jedną liczbę. Wybierz odpowiedź: A, B lub C.

$$\text{apple} + \text{plum} = \text{pear}$$

$$\text{pear} - \text{apple } 2 = \text{plum}$$

$$\text{pear} - \text{plum} = \text{apple}$$

A. $\text{apple } 2 \text{ pear } 3 \text{ plum } 7$

B. $\text{apple } 2 \text{ pear } 7 \text{ plum } 3$

C. $\text{apple } 2 \text{ pear } 5 \text{ plum } 3$

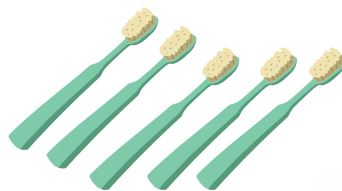
- 3 Powiedz, jaka liczba powinna znaleźć się w tabeli zamiast znaku zapytania.

2	5	7
6	1	7
4	?	7

Do liczby 9 dodaję liczby jednocyfrowe

$$9 + 5 = ?$$

- 1 Oblicz, ile jest razem szczoteczek do zębów. Wyjaśnij swój sposób obliczenia.



Liczyłam poznaną wcześniej metodą doliczania.

$$9 + 5 = ?$$



Hania

- 2 Oblicz sposobem Hani.

$$9 + 2 = ?$$

9



$$9 + 3 = ?$$

9



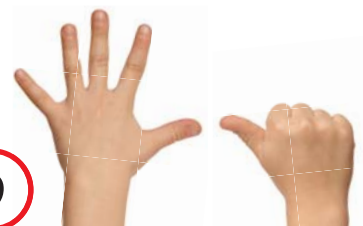
$$9 + 4 = ?$$

9



$$9 + 6 = ?$$

9



- 3 Oblicz według wzoru.

$$9 + 7 = ? \longrightarrow 9 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ?$$

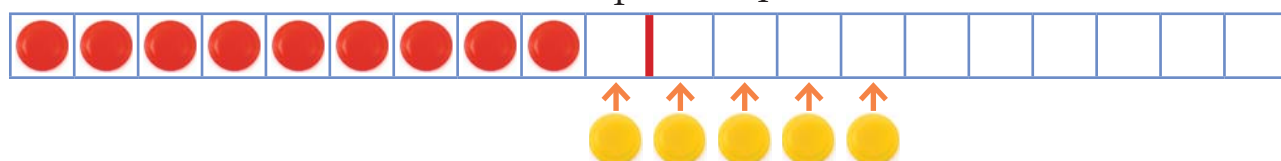
$$9 + 8 = ? \longrightarrow 9 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ?$$



Filip

Dodawanie większych liczb sposobem Hani wymaga dużo czasu. Ja szybciej obliczyłem wynik. Wyjaśnię swój sposób liczenia na liczydełku.

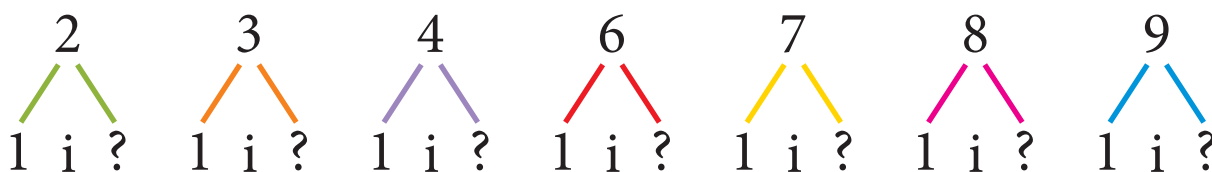
$$9 + 5 = ?$$



$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = ?$$

- Filip rozłożył liczbę 5 na 1 i 4. Jak myślisz, dlaczego wykonał taki podział?

- 4 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?



- 5 Oblicz sposobem Filipa.

$9 + 6 = ?$	$9 + 7 = ?$	$9 + 8 = ?$
$9 + 1 + 5 = ?$	$9 + 1 + ? = ?$	$9 + ? + ? = ?$

- 6 Oblicz dowolnym sposobem.

$9 + 4 = ?$	$9 + 2 = ?$	$9 + 3 = ?$	$9 + 9 = ?$
-------------	-------------	-------------	-------------

Rozwiązuję zadania tekstowe

- 1 W dwóch szklankach było tyle samo wody. Wodę ze szklanki po prawej stronie przelano do pustego szerokiego naczynia. Zastanów się i powiedz, gdzie teraz jest więcej wody: w szklance po lewej stronie czy w naczyniu?



- 2 W sklepowej lodówce było 9 butelek wody mineralnej i 8 butelek soku. Ile butelek napojów było w sklepowej lodówce?



- 3 Do stołówki kupiono 9 l wody mineralnej w butelkach litrowych oraz 5 l wody w dużej butli pięciolitrowej. Ile litrów wody kupiono?



- 4 W ogrodzie botanicznym przygotowano wodę z odżywką do podlewania roślin. W wiadrze przygotowano 9 l wody, a w konewce 6 l wody. Ile litrów wody przygotowano razem?



- 5 Kucharz ugotował 9 l zupy i o 7 l więcej kompotu niż zupy. Ile litrów kompotu ugotował kucharz?

- 6 W spiżarni było 9 kartonów soku jabłkowego i o 4 kartony soku wiśniowego więcej niż jabłkowego. Ile kartonów soku wiśniowego było w spiżarni? Wskaż kartonik z właściwą odpowiedzią.

5

14

13

11

Do liczby 8 dodaję liczby jednocyfrowe

$$8 + 6 = ?$$

$$8 + 2 = 10$$

1 Oblicz według wzoru.

$$8 + 5 = ? \longrightarrow 8 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ?$$

$$8 + 6 = ? \longrightarrow 8 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ?$$

2 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

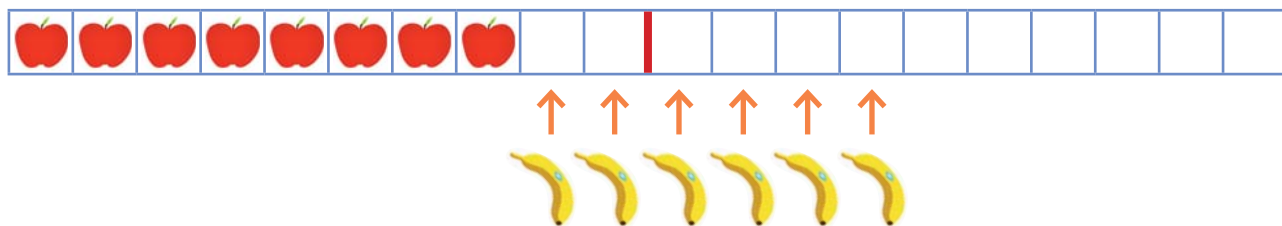
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + ? \end{array}$$

3 Przyjrzyj się, w jaki sposób można rozwiązać zadanie. Wykonaj działanie.

Mam kupiła 8 jabłek i 6 bananów. Ile owoców kupiła mama?



$$8 + 6 = ?$$

$$8 + 2 + 4 = 10 + 4 = ?$$

4 Oblicz.

$$\begin{array}{c} 8 + 3 = ? \\ + 2 \quad + 1 \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & ? & ? \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 4 = ? \\ + 2 \quad + 2 \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & ? & ? \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 7 = ? \\ + 2 \quad + 5 \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & ? & ? \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Doskonałą umiejętność dodawania liczb

$$8 + 4 = ?$$

$$9 + 7 = ?$$

- 1 Do każdej pary rysunków ułóż działanie z wykorzystaniem dodawania i oblicz, ile jest razem czekoladek.



- 2 Sprawdź, które działania mają takie same wyniki.



- 3 Tata rozpoczął pracę o godzinie 8.00. Pracował cztery godziny. Powiedz, o której godzinie tata skończył pracę.



rozpoczął

4 godziny →



skończył

Od liczby 11 odejmuję liczby jednocyfrowe

$$11 - 2 = ?$$

$$11 - 3 = ?$$

- 1 Zobacz, w jaki sposób dzieci obliczały wynik działania.

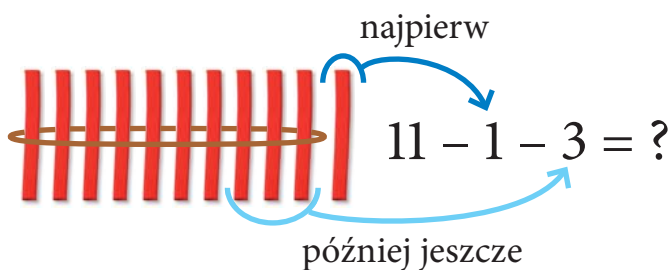
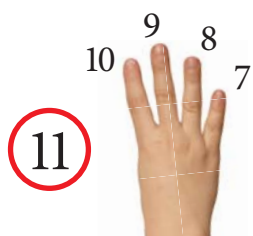
Kuba

$$11 - 4 = ?$$

Zastosowałem
metodę odliczania.

Ja liczyłam
na patyczkach.

Marta



- 2 Oblicz sposobem Kuby.

$$11 - 2 = ?$$

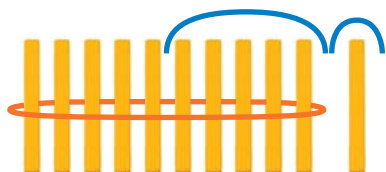
$$11 - 3 = ?$$

$$11 - 1 = ?$$

$$11 - 5 = ?$$

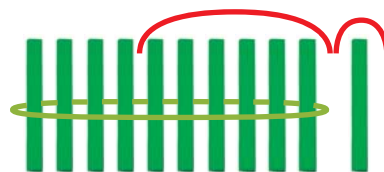
- 3 Oblicz sposobem Marty.

$$11 - 6 = ?$$



$$11 - 1 - 5 = ?$$

$$11 - 7 = ?$$



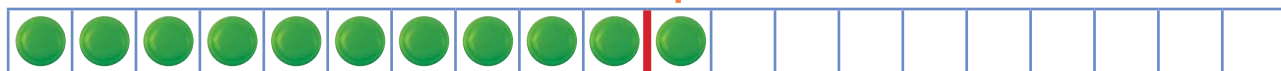
$$11 - 1 - 6 = ?$$



Lubię liczyć
na liczydełku.

Edyta

Najpierw zdejme 1 pchełkę.



A później jeszcze 3.

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 10 - 3 = ?$$

- 4 Oblicz sposobem Edyty.

$$11 - 5 = ?$$

$$11 - 8 = ?$$

$$11 - 2 = ?$$

- 5 Utwórzcie w klasie trzy zespoły. Jedna grupa będzie obliczać na palcach, druga – na patyczkach, a trzecia – na liczydełku. Sprawdźcie, czy otrzymacie takie same wyniki odejmowania.

$$11 - 9 = ?$$

- 6 Rozwiąż zadania w zeszycie dowolnym sposobem.

Zadanie 1.

Na podwórku po deszczu było 11 kałuż. W ciągu dnia wyschło 8 z nich. Ile kałuż zostało na podwórku?

Zadanie 2.

W kiosku było 11 pocztówek. Sprzedano 6 pocztówek. Ile pocztówek zostało?



Odczytuję wskazania termometru

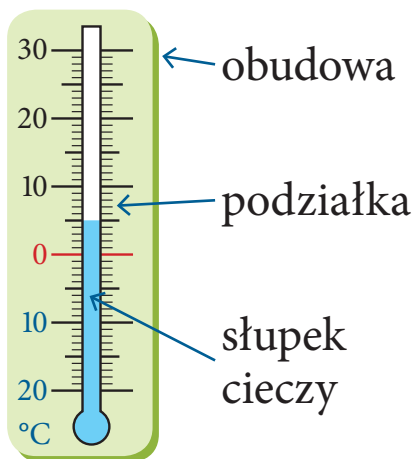
POMOCNE SŁOWA

termometr • temperatura
stopnie Celsjusza • 1°C
ciepło – zimno

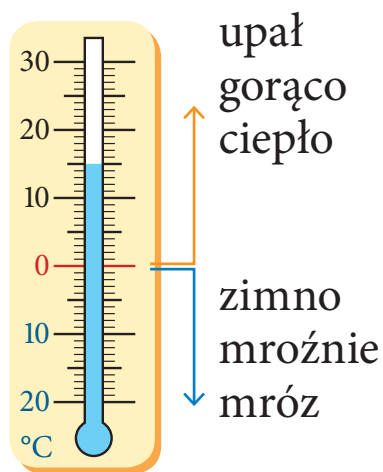
- 1 Do czego służą te przyrządy? Jak się nazywają?



- 2 Przyjrzyj się budowie termometru zaokienego.



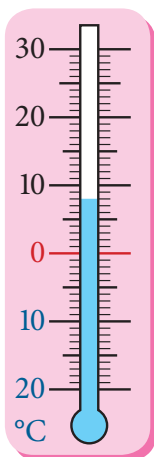
- 3 Powiedz, jak działa termometr.



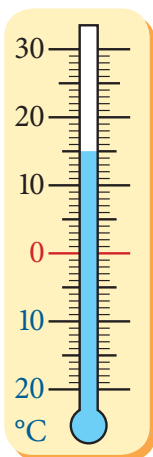
Temperaturę mierzymy w stopniach Celsjusza.

1 stopień Celsjusza = 1°C

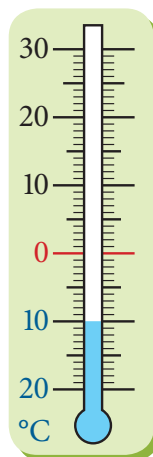
- 4 Odczytaj wskazania termometrów według wzorów.



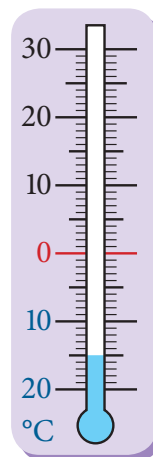
8 stopni
Celsjusza
powyżej zera



?

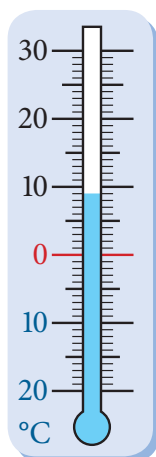


10 stopni
Celsjusza
poniżej zera



?

- 5 Odczytaj temperaturę na klasowym termometrze.
- 6 Rano termometr wskazywał 9°C . W południe temperatura była o 7°C wyższa niż rano. Ile stopni Celsjusza wskazywał termometr w południe?



rano



południe

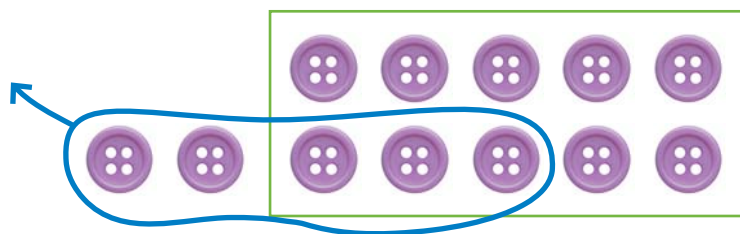
o 7°C
więcej

Od liczby 12 odejmuję liczby jednocyfrowe

$$12 - 4 = ?$$

$$12 - 8 = ?$$

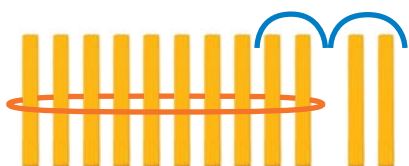
- 1 Krawcowa miała 12 guzików. Do bluzki przyszyła 5 guzików. Ile guzików zostało?



$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = ?$$

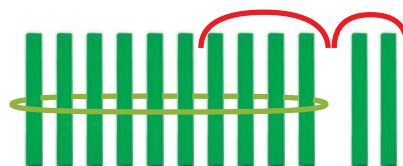
- 2 Oblicz.

$$12 - 4 = ?$$



$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = ?$$

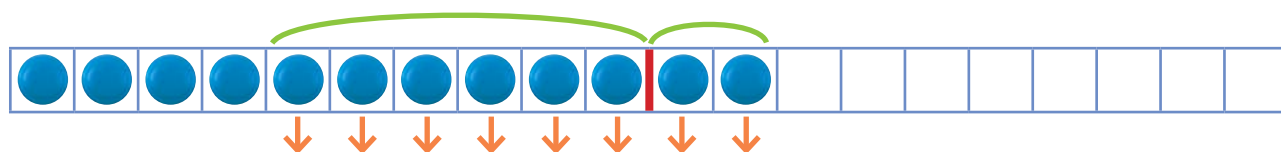
$$12 - 6 = ?$$



$$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = ?$$

- 3 Oblicz. Skorzystaj z liczydełka.

$$12 - 8 = ?$$



$$12 - 8 = 12 - 2 - ? = 10 - ? = ?$$

- 4 Oblicz dowolnym sposobem.

$$12 - 2 = ?$$

$$12 - 7 = ?$$

$$12 - 1 = ?$$

$$12 - 3 = ?$$

$$12 - 9 = ?$$

$$12 - 10 = ?$$

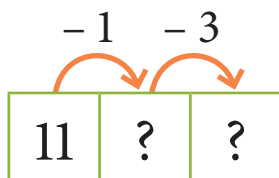
Ćwiczę odejmowanie liczb

$$11 - 6 = ?$$

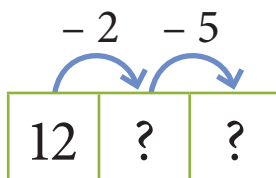
$$12 - 4 = ?$$

1 Oblicz.

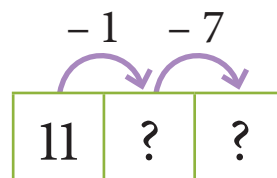
$$11 - 4 = ?$$



$$12 - 7 = ?$$



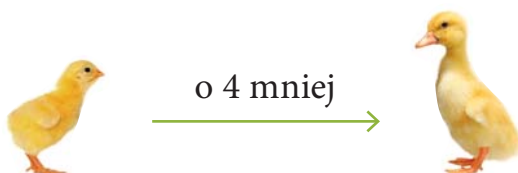
$$11 - 8 = ?$$



2 Na podwórku było 11 kur. Do kurnika weszło 5 kur. Ile kur zostało na podwórku?



3 Gospodyni kupiła 12 kurcząt i o 4 kaczątka mniej. Ile kaczątek kupiła gospodyni?



• Ile piskląt razem kupiła gospodyni?

4 W pierwszym pojemniku od lewej strony było 12 jajek. W każdym następnym pojemniku były o 3 jajka mniej niż w poprzednim. Ile jajek było w każdym pojemniku?



• O ile mniej jajek było:

- w trzecim pojemniku niż w pierwszym,
- w czwartym pojemniku niż w pierwszym?

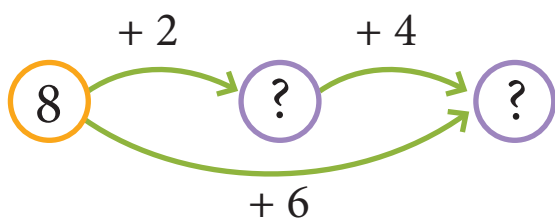
Ćwiczę dodawanie i odejmowanie liczb

$$9 + 5 = ?$$

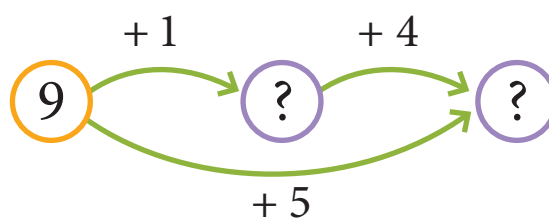
$$12 - 8 = ?$$

1 Oblicz.

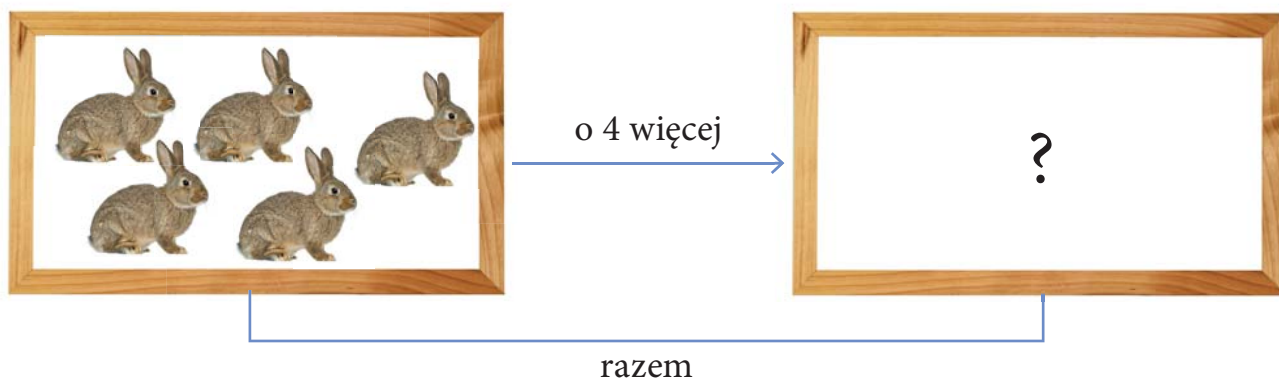
$$8 + 6 = ?$$



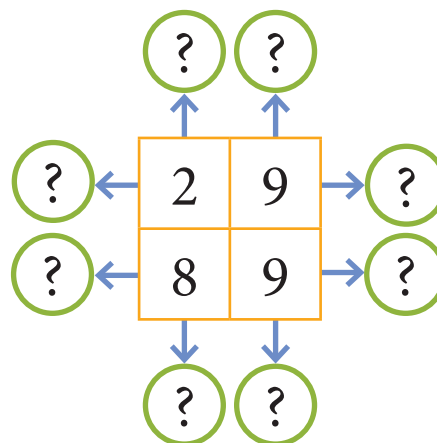
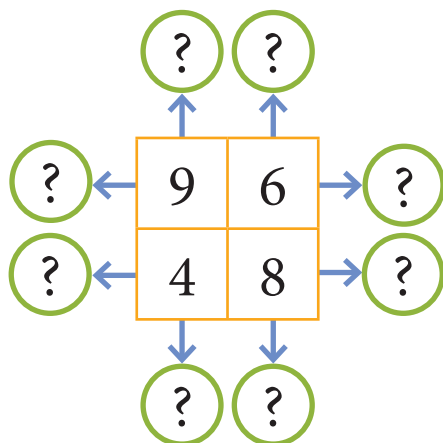
$$9 + 5 = ?$$



2 W jednej klatce było 5 królików, w drugiej o 4 króliki więcej. Ile królików było w obu klatkach?

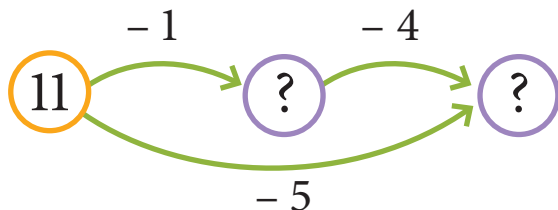


3 Oblicz w zeszycie wyniki dodawania liczb zapisanych w tabeli. Wyjaśnij, dlaczego pewne wyniki się powtarzają.

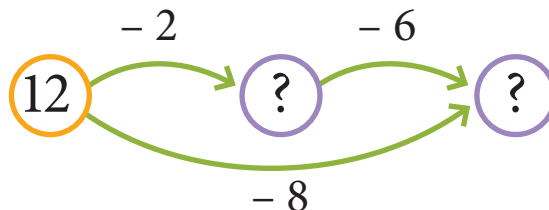


4 Oblicz.

$$11 - 5 = ?$$



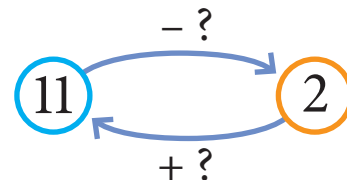
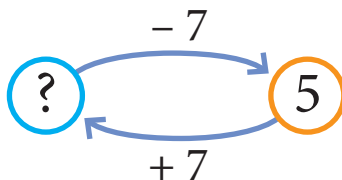
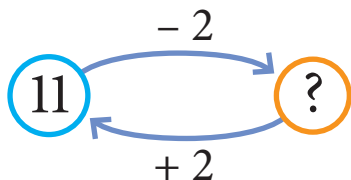
$$12 - 8 = ?$$



5 Ogrodnik miał 12 jabłoni. Wiatr złamał 4 jabłonie. Ile jabłoni zostało?



6 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?



7 Przygotujcie kartoniki z liczbami od 1 do 20. Zorganizujcie w klasie w parach zabawę w matematyczne zagadki, w którą bawiły się dzieci.



Podaj liczbę
o 8 większą
od liczby 3.



Podaj liczbę
o 4 mniejszą
od liczby 11.



Rozwiązuję trudniejsze zadania



- 1 Ile tulipanów jest w bukiecie Zosi? Ile tulipanów może być w bukiecie Niny?

W moim
bukiecie jest
11 tulipanów.



Basia

W moim bukiecie
jest więcej kwiatów niż
w bukiecie Zosi, ale mniej
niż w bukiecie Basi.



Nina

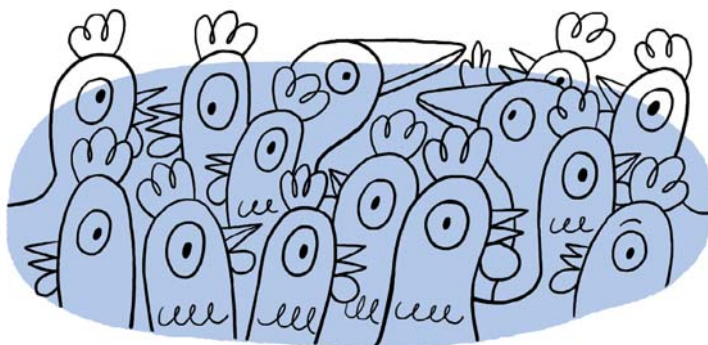
Mój bukiet ma
o 4 tulipany mniej
niż bukiet Basi.



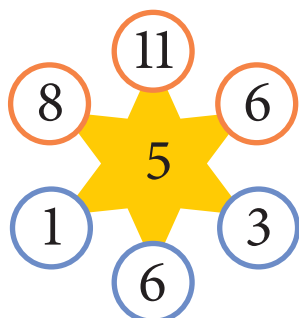
Zosia

- 2 Rozwiąż zagadkę.

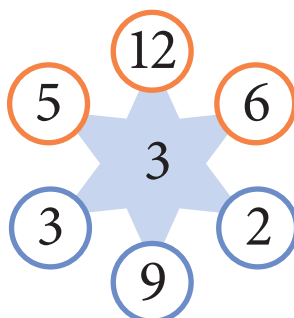
Cztery kurki dziobią proso.
Dwie gąski chodzą boso.
Osem kurek szuka piórek.
Ile jest razem kurek?



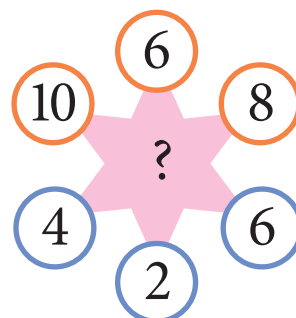
- 3 Na wszystkich gwiazdach zapisano liczby według tej samej zasady. Odgadnij tę zasadę i podaj liczbę, którą zastąpił znak zapytania. Wybierz odpowiedź: A, B lub C.



A. 2



B. 4



C. 1

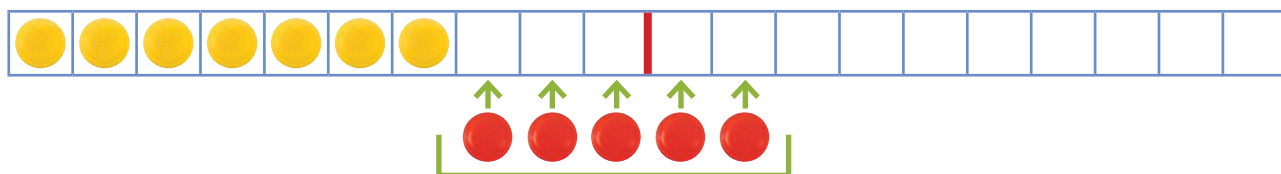
Do liczby 7 dodaję liczby jednocyfrowe

$$7 + 5 = ?$$

$$7 + 8 = ?$$

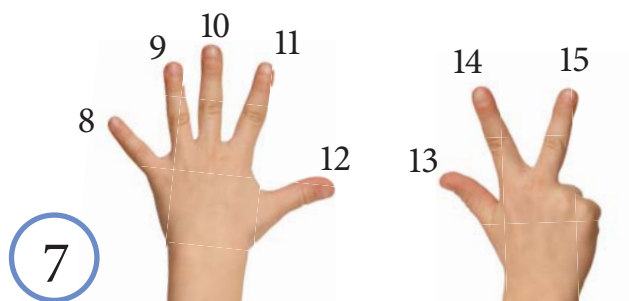
- 1 Przyjrzyj się, w jaki sposób do liczby 7 można dodawać liczby jednocyfrowe.

$$7 + 5 = ?$$



$$7 + 3 + 2 = 10 + 2 = ?$$

$$7 + 8 = ?$$



$$7 + 6 = ?$$



$$7 + 3 + ? = 10 + ? = ?$$

- 2 Oblicz w zeszycie wybranym sposobem.

$$7 + 4 = ?$$

$$7 + 7 = ?$$

$$7 + 9 = ?$$

1 Odpowiedz na pytania.

- Ile złotych ma Lila?
- Czy wystarczy jej pieniędzy, żeby kupić książkę, która kosztuje 15 zł?
- Dziewczynka kupiła kredki za 7 zł. Ile pieniędzy jej zostało?



2 Oblicz.



$$8 + 2 + 5 = ?$$



$$7 + 3 + 4 = ?$$



$$6 + 4 + 2 = ?$$



$$5 + 5 + 3 = ?$$

3 Sprawdź, czy poprawnie podano wyniki działań. Możesz skorzystać z patyczków.

$$12 - 2 - 4 = 6$$

$$14 - 4 - 5 = 4$$

$$18 - 8 - 3 = 7$$

4 Ułóż działanie do drugiego rysunku według wzoru. Wykonaj oba działania.



$$9 + 3 = ?$$



$$? + ? = ?$$

5 Ogrodnik miał dwa dziesięciolitrowe wiadra. W jednym miał 8 l wody, a w drugim 6 l. Przełnął wodę z jednego wiadra do drugiego. Ile litrów wody zostało w drugim wiadrze? Czy jest tylko jedno rozwiązanie tego zadania?



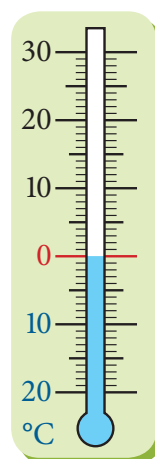
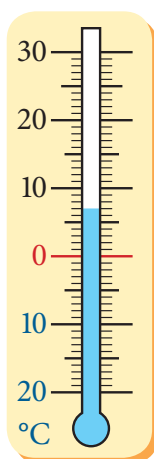
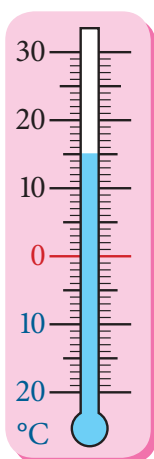
- 6 Rozwiąż zadanie w zeszyte. Skorzystaj z ilustracji.

Zadanie

Ela miała 11 pluszowych misiów. Dała siostrze najpierw 1 misia, a następnego dnia jeszcze 3 misie. Ile misiów zostało Eli?



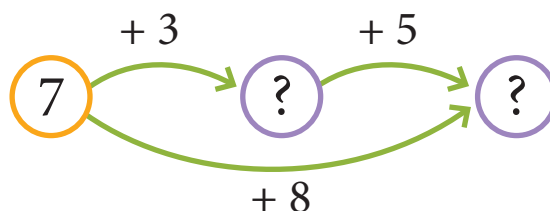
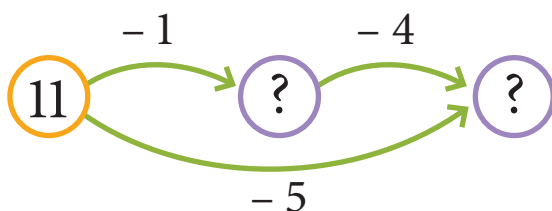
- 7 Odczytaj temperaturę z termometrów.



- 8 Oblicz.

$$\begin{array}{cccc} 12 - 6 = ? & 12 - 9 = ? & 12 - 3 = ? & 12 - 7 = ? \\ 11 - 4 = ? & 11 - 7 = ? & 11 - 6 = ? & 11 - 10 = ? \end{array}$$

- 9 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?



- 10 Na grządce zakwitło 7 tulipanów i 9 hiacyntów. Ile kwiatów zakwitło na grządce?

Rozwiązuję zadania nietypowe



Prima aprilis!
Czytaj zadania uważnie,
to się nie pomylisz!

Dziś myślenie
jest w cenie!



- 1 W muzeum na parterze są 2 sale wystawowe, na pierwszym piętrze znajduje się 8 sal, a na drugim piętrze 5. Ile sal jest na obydwu piętrach?

- 2 W muzeum w dwóch gablotach były zbiory dawnych monet. W pierwszej gablocie było 9 monet. Ile monet było w obu gablotach?



- 3 Bilet ulgowy do muzeum kosztuje 8 zł. Magda dała kasjerce 5 zł. Ile reszty otrzymała Magda?



- 4 Pamiątkowy dzwonek kosztuje 11 zł. Tadeo dał sprzedawcy 15 zł. Ile złotych Tadeo powinien dopłacić?



- 5 Na wycieczkę do muzeum przyszły dzieci z dwiema nauczycielkami. Ile dzieci przyszło do muzeum?
- 6 Klasa 1b była umówiona z przewodnikiem w muzeum o godzinie 10.00. Dzieci przyjechały do muzeum o godzinie 8.00. Ile godzin dzieci spóźniły się na spotkanie z przewodnikiem?

Od liczby 13 odejmuję liczby jednocyfrowe

$$13 - 5 = ?$$

$$13 - 8 = ?$$

- 1 Na półkach stało 13 słoików dżemu. Z półek zdjęto 5 słoików. Ile słoików dżemu zostało na półkach?



Najpierw zdjęto 3.

Później jeszcze 2.

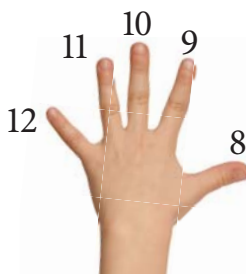
$$13 - 5 = ?$$

$$13 - 3 - 2 = 10 - 2 = ?$$

- 2 Oblicz na palcach.

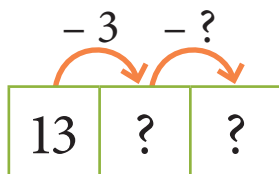
$$13 - 8 = ?$$

13

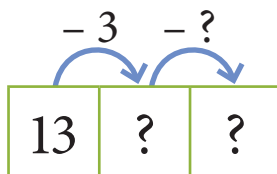


- 3 Oblicz.

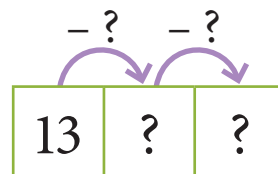
$$13 - 4 = ?$$



$$13 - 6 = ?$$



$$13 - 7 = ?$$



- 4 Mama poszła z Julkiem na wystawę dinozaurów. Bilet dla mamy kosztował 13 zł. Bilet dla Julka był tańszy o 9 zł. Ile kosztował bilet dla Julka?

- Ile kosztowały oba bilety?



Do liczby 6 dodaję liczby jednocyfrowe

$$6 + 5 = ?$$

$$6 + 8 = ?$$

1 Oblicz.

$$6 + 1 = ?$$

$$6 + 2 = ?$$

$$6 + 3 = ?$$

$$6 + 4 = ?$$

2 W pudełku było 6 pączków z cukrem pudrem. Do pudełka dołożono jeszcze 7 pączków z lukrem. Ile pączków jest razem w pudełku?



Najpierw dołożono 4.

Później 3.

$$6 + 7 = ?$$

$$6 + 4 + 3 = 10 + 3 = ?$$

3 Oblicz.

$$6 + 6 = ?$$

$$6 + 8 = ?$$

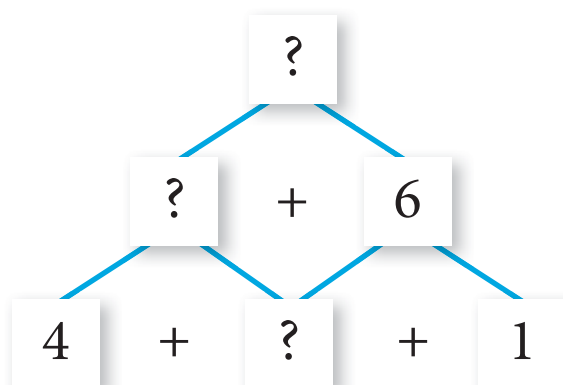
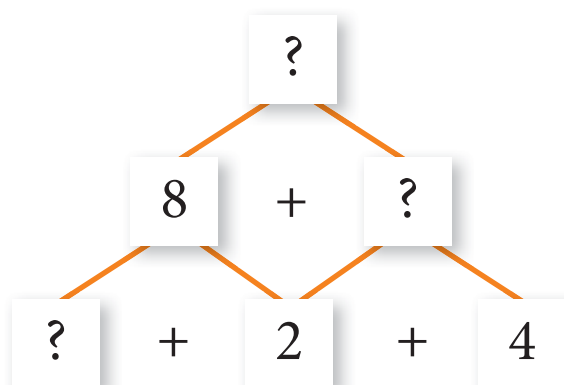
$$6 + 9 = ?$$

$$6 + 4 + 2 = ?$$

$$6 + 4 + ? = ?$$

$$6 + ? + ? = ?$$

4 Przygotuj kartoniki z liczbami od 1 do 20. Wykonaj obliczenia, a następnie znaki zapytania nakryj kartonikami z właściwymi liczbami.



Od liczby 14 odejmuję liczby jednocyfrowe

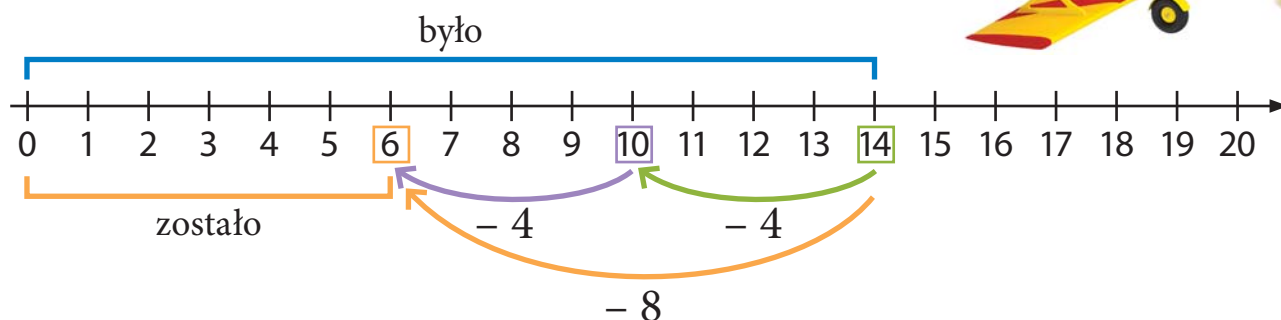
$$14 - 5 = ?$$

$$14 - 8 = ?$$

1 Oblicz.

$$14 - 1 = ? \quad 14 - 2 = ? \quad 14 - 3 = ? \quad 14 - 4 = ?$$

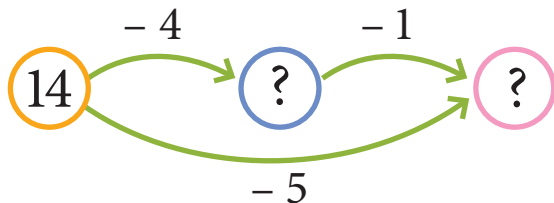
2 W sklepie było 14 modeli samolotów. W ciągu dnia sprzedano 8 modeli. Ile modeli samolotów zostało w sklepie?



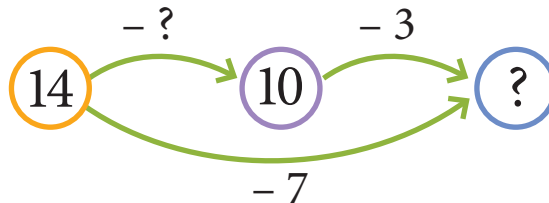
$$14 - 8 = 14 - 4 - 4 = 10 - 4 = ?$$

3 Oblicz.

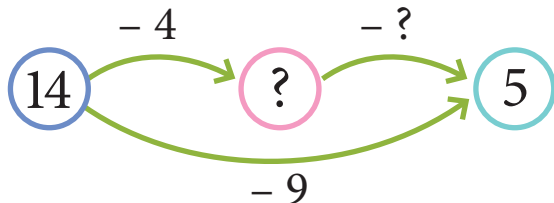
$$14 - 5 = ?$$



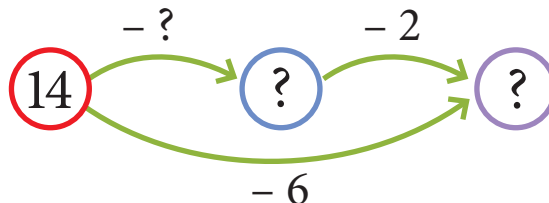
$$14 - 7 = ?$$



$$14 - 9 = ?$$

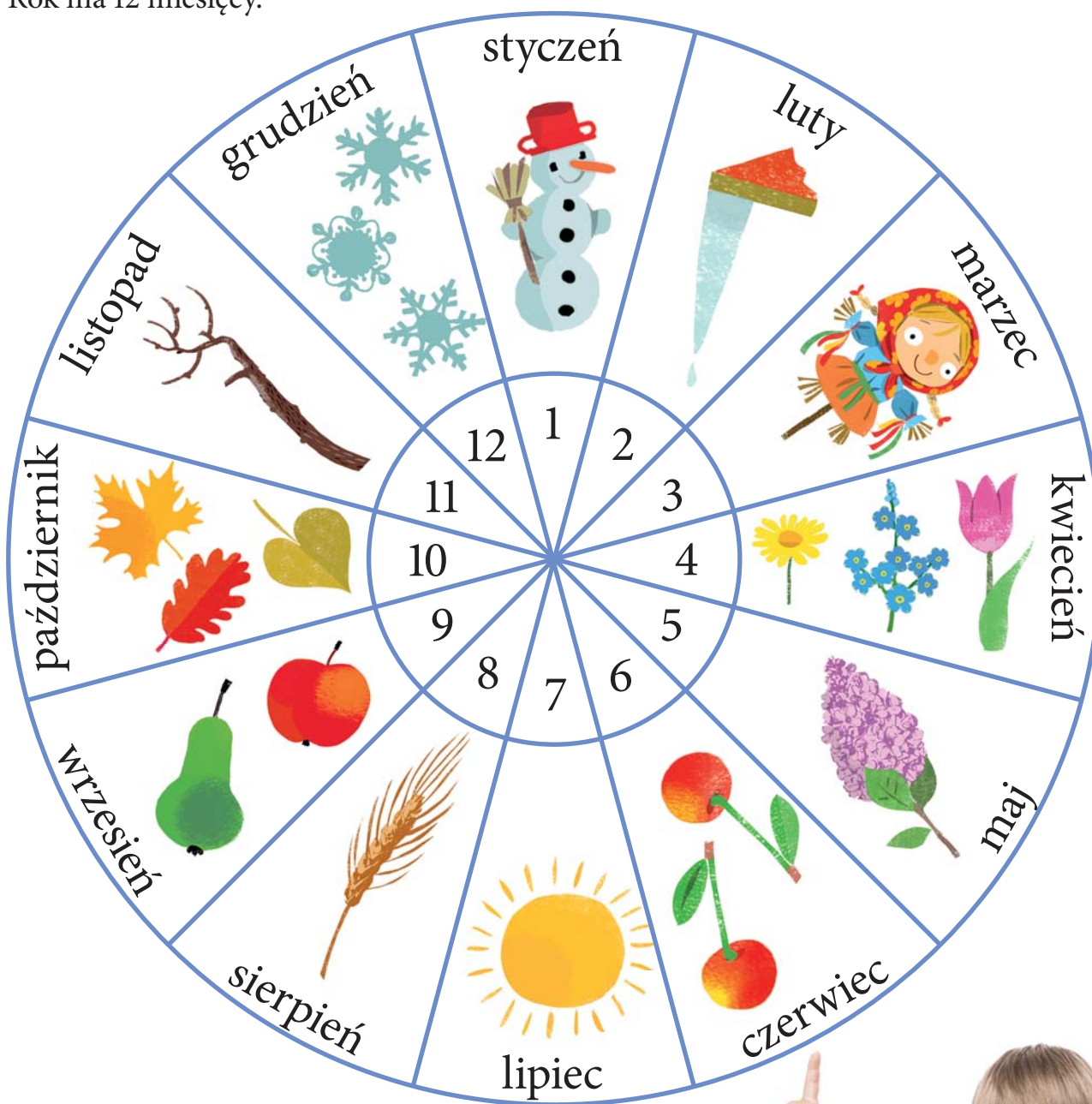


$$14 - 6 = ?$$



Utrwalam nazwy miesięcy

Rok ma 12 miesięcy.

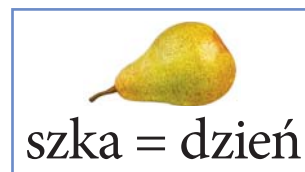
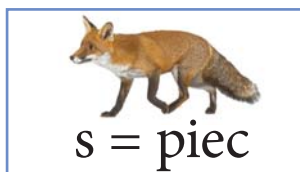
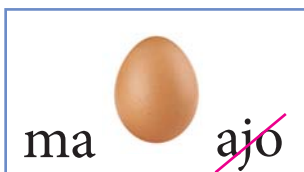
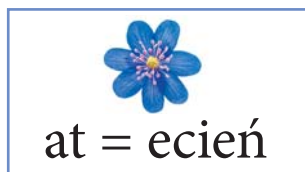


1 Podaj nazwę:

- każdego kolejnego miesiąca,
- obecnego miesiąca,
- miesiąca, w którym masz urodziny,
- siódmego miesiąca roku,
- ostatniego miesiąca roku.



2 Rozwiąż rebusy.



3 Podaj nazwy sąsiadujących miesięcy.

?	luty	?
---	------	---

?	czerwiec	?
---	----------	---

?	listopad	?
---	----------	---

?	wrzesień	?
---	----------	---

4 W styczniu jest Dzień Babci, a w czerwcu jest Dzień Dziecka. Wymień nazwy miesięcy dzielących Dzień Babci od Dnia Dziecka.



5 Agnieszka wyjeżdża do babci 1 lipca. Do domu wróci za 2 miesiące. Wymień nazwy miesięcy, które Agnieszka spędzi u babci.



6 Jakie nazwy miesięcy zostały zastąpione znakami zapytania?

Jest , wkładaj ciepłe buty.

kosze kwiatów niesie.

już pierwszego dnia święto dla dzieci ma.

W pusto w sadzie.

Dostrzegam figury geometryczne



Dzisiaj zamiast uczyć się w klasie,
idziemy na boisko polować na figury
geometryczne!

1 Wyciągnij rękę przed siebie i obrysuj w powietrzu:

- drzwi wejściowe do szkoły,
- okna twojej klasy,
- oczko w siatce bramki,
- chmurę na niebie.



2 Weź do ręki patyk. Obrysuj nim:

- ślad swojego buta,
- leżący kamień,
- leżący patyk,
- płytkę na chodniku.



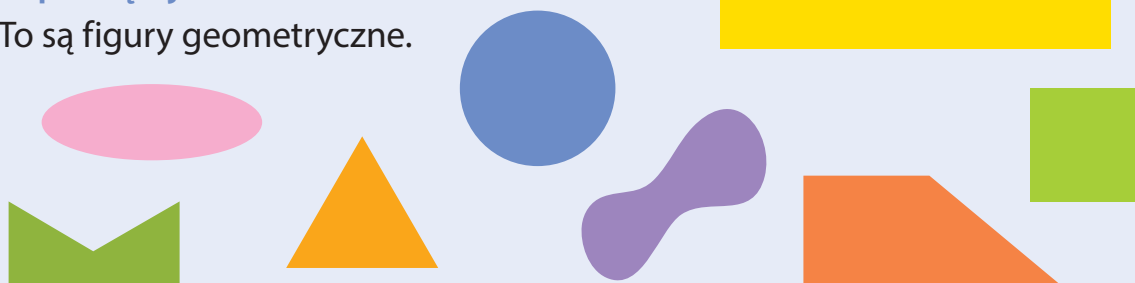
No i gdzie są
te figury?

Obrysowane
przedmioty to właśnie
figury geometryczne.

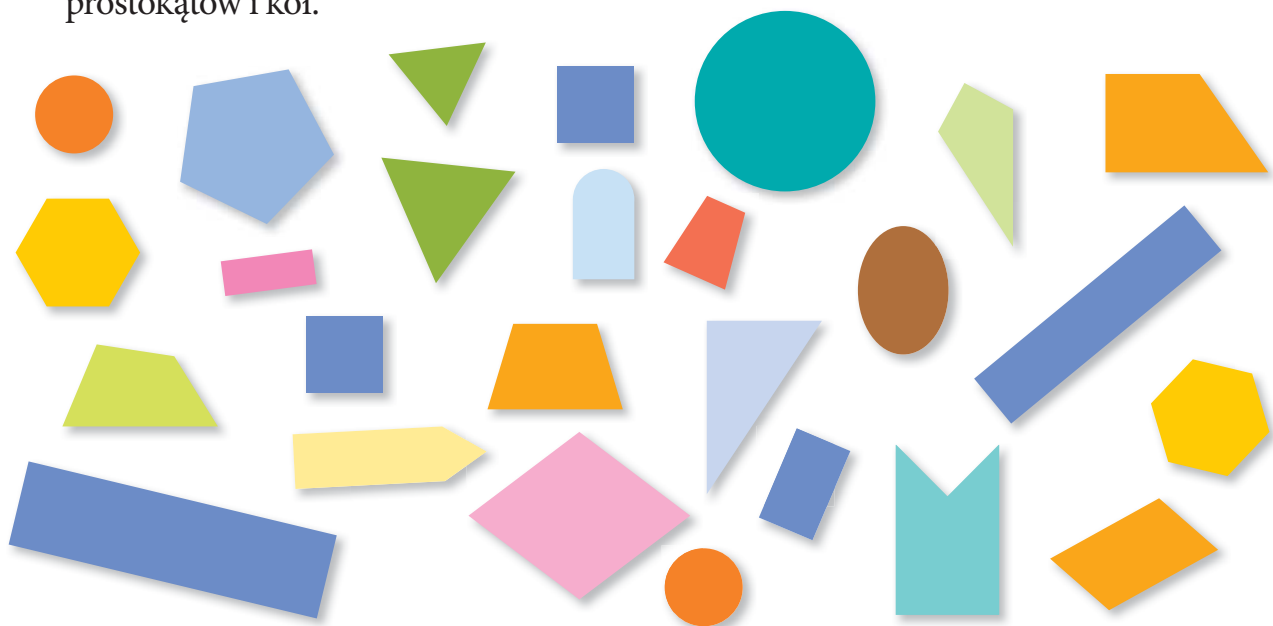


Zapamiętaj!

To są figury geometryczne.



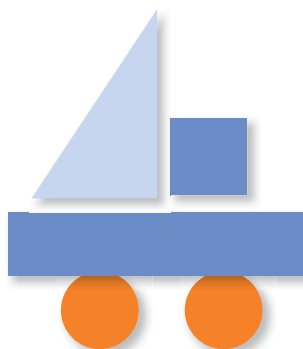
- 3 Przygotuj z pomocą nauczyciela zestaw takich figur geometrycznych, jakie pokazano na ilustracji. Figury mogą być większe. Wykonaj po kilka kwadratów, trójkątów, prostokątów i kół.



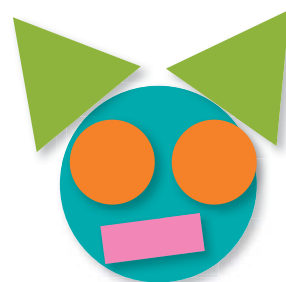
- 4 Przyjrzyj się układankom dzieci. Powiedz, z jakich figur zbudowało swoją układankę każde z nich.



Ola



Jacek



Wojtek

- Zbuduj z modeli figur geometrycznych dowolną układankę. Policz, ile jest w niej figur.

- 5 Przygotuj modele figur geometrycznych i wykonaj polecenia.

- Weź  i złożź tę figurę tak, aby uzyskać 2 trójkąty.

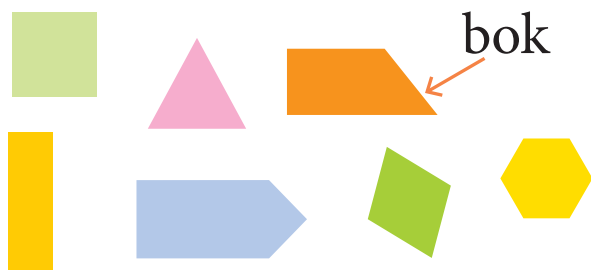
- Weź  i złożź tę figurę tak, aby uzyskać 2 trójkąty i prostokąt.

Wyróżniam boki i kąty w figurach geometrycznych

POMOCNE SŁOWA

figura geometryczna
bok figury geometrycznej
kąt figury geometrycznej

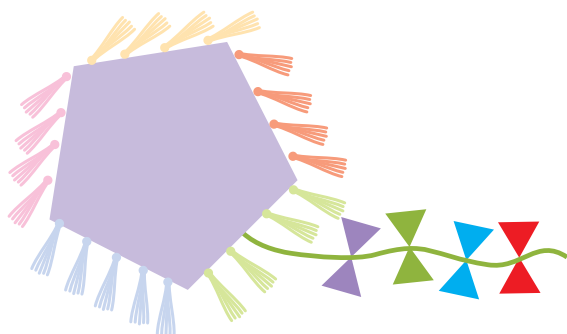
Te figury mają **boki**.



Te figury nie mają boków.



- 1 Ile boków ma latawiec Marcysi? Pokaż je.



To mój latawiec.
Jego boki ozdobiłam
frędzelkami.

Marcysia

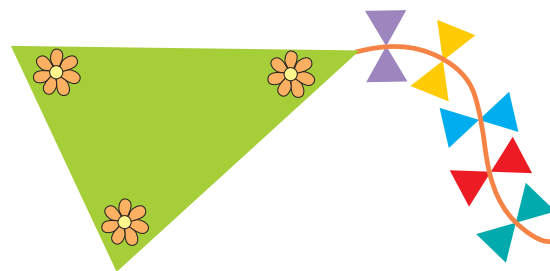
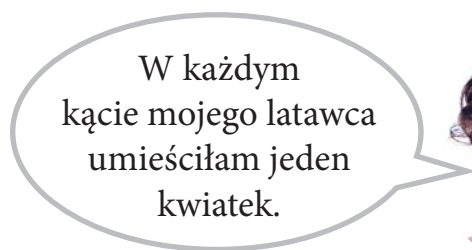
- 2 Powiedz, ile boków ma każda figura geometryczna pokazana na rysunku.



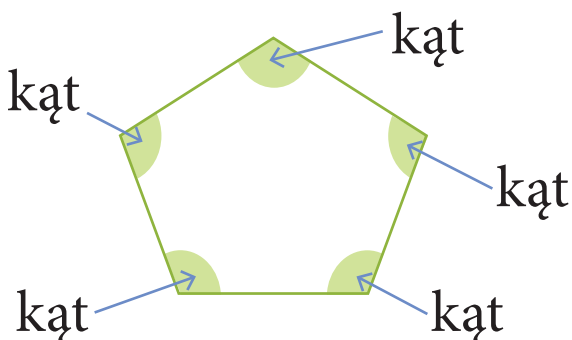
- 3 Z zestawu figur geometrycznych wybierz poniższe figury i wykonaj polecenia.

- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 3 bokach.
- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 3 bokach.
- Weź . Rozetnij tę figurę tak, aby otrzymać dwie figury o 4 bokach.

4 Ile boków ma latawiec Julki?



Te figury mają **kąty**.



Te figury nie mają kątów.



5 Powiedz, ile kątów ma każda z poniższych figur.



6 Popatrz na rysunki figur i odpowiedz na pytania.



- Ile kątów ma figura numer 6? A ile ma boków?
- Która figura ma najwięcej kątów? Ile ich jest?
- Która figura ma najmniej kątów? Ile ich jest?
- Która figura ma 5 kątów? A ile ma boków?
- Policz boki i kąty wybranej figury. Co można zauważyć?
- Ułóż pytania i zadaj je koleżance lub koledze z ławki.

Dostrzegam i przekształcam figury geometryczne

1 Pokaż w układance figurę, która ma:

- 3 boki,
- 4 boki,
- 5 boków.

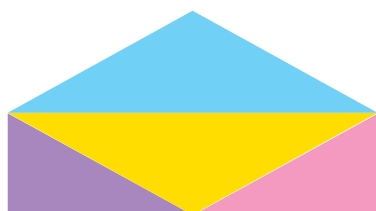


2 Pokaż w tej układance:

- 1 prostokąt,
- 2 kwadraty,
- 2 trójkąty.



3 To układanka Tomka. Ile jest w niej trójkątów, a ile figur o 4 bokach?



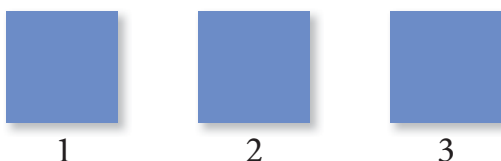
4 Ten szlaczek ułożono zgodnie z pewną zasadą. Powiedz, jaka będzie jedenasta figura w tym szlaczku.



5 Rozetnij tę figurę tak, by otrzymać prostokąt i dwa trójkąty.



6 Weź trzy kwadraty. Jednym cięciem podziel: pierwszy kwadrat na dwa prostokąty, drugi kwadrat na dwa trójkąty, a trzeci kwadrat na jeden trójkąt i figurę o pięciu bokach.



7 Tę figurę rozetnij tak, by otrzymać jeden trójkąt i figurę o pięciu bokach.



Przygotuj nożyczki.
Wyjmij z koperty
przygotowane wcześniej
modele figur.



Obliczam długość przedmiotów

POMOCNE SŁOWA

1 centymetr = 1 cm

Słowo centymetr w skrócie zapisujemy cm.

$$1 \text{ centymetr} = 1 \text{ cm}$$

- 1 Odczytaj, ile centymetrów długości mają podane przedmioty.



2 cm



3 cm



8 cm

- 2 Przepisz do zeszytu według wzoru i oblicz.

$$\begin{array}{l} 6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 14 \text{ cm} \quad 14 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = ? \\ 9 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = ? \quad 13 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = ? \end{array}$$

- 3 Narysuj w zeszycie kreskę o długości 7 cm. Użyj linijki. Zaczynaj rysować od miejsca, w którym na linijce znajduje się zero.



- 4 Wojtek narysował kreskę o długości 5 cm, a potem przedłużył ją jeszcze o 7 cm. Jakiej długości kreskę narysował ostatecznie Wojtek?



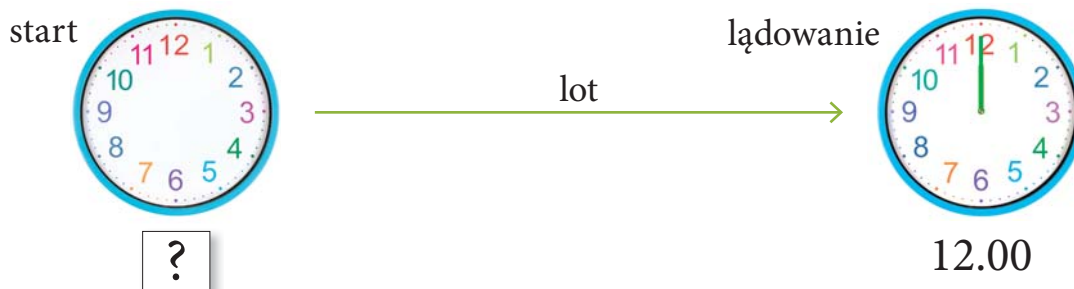
Ćwiczę dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20

1 Oblicz.

+	2	4	7	3	5	8
8	10	?	?	?	?	?

-	4	6	5	7	9	8
14	10	?	?	?	?	?

2 Samolot wylądował o godzinie 12.00. Lot trwał 4 godziny. O której godzinie wystartował ten samolot?



3 Wymień liczby o 6 mniejsze od podanych.

11 13 10 14 16 15 20

4 Przyjrzyj się, jak Kuba i Lila rozwiązyli zadanie o balonach.

Do dekoracji sali przygotowano balony.



Zawieszono już 4 czerwone balony i 6 żółtych. Ile balonów zostało do zawieszenia?



Kuba

$$7 + 9 = ?$$

$$4 + 6 = ?$$

$$16 - 10 = ?$$



Lila

$$7 - 4 = ?$$

$$9 - 6 = ?$$

$$3 + 3 = ?$$

- Czyj sposób obliczenia jest dla ciebie łatwiejszy?

Rozwiązuję zadania rozmaite

- 1 Piotrek i Gosia zrobili wielkanocne palmy.

palma
Piotrka



palma
Gosi



- Zmierz długość każdej palmy, skorzystaj z pionowych linii.
- Czyja palma jest dłuższa?
- O ile centymetrów jest dłuższa?

- 2 Na tacy było 15 pisanek. Z tacy do koszyczka przełożono 6 pisanek. Ile pisanek zostało na tacy?



- 3 Za baranka cukrowego i kurczątka zapłacono 11 zł. Baranek kosztował 8 zł. Ile złotych kosztowało kurczątko?



- 4 Cukiernik miał w gablocie 4 mazurki. Przyniósł jeszcze 8 mazurków. Ile mazurków jest teraz w gablocie?

- 5 Powiedz, ile waży babka drożdżowa.



Ćwiczę umiejętność posługiwania się kalendarzem

POMOCNE SŁOWA

kalendarz • miesiąc
tydzień • dni tygodnia
tydzień to 7 dni

- 1 Przyjrzyj się kartce z kalendarza. Odpowiedz na pytania.

KWIECIEŃ						
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

- Odczytaj nazwę miesiąca. Który to miesiąc roku?
- Podaj nazwy dwóch poprzednich miesięcy.
- Podaj nazwy trzech kolejnych miesięcy.
- Ile dni jest w kwietniu? Możesz policzyć dni w kalendarzu.
- Ile pełnych tygodni ma kwiecień?
- Ile jest niedziel w kwietniu? Których dni tygodnia jest tyle samo co niedziel?
- Czego jest więcej: poniedziałków czy sobót?
- Których dni tygodnia w kwietniu jest po tyle samo?
- Jakie dni w kalendarzu oznacza się kolorem czerwonym?
- Podaj datę dnia, który jest oznaczony na czerwono, a nie jest niedzielą.

- 2 Porozmawiajcie w klasie o tym, kto z was ma w kwietniu imieniny lub urodziny. Wymieńcie te daty.



3 Oblicz.

$9 + 5 = ?$

$8 + 7 = ?$

$7 + 6 = ?$

$6 + 8 = ?$

4 Ogrodnik zasadził 7 krzewów agrestu i 5 krzewów porzeczek. Ile krzewów owocowych zasadził ogrodnik?

5 Oblicz.

$11 - 4 = ?$

$13 - 6 = ?$

$12 - 5 = ?$

$14 - 8 = ?$

6 Mama kupiła 14 torebek nasion. W 7 torebkach były nasiona kwiatów, a w pozostałych – nasiona warzyw. Ile było torebek z nasionami warzyw?

7 Zmierz linijką długość każdej linii. Oblicz, ile centymetrów długości będą miały razem te linie.

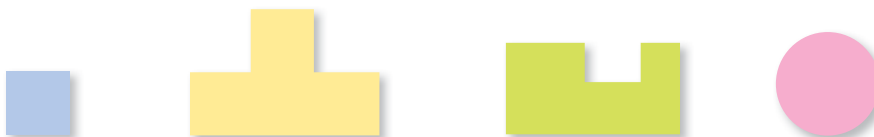


8 Wymień kolejne nazwy miesięcy. Zaczynj od stycznia. Wymień jeszcze raz nazwy kolejnych miesięcy, ale zaczynj od maja.

9 Oblicz.



10 Ile boków ma każda z tych figur?



11 Ile kątów znajduje się w każdej z tych figur?



Mnożę liczby

POMOCNE SŁOWA

mnożenie
znak mnożenia •



4 razy po 2 równa się 8

$$4 \cdot 2 = 8$$

1 Wykonaj polecenia.

- Połóż na stoliku 3 kolorowe kartki i pchełki.
- Połóż: 2 pchełki na pierwszej kartce, potem 2 pchełki na drugiej i 2 pchełki na trzeciej.
- Policz, ile jest razem pchełek na trzech kartkach. Jak to można obliczyć?



Ja dodawałam
kolejno
po 2 pchełki.

A ja sięgałam
3 razy i brałam
po 2 pchełki.

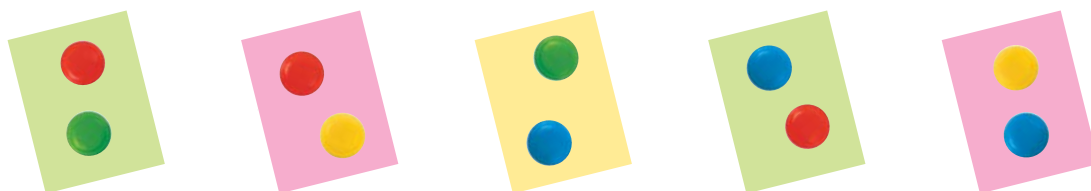
- Odczytaj zapisy i podaj wyniki działań.

3 razy po 2 to ?

dodawanie: $2 + 2 + 2 = ?$

mnożenie: $3 \cdot 2 = ?$

2 Rozłóż po 2 pchełki na pięciu kartkach i oblicz, ile jest razem pchełek.



- 3 Dzieci robiły chorągiewki. Każde dziecko zrobiło 3 chorągiewki. Ile chorągiewek zrobiło dwoje dzieci, a ile troje?

dwoje dzieci



$$3 + 3 = ?$$

$$2 \cdot 3 = ?$$

troje dzieci



$$3 + 3 + 3 = ?$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

- 4 Ile oczek jest razem na kostkach?



Ja dodaję.

$$5 + 5 = ?$$

$$? + ? = ?$$

$$? + ? + ? = ?$$



A ja mnożę.



$$2 \cdot 5 = ?$$

$$2 \cdot ? = ?$$

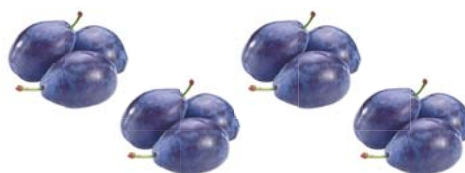
$$? \cdot 5 = ?$$

- 5 Oblicz, ile jest razem owoców na każdym obrazku.



$$2 + 2 + ? + ? + 2 = ?$$

$$5 \cdot 2 = ?$$



$$3 + 3 + ? + ? = ?$$

$$4 \cdot 3 = ?$$

Ćwiczę mnożenie liczb przez 2

$$3 \cdot 2 = ?$$

$$5 \cdot 2 = ?$$

- 1 Oblicz, ile jest razem tulipanów, a ile wiśni.



$$2 + 2 + 2 + 2 = ?$$

$$4 \cdot 2 = ?$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ?$$

$$5 \cdot 2 = ?$$

- 2 Rower ma 2 opony. Tata musi napompować opony w 3 rowerach. Ile opon razem musi napompować tata?



$$2 + 2 + 2 = ?$$

$$3 \cdot 2 = ?$$

- 3 Oblicz, ile jest wszystkich tańczących dzieci.



$$? + ? + ? + ? + ? + ? = ?$$

$$6 \cdot ? = ?$$

- 4 Agatka czyta codziennie 2 strony książki. Ile stron przeczyta w ciągu 2 dni?

pierwszy dzień

2

drugi dzień

2

$$2 \cdot ? = ?$$

- 5 Ile tu jest razem złotych?



$$? + ? + ? + ? + ? = ?$$

$$? \cdot 2 = ?$$

Ćwiczę mnożenie liczb przez 3

$$2 \cdot 3 = ?$$

$$5 \cdot 3 = ?$$

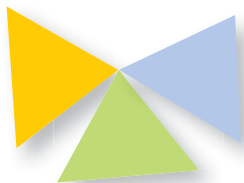
- 1 Mama kupiła 2 opakowania pierników. W każdym opakowaniu były 3 pierniki. Ile pierników kupiła mama?



$$3 + 3 = ?$$

$$2 \cdot 3 = ?$$

- 2 Trójkąt ma 3 boki. Ile boków ma figura złożona z 3 trójkątów?



$$? + ? + ? = ?$$

$$3 \cdot ? = ?$$

- 3 W jednej porcji są 3 gałki lodów. Ile gałek lodów jest razem w 5 porcjach?



$$? + ? + ? + ? + ? = ?$$

$$? \cdot 3 = ?$$

- 4 W każdym wazonie są 3 żonkile. Ile żonkili jest razem w 4 wazonach?



$$? + ? + ? + ? = ?$$

$$4 \cdot ? = ?$$

Ćwiczę mnożenie liczb przez 2 i przez 3

$$4 \cdot 2 = ?$$

$$4 \cdot 3 = ?$$

- 1 Ile jest rzodkiewek? Ile jest główek kapusty?



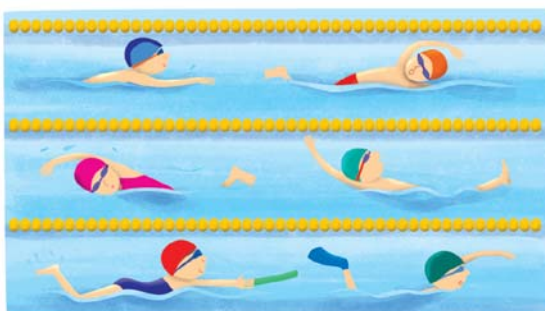
$$? \cdot 3 = ?$$



$$2 \cdot ? = ?$$

- Czego jest więcej i o ile więcej?

- 2 Ile dzieci pływa? Ile dzieci gra w ping-ponga? Ile dzieci razem uprawia sport?



$$? \cdot 2 = ?$$



$$2 \cdot ? = ?$$

- 3 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Zadanie

Rower ma 2 koła, a rowerek dziecięcy ma ich 3. Ile kół mają razem 4 rowery, a ile 4 rowerki dziecięce?



- Ile kół mają razem rowery przedstawione na ilustracji?

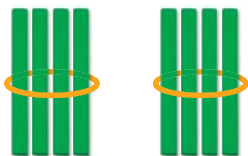
Ćwiczę mnożenie liczb przez 4

$$2 \cdot 4 = ?$$

$$5 \cdot 4 = ?$$

- 1 Przygotuj kilka pęczków patyczków. W każdym pęczku powinny być 4 patyczki. Oblicz, ile razem patyczków jest:

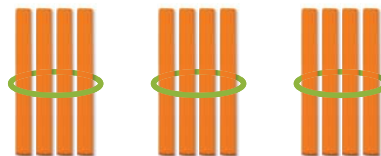
- w dwóch pęczkach.



$$4 + 4 = ?$$

$$2 \cdot 4 = ?$$

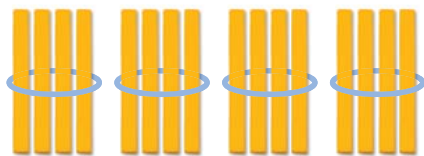
- w trzech pęczkach.



$$4 + 4 + 4 = ?$$

$$3 \cdot 4 = ?$$

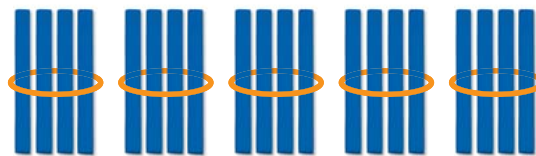
- w czterech pęczkach.



$$4 + ? + 4 + ? = ?$$

$$4 \cdot ? = ?$$

- w pięciu pęczkach.



$$4 + ? + ? + ? + ? = ?$$

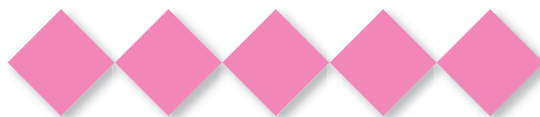
$$? \cdot 4 = ?$$

- 2 Ile nóg razem mają koty pokazane na zdjęciu?



$$4 \cdot ? = ?$$

- 3 Kwadrat ma 4 boki. Ile boków ma figura złożona z 5 kwadratów?



$$? \cdot 4 = ?$$

Ćwiczę mnożenie liczb przez 5

$$2 \cdot 5 = ?$$

$$3 \cdot 5 = ?$$

- 1 Zobacz, jak można policzyć, ile palców mają dwie ręce.

$$5 + 5 = ?$$



$$2 \cdot 5 = ?$$

- 2 Kwiaciarka zrobiła bukiety. W każdym bukiecie było po 5 kwiatów. Ile kwiatów jest:

- w trzech bukietach?



$$5 + ? + ? = ?$$

$$3 \cdot ? = ?$$

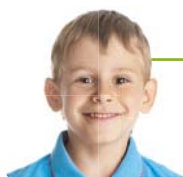
- w czterech bukietach?



$$5 + ? + ? + ? = ?$$

$$4 \cdot ? = ?$$

- 3 Oblicz, ile pieniędzy ma Antek, a ile Amelka. Kto ma więcej pieniędzy i o ile?



Antek



Amelka

- 4 Dom ma na parterze i na każdym z 3 pięter po 5 okien. Ile razem okien ma ten dom? Który rysunek pasuje do tego zadania?



Ćwicze mnożenie liczb

$$5 \cdot 2 = ?$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

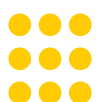
- 1 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?

 $2 \cdot 2 = ?$

 $2 \cdot 3 = ?$

 $2 \cdot 4 = ?$

 $3 \cdot 2 = ?$

 $3 \cdot ? = ?$

 $3 \cdot ? = ?$

 $? \cdot 2 = ?$

 $? \cdot 3 = ?$

 $? \cdot ? = ?$

 $? \cdot ? = ?$

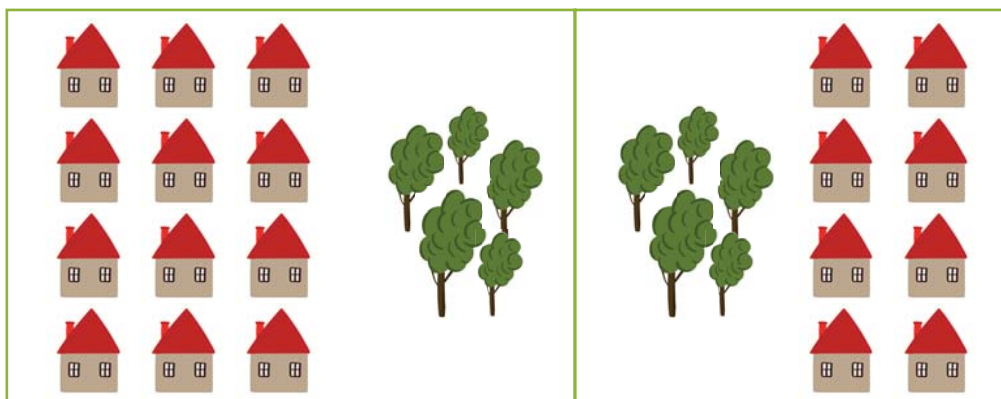
 $4 \cdot 4 = ?$

- 2 Oceń na oko, gdzie jest więcej rogali. Następnie oblicz i sprawdź, czy twoje przewidywanie było słuszne.

 $2 \cdot ? = ?$

 $3 \cdot ? = ?$

- 3 Oblicz za pomocą mnożenia, ile jest domów na każdym osiedlu. Ile jest razem drzew na obrazku?



- Ile razem domów jest na obydwu osiedlach?

Zapoznaję się z tabliczką mnożenia

Wyniki mnożenia są zapisane w **tabliczce mnożenia**.

W ten sposób
w tabliczce
odszukujemy wyniki
mnożenia liczb,
na przykład: $2 \cdot 4 = 8$.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Znamy już wyniki
mnożenia zapisane
na zielonych polach
tabliczki. Pozostałe
wyniki poznamy
później.

- 1 Odszukaj w tabliczce wyniki mnożenia.

$$2 \cdot 3 = ?$$

$$4 \cdot 3 = ?$$

$$2 \cdot 5 = ?$$

$$5 \cdot 2 = ?$$

- 2 Sprawdź w tabliczce na zielonych polach, jakie liczby należy pomnożyć, by otrzymać podane wyniki. Podaj kilka możliwości.

$$15 = ? \cdot ?$$

$$6 = ? \cdot ?$$

$$4 = ? \cdot ?$$

$$12 = ? \cdot ?$$

- 3 Skorzystaj z tabliczki mnożenia i odpowiedz, czy wynikiem działania $5 \cdot 4$ jest liczba 25.

Liczę dziesiątkami do 100

- 1 Odlicz 10 patyczków. Zwiąż je w 1 pęczek.



dziesięć jedności

10



jeden dziesiątka

10

- 2 Czytaj wolno nazwy kolejnych dziesiątek. Co słyszysz na początku tych nazw? Co na końcu?

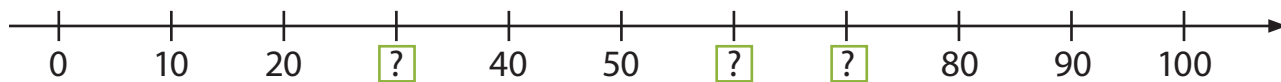
	dziesięć	10
	dwadzieścia	20
	trzydzieści	30
	czterdzieści	40
	pięćdziesiąt	50
	sześćdziesiąt	60
	siedemdziesiąt	70
	osiemdziesiąt	80
	dziewięćdziesiąt	90
	sto	100

- Popatrz na liczby w ostatniej kolumnie tabeli i wymień dziesiątki od 10 do 100.

- 3 Wymień dziesiątki w kolejności malejącej. Zaczynij od 100.

Liczę dziesiątkami do 100

- 1 Licz dziesiątkami do 100. Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?

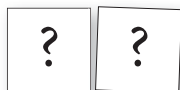
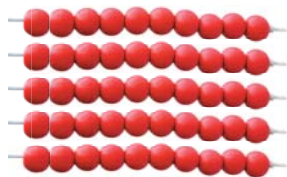


- 2 Powiedz, ile złotych jest na każdym obrazku.

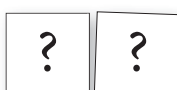
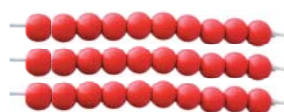


- 3 Na każdym sznurku jest 10 koralików. Ile koralików jest razem na:

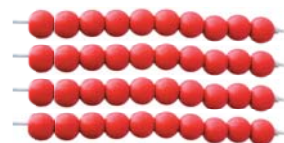
- 5 sznurkach?



- 3 sznurkach?



- 4 sznurkach?



- Pod każdym obrazkiem połóż kartoniki z cyframi oznaczającymi odpowiednie liczby.

- 4 Przygotuj dziesięć jednakowych pasków papieru. Na każdym narysuj po 10 kropek. Paski przechowuj w kopercie.



- Pod każdą liczbą połóż odpowiednią liczbę pasków z kropkami.

20

60

90

100

- 5 Wymień kolejne dziesiątki: od 30 do 90, od 60 do 10 i od 20 do 100.

Dodaję i odejmuję pełne dziesiątki



Jeżeli potrafisz dodawać liczby jednocyfrowe, to bez trudu obliczysz wyniki dodawania dziesiątek.



$$1 + 2 = 3$$



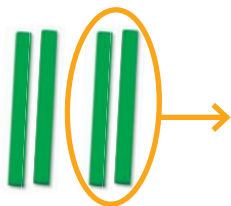
$$10 + 20 = 30$$

1 Oblicz.

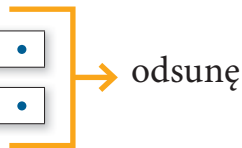
$2 + 3 = ?$	$4 + 5 = ?$	$7 + 2 = ?$
$20 + 30 = ?$	$40 + 50 = ?$	$70 + 20 = ?$



Podobnie jest z odejmowaniem.



$$4 - 2 = 2$$



odsunę

$$40 - 20 = 20$$

2 Oblicz.

$6 - 2 = ?$	$9 - 3 = ?$	$8 - 5 = ?$
$60 - 20 = ?$	$90 - 30 = ?$	$80 - 50 = ?$

1 Oblicz.

.	2	3	4	5	6
2	4	?	?	?	?

.	3	2	5	4
3	?	?	?	?

2 Sprawdź, czy poprawnie zapisano wyniki działań.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$3 \cdot 2 = 7$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 16$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$3 \cdot 3 = 10$$

3 Ela posadziła na 2 półkach po 5 misiów. Ile misiów razem posadziła Ela?



4 Edyta miała dwie monety po 5 zł, a Adam miał pięć monet po 2 zł. Adam powiedział, że ma więcej pieniędzy. Czy miał rację?



Edyta



Adam

5 Marysia i jej brat Tadzio jadą z rodzicami na piknik. Mama włożyła do koszyka dla każdej osoby po 3 kanapki, po 4 ciastka i po 5 kartoników soku. Oblicz, ile było w koszyku:

• kanapek.



$$? \cdot ? = ?$$

• ciastek.



$$? \cdot ? = ?$$

• kartoników soku.

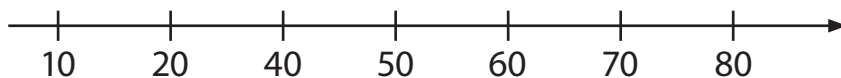


$$? \cdot ? = ?$$

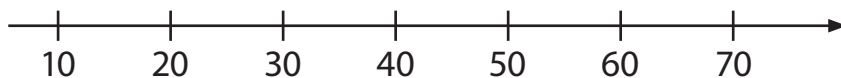
- 6 Marysia i Marek narysowali osie liczbowe. Wskaż dziecko, które poprawnie podpisało liczby na osi.



Marysia



Marek



- 7 Licz dziesiątkami do 100. Zaczynij od 40.
- 8 Wymień dziesiątki, które mieszczą się między 50 a 90.
- 9 Oblicz.

$$20 + 30 = ?$$

$$40 + 10 = ?$$

$$50 + 10 = ?$$

$$60 + 20 = ?$$

$$40 + 30 = ?$$

$$10 + 10 = ?$$

- 10 Oblicz.

$$90 - 20 = ?$$

$$50 - 10 = ?$$

$$70 - 40 = ?$$

$$30 - 20 = ?$$

$$60 - 50 = ?$$

$$80 - 40 = ?$$

- 11 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Zadanie

W beczce mieści się 100 l wody. Wlano do niej 4 wiadra wody. Ile litrów wody jest teraz w beczce?

- Ile litrów wody należy wlać jeszcze do beczki, aby ją zapełnić?



Poznaję monety groszowe

POMOCNE SŁOWA

grosze

1 grosz = 1 gr

100 groszy = 1 złoty

100 gr = 1 zł

To są monety groszowe.



1 grosz

2 grosze

5 groszy

10 groszy

20 groszy

50 groszy

1 grosz = 1 gr

1 Policz, ile groszy jest w każdym okienku.

2 Kto ma więcej pieniędzy?



Mam
100 groszy.

Mam 1 złoty.



Zapamiętaj!

1 złoty = 100 groszy

1 zł = 100 gr

- 3 Policz, ile jest pieniędzy w każdym okienku.



- 4 Piotrek ma takie pieniądze, jakie pokazano na rysunku. Baton kosztuje 1 zł. Ile groszy brakuje Piotrkowi, by mógł kupić baton?



- 5 Policz w każdym okienku, ile jest groszy, i powiedz, ile groszy brakuje do 1 złotego.



- 6 Basia kupiła lizak za 30 gr. Dała kasjerce 50 gr. Ile reszty powinna otrzymać?

- 7 Olek poprosił sprzedawcę w sklepie: „Proszę mi rozmienić 50 gr”. Zastanów się i powiedz, jakie monety mógł otrzymać Olek.

$$50 \text{ gr} = \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr}$$

$$50 \text{ gr} = \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr}$$

$$50 \text{ gr} = \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr} + \boxed{?} \text{ gr}$$



- 8 Jurek miał tyle pieniędzy, ile jest na obrazku. Ile miał pieniędzy?

- Chłopiec kupił 2 naklejki. Ile wydał pieniędzy?
- Ile groszy mu zostało?



Mnożę liczby przez 10

$$3 \cdot 10 = ?$$

$$4 \cdot 10 = ?$$

- 1 Policz, ile groszy jest w każdym okienku.

 $1 \cdot 10 \text{ gr} = 10 \text{ gr}$	 $2 \cdot 10 \text{ gr} = ?$	 $? \cdot 10 \text{ gr} = ?$	 $4 \cdot ? = ?$
 $6 \cdot 10 \text{ gr} = ?$		 $7 \cdot ? = ?$	

- 2 Oblicz wyniki mnożenia kolejnych liczb przez 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\cdot 10$	10	20	?	?	?	?	?	?	?	?

- Połóż na ławce kartoniki z cyframi oznaczającymi wyniki mnożenia liczb podanych w tabeli.

- 3 Emilka miała 3 pudełka. Do każdego włożyła po 10 pchełek. Ile razem pchełek Emilka włożyła do pudełek?

- 4 Romek ustawił na dwóch półkach po 10 figurek. Ile figurek razem Romek ustawił na obu półkach?



Mnożę pełne dziesiątki

$$3 \cdot 20 = ?$$

$$2 \cdot 40 = ?$$

1 Oblicz.

$$3 \cdot 10 = ?$$

$$4 \cdot 10 = ?$$

$$5 \cdot 10 = ?$$

$$6 \cdot 10 = ?$$

$$7 \cdot 10 = ?$$

$$2 \cdot 10 = ?$$

2 Przyjrzyj się, jak obliczyć takie działanie.

$$3 \cdot 20 = ?$$

Ja to robię tak.



$$3 \cdot 2 = 6$$



$$3 \cdot 20 = 60$$

3 Oblicz według wzoru.

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

$$4 \cdot 2 = ?$$

$$2 \cdot 30 = 60$$

$$3 \cdot 30 = ?$$

$$4 \cdot 20 = ?$$

4 Zosia miała dwie wstążki. Każda wstążka miała 40 cm długości. Ile centymetrów długości miały te wstążki razem?



40 cm



40 cm

5 Właściciel warzywniaka zamówił 4 worki ziemniaków. W każdym worku było po 20 kg ziemniaków. Ile kilogramów ziemniaków zamówił właściciel warzywniaka?

Rozwiązuję zadania rozmaite

1 Przeczytaj wierszowane zadania i je rozwiąż.



Dzień Dziecka blisko, coś kupić trzeba,
prezenty same nie spadną z nieba.
Po dwa prezenty, gdy dzieci czworo;
ile prezentów rodzice zbiorą?



Dziewięć irysów w bukietcie,
sześć róż na różanym krzewie.
Ile to razem, czy wiecie?
Powiedzcie temu, kto nie wie.

Znasz miesiące wiosny? – pyta Jaś sąsiada.
Marzec, maj i czerwiec – sąsiad odpowiada.
A mnie się wydaje, co się czasem zdarza,
że mu gdzieś zginęła kartka z kalendarza.



Czternaście złotych dał tata Zosi,
siedem wydała dziś na słodycze.
Całutką resztę w kieszonce nosi.
Ile ma teraz? Zaraz policzę.



Pięć trójkątów, w każdym kąty,
czy to w pierwszym, czy to w piątym.
Kto w liczeniu chce się ćwiczyć,
wszystkie kąty niech policzy.

Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Powiedz, co dziewczynka ma w lewej dłoni, a co kierowca mija po swojej prawej stronie.



- 2 Przyjrzyj się i powiedz, według jakich zasad ustawiono figury i liczby.



1 2 3 4 4 3 2 1 1 2 3 4 4 3 2 1

10 40 60 10 40 60

- 3 Oblicz.

$$2 + 7 = ?$$

$$8 + 9 = ?$$

$$11 - 4 = ?$$

$$4 \cdot 2 = ?$$

$$5 + 3 = ?$$

$$6 + 7 = ?$$

$$13 - 6 = ?$$

$$5 \cdot 4 = ?$$

- 4 Góral miał 8 białych owiec. Wiosną kupił 3 czarne owce.
Ile owiec razem miał góral?
- 5 Pewnego letniego dnia na zboczu góry stało 12 kozic.
Po chwili 5 kozic odeszło. Ile kozic zostało na zboczu góry?
- 6 Na jesieni pewien turysta kupił 5 oscypków po 3 zł każdy.
Ile złotych turysta zapłacił za oscypki?
- 7 Zimą w czasie ferii Emil za ciupagę i dzwoneczek zapłacił 14 zł.
Ciupaga kosztowała 8 zł. Ile kosztował dzwoneczek?



Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Odczytaj godziny na zegarach.



- 2 Zosia wyjechała na wieś do babci o godzinie 8.00, a przyjechała o 10.00. Ile godzin trwała podróż na wieś?



wyjechała

godziny



przyjechała

- 3 Autobus wyjechał z Warszawy o godzinie 7.00. Po 4 godzinach dojechał do wsi Duża Wólka. O której godzinie autobus przyjechał do tej wsi?



wyjechał

4 godziny



przyjechał

- 4 Rolnik skończył pracę w polu o godzinie 9.00. Pracował 2 godziny. O której godzinie rolnik zaczął pracę?



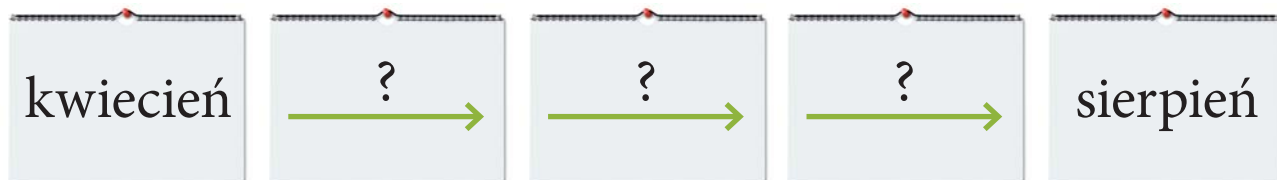
zaczął

2 godziny



skończył

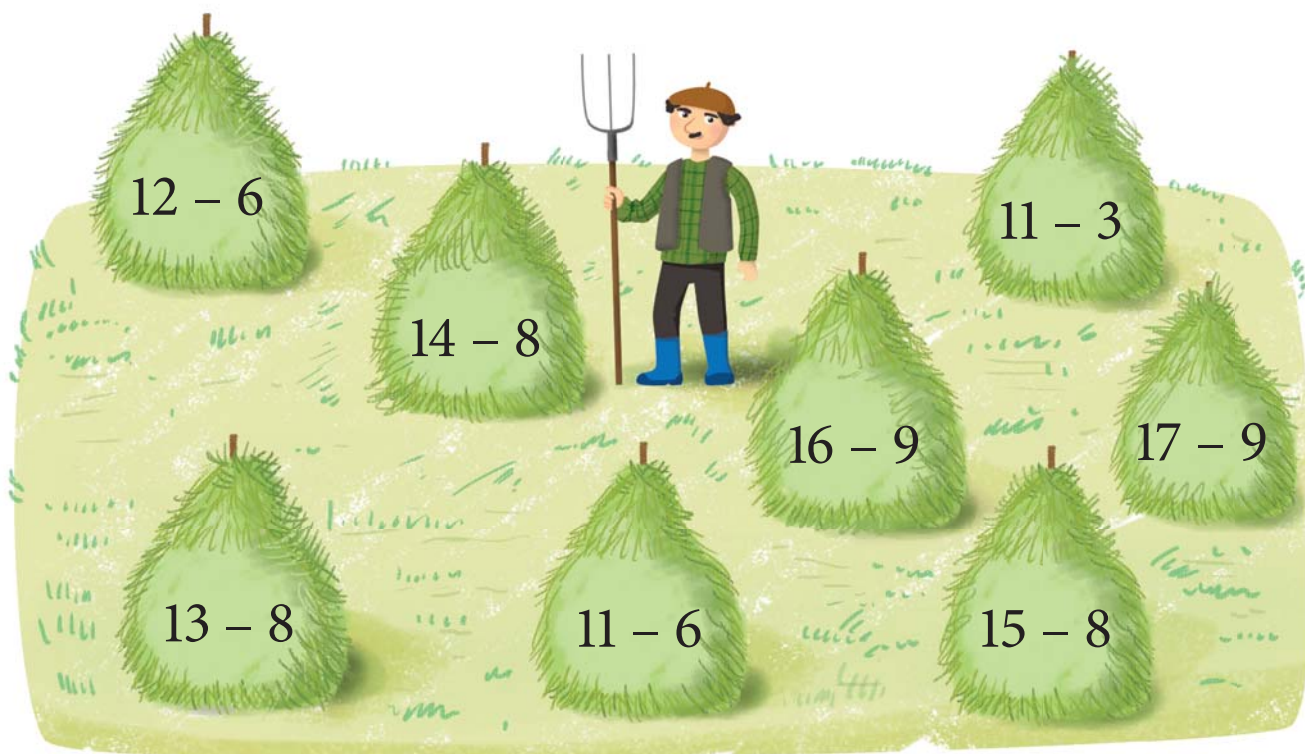
- 5 W kwietniu Kasia powiedziała, że w sierpniu pojedzie do babci na wieś. Wymień nazwy miesięcy między kwietniem a sierpniem.



- 6 Do największej liczby jednocyfrowej dodaj:

- liczbę 7,
- liczbę o 2 mniejszą od 8,
- liczbę większą od 3, ale mniejszą od 5,
- liczbę, która jest wynikiem mnożenia $2 \cdot 5$.

- 7 Wskaż pary stogów siana, na których wyniki odejmowania są takie same.



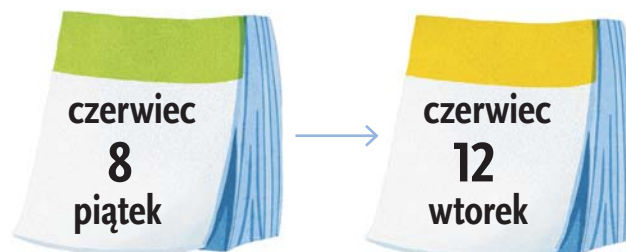
- 8 W tej butelce mieszczą się 4 szklanki soku.

- Sokiem z butelki napełniono 2 szklanki. Powiedz, czy teraz więcej soku jest w butelce, czy w 2 szklankach razem.
- Powiedz, gdzie będzie więcej soku, jeżeli sokiem z butelki zostaną napełnione 3 szklanki.



Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Uczniowie klasy pierwszej w piątek rano pojechali na wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego. Wrócili z wycieczki we wtorek wieczorem.

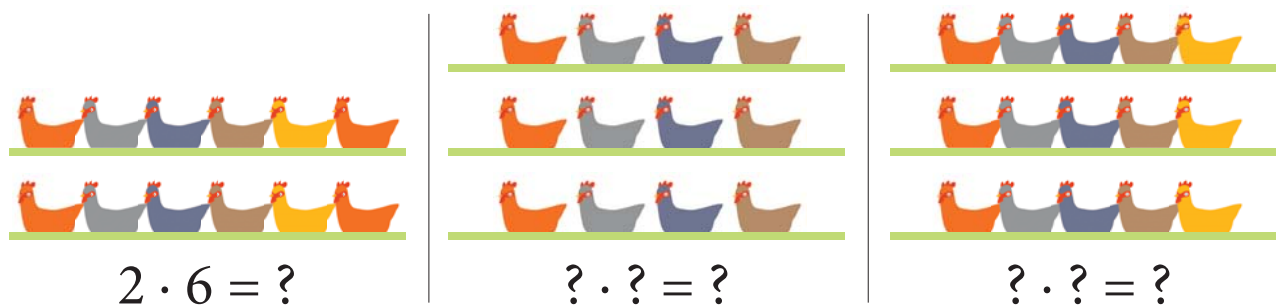


- Ile dni trwała wycieczka? Wymień nazwy dni, w których uczniowie byli na wycieczce.

- 2 Z każdego rzędu truskawek można zebrać po 3 koszyczki tych owoców. Rolnik zebrał owoce z 5 rzędów. Ile koszyczków truskawek zebrał rolnik?



- 3 Oblicz według wzoru, ile jest razem kur na grzędach.



- 4 Do podlewania roślin przygotowano dwa naczynia. W jednym było 10 litrów wody, a w drugim 9 litrów. Ile litrów wody przygotowano do podlewania roślin?
- 5 W ogrodzie rośło 15 słoneczników. Wichura zniszczyła 4 z nich. Ile słoneczników zostało w ogrodzie?

Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Gospodyni miała 8 pojemników na jajka.
W każdym pojemniku było po 10 przegródek.
Gospodyni włożyła do pojemników 20 jajek.
 - Oblicz, ile było razem przegródek we wszystkich 8 pojemnikach.
 - Oblicz, ile jeszcze jajek gospodyni może włożyć do tych pojemników.
- 2 Rozwiąż zadanie w zeszycie.



Zadanie

Rolnik miał 7 worków z pszenicą i 4 worki z żytem. Ile razem worków ze zbożem miał rolnik?

- 3 Przepisz do zeszytu i oblicz.

$$10 + 50 = ? \quad 80 - 30 = ? \quad 60 + 30 = ? \quad 90 - 40 = ?$$

- 4 Rolnik miał w oborze 4 boksy.
W każdym boksie stały po 3 krowy.
Ile razem krów miał rolnik?
- 5 Każda krowa pani Zofii daje około 20 litrów mleka dziennie. Pani Zofia ma 3 krowy. Około ilu litrów mleka razem dają dziennie te krowy?

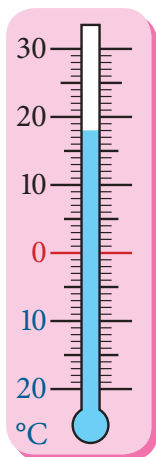


- 6 Oblicz wyniki działań.

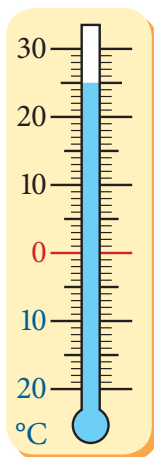


Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

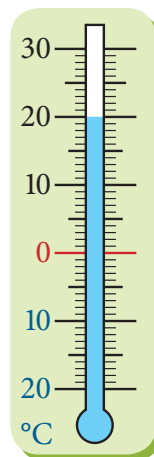
- 1 Dzieci jadą z rodzicami na biwak. Odczytaj z termometrów temperatury przewidywane w dniu wyjazdu.



rano



południe



wieczór

- 2 Wykonaj w zeszycie rysunek i rozwiąż zadanie.

Zadanie

Drwał rozciął sosnowy pień na 5 kawałków. Ile razy drwał musiał przecinać ten pień?

- 3 Na polanie rozbito 3 namioty. W każdym namiocie będą spały po 3 osoby. Ile osób będzie razem we wszystkich namiotach?



Na leśnym biwaku
dzieci się śmiały:
„Co to jest: rozbito,
ale cały?”.



- 4 Jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania?

$$? + 6 = 11$$

$$7 + ? = 16$$

$$2 \cdot ? = 8$$

$$? - 4 = 8$$

$$11 - ? = 5$$

$$? \cdot 6 = 12$$

- 5 Oblicz.

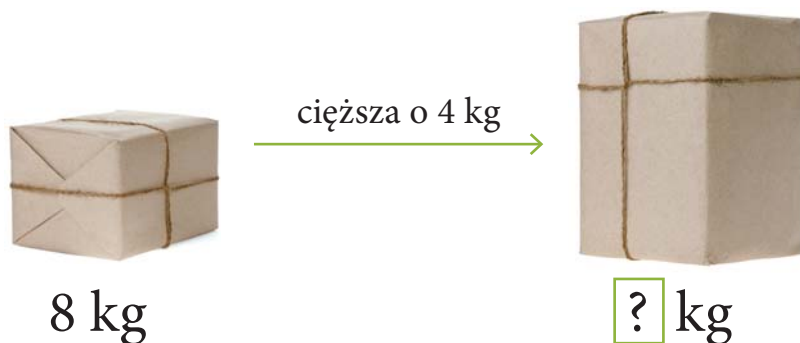
+	2	6	5	4	7	3
8	?	?	?	?	?	?

- 6 Deser lodowy kosztuje 11 zł. Lody w rożku są o 8 zł tańsze od deseru. Ile złotych kosztują lody w rożku?

- Ile złotych należy zapłacić za deser lodowy i lody w rożku?



- 7 Do biblioteki miejskiej przysłano dwie paczki książek. Jedna paczka ważyła 8 kg, a druga była cięższa od pierwszej o 4 kg. Ile ważyła druga paczka?



- Ile ważyły obydwie paczki razem?

- 8 Ułóż kilka pytań do obrazka i oblicz.



4 zł



8 zł



5 zł



6 zł

Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Powiedz, kto wygrał w celnym wrzucaniu piłeczek do kosza.



Mam o 4 rzuty mniej niż Zosia.

Paweł



Mam 7 celnych rzutów.

Mam o 5 rzutów celnych więcej niż Olek.

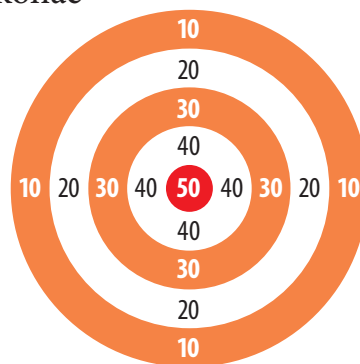
Olek



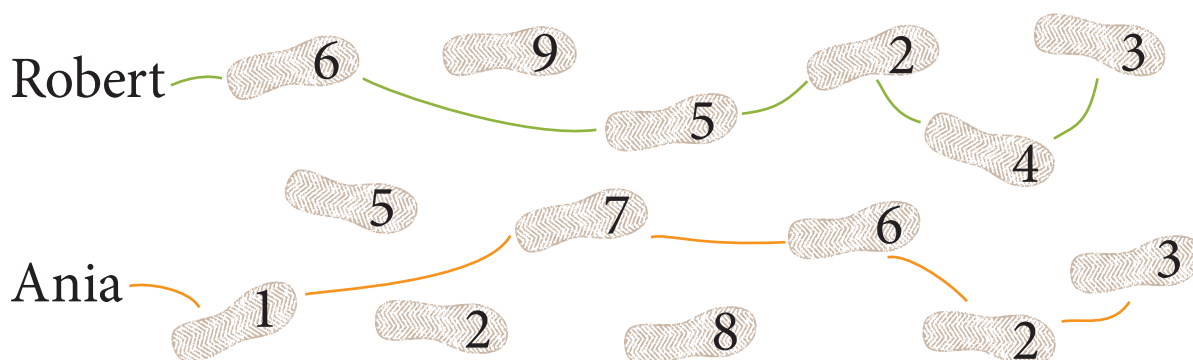
Zosia

- 2 Każdy uczestnik konkursu rzutów do tarczy może wykonać 2 rzuty. Podaj kilka możliwości, w które pola należy celować, by uzyskać w dwóch rzutach:

- największą liczbę punktów,
- 60 punktów,
- 30 punktów,
- 50 punktów,
- 40 punktów.



- 3 Oto zawody, które polegają na tym, aby w 5 krokach osiągnąć 20 punktów.



- Kto zdobył 20 punktów: Ania czy Robert?
- Ile punktów zabrakło drugiemu zawodnikowi?

4 Oblicz.

$$11 - 1 - 4 = ?$$

$$13 - 3 - 7 = ?$$

$$16 - 6 - 2 = ?$$

$$14 - 4 - 7 = ?$$

$$17 - 7 - 1 = ?$$

$$19 - 9 - 5 = ?$$

5 Mama pracowała w ogrodzie od godziny 9.00 do 12.00. Ile godzin mama pracowała w ogrodzie? Który zegar wskazuje godzinę rozpoczęcia pracy w ogrodzie, a który godzinę jej zakończenia?



A.



B.



C.



D.

6 Zmierz linijką długość każdej linii. Ile centymetrów długości będą miały razem wszystkie linie?



7 Ewa przyniosła 11 tulipanów. Do pierwszego wazonu włożyła 5 tulipanów, a do drugiego – pozostałe. Ile tulipanów było w drugim wazonie?

10	?
11	?
12	?

10	?
11	?
12	?

10	?
11	?
12	?



8 Oblicz.

Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności

- 1 Przyjrzyj się cennikowi w cukierni i odpowiedz na pytania.

CUKIERNIA cennik



lody gałkowe

2 zł za gałkę



desery

galaretka – 3 zł

owoce z bitą

śmietaną – 5 zł



ciastka

sernik – 2 zł

pączek – 1 zł

babeczka – 3 zł

torcik – 4 zł

szarlotka – 6 zł



napoje

soki – 3 zł

herbata – 1 zł

kakao – 4 zł

czekolada – 5 zł

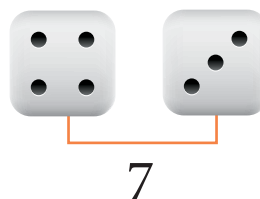
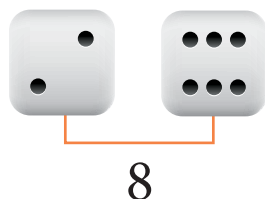


Ile trzeba zapłacić za:

- 2 babeczki i czekoladę,
- cztery gałki lodów i sok,
- 2 torciki i kakao?

- 2 Wojtek zamówił owoce z bitą śmietaną i szarlotkę, a Julka czekoladę i 2 babeczki. Ile Wojtek zapłacił za swoje zamówienie? A ile zapłaciła Julka?
- Kto zapłacił więcej: Wojtek czy Julka?
- 3 Agnieszka kupiła w cukierni produkty za 10 zł. Co mogła kupić?
- 4 Monika kupiła 2 galaretki i torcik. Kasjerce dała 20 zł. Ile reszty otrzymała?
- 5 Jaś ma 12 zł. Czy może kupić szarlotkę i 4 gałki lodów?

- 6 Dobierzcie się w pary. Każda osoba rzuca dwiema kostkami. Punkt zdobywa ta osoba, która szybciej obliczy wynik dodawania wyrzuconych oczek.



- 7 Pobawcie się w odgadywanie liczb tak jak Filip i Emilka.



Ja mówię.

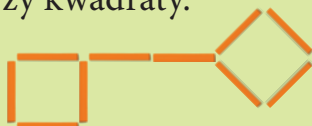


Ja odgaduję.

- Do największej liczby jednocyfrowej dodałem 5. Jaki wynik otrzymałem? $\longrightarrow ? + 5 = ?$
- Dodałem dwie liczby jednocyfrowe. Otrzymałem wynik 12. Jakie liczby dodałem? $\longrightarrow$ Znam wiele rozwiązań typu: $? + ? = 12$

- 8 Przygotuj patyczki. Rozwiąż łamigłówki.

Ułóż z patyczków klucz. Przełóż 4 patyczki tak, by z klucza otrzymać trzy kwadraty.



Ułóż z patyczków łopatę. Przełóż tylko 2 patyczki tak, aby otrzymać 3 trójkąty.



Ułóż z patyczków domek. Przełóż 2 patyczki tak, by domek zamienić na chorągiewkę.



Ułóż z patyczków wilka. Przełóż 2 patyczki tak, aby wilk spojrział do tyłu.



Rozwiązuję trudniejsze zadania

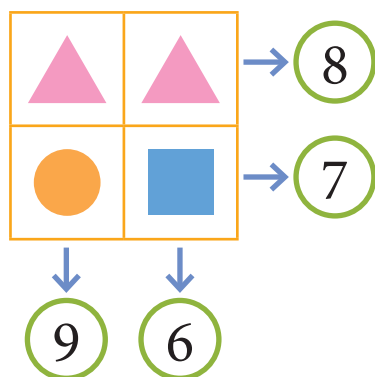


- 1 W sklepie zoologicznym są żółwie i papużki. Razem mają 3 głowy i 10 nóg. Ile jest żółwi? Ile jest papug?

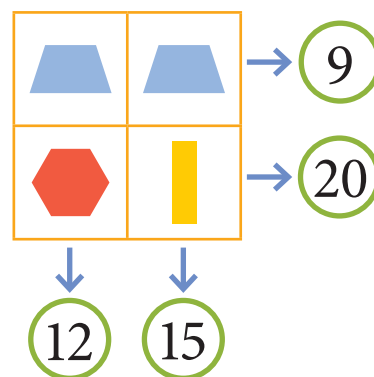


- 2 Jakie liczby zostały zastąpione przez figury geometryczne?

Tu znane są wyniki
dodawania tych liczb.



Tu znane są wyniki
mnożenia tych liczb.



- 3 W rodzinie jest trzech braci. Każdy z nich ma jedną siostrę.

- Ile dzieci jest w tej rodzinie?
- Ilu jest synów?
- Ile jest córek?
- Kogo jest więcej: synów czy córek? O ile więcej?

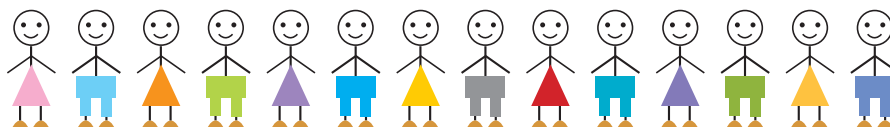
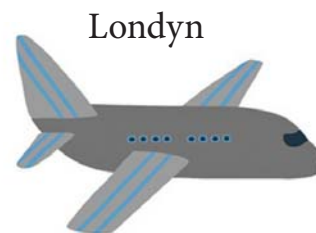
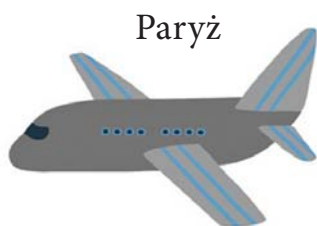


- 4 Liczba 5 jest wynikiem odejmowania dwóch liczb. Jakie to mogą być liczby?

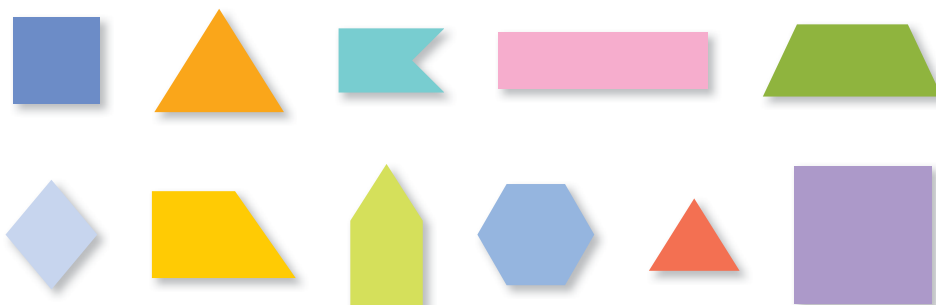
$$? - ? = 5$$

- Podaj kilka możliwości rozwiązania.

- 5 Na lotnisku stały dwa samoloty – jeden miał lecieć do Paryża, drugi do Londynu. Do tych samolotów wsiadło razem 14 pasażerów. Ile osób mogło wsiąść do pierwszego, a ile do drugiego samolotu? Podaj kilka możliwości rozwiązania.



- 6 Michał ułożył z 11 figur geometrycznych dwie układanki. Po ile figur mogło być w każdej układance?

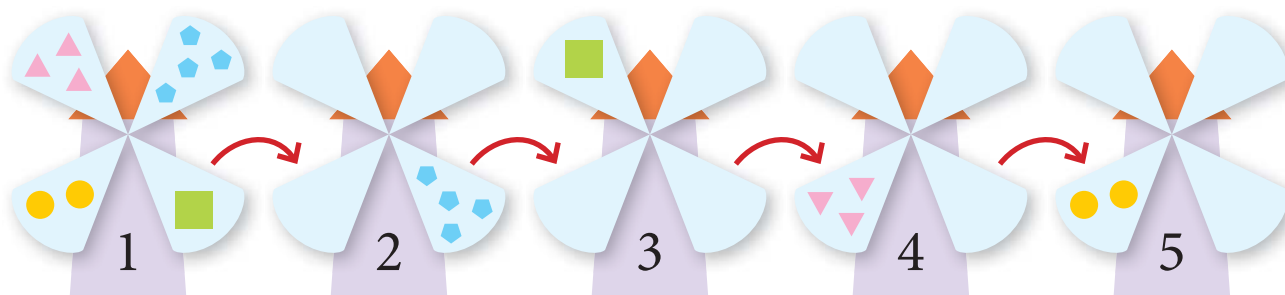


- 7 Liczba 15 jest wynikiem dodawania dwóch liczb. Jakże to mogą być liczby?

$$? + ? = 15$$

- Podaj kilka możliwości rozwiązania.

- 8 Skrzydła którego wiatraka znajdują się w tej samej pozycji co skrzydła wiatraka z numerem 1?



Źródła ilustracji i fotografii

Okladka: (elementy rysowane) Joanna Plakiewicz; (fot. dzieci w pudełku) Luis Louro/Shutterstock.com

Tekst główny:

Ilustracje: s. 9 (modele dziesiątkowe) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 11 (karty z książkami, sercami i gwiazdkami) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 13 (rogale) Wojciech Stachyra, (półka z książkami, chłopiec) Elżbieta Śmietanka-Combik; s. 17 (akwaria) Ilona Brydak; s. 18 (pracownia zegarmistrza) Magdalena Babińska; s. 34 (jabłka, banany) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 37 (dziewczynka i kałuże) Wojciech Stachyra; s. 38, 39 (termometry) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 43 (drzewa w sadzie) Ilona Brydak; s. 44 (kury) Przemysław Surma; s. 47 (termometry) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 52 (symbole pór roku) Elżbieta Śmietanka-Combik; s. 53 (kalendarze) Alicja Gapińska; s. 55 (obrazki z figur geometrycznych) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 56, 57 (latawce) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 59 (linijka) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 61 (waga, odważniki) Alicja Gapińska; s. 68 (dzieci w basenie, dzieci grające w ping-ponga) Ilona Brydak; s. 70 (domki) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 71 (rogale) Wojciech Stachyra, (osiedle) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 82 (rodzina, kwiaty, chłopiec, kartki z kalendarza, dziewczynka) Joanna Myjak; s. 83 (dziewczynka, jadący samochód) Ilona Brydak; s. 85 (łąka ze stogami) Ilona Brydak; s. 86 (kalendarze) Alicja Gapińska, (kury) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 88 (termometry) Ewa Marszał-Demianiuk, (pole namiotowe) Ilona Brydak; s. 90 (tarcza) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 92 (lody, deser, ciasto, napój, cukiernik) Wojciech Stachyra; s. 95 (samoloty) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (wiatraki) Ewa Marszał-Demianiuk

Fotografie: s. 5 (chłopiec) Piotr Ratajski/overline/WSiP; s. 6, 40 (guziki) Triff/Shutterstock.com s. 6 (1 zł, 10 zł) reprodukcja, (chłopiec) Piotr Ratajski/overline/WSiP, (dziewczynka) Szasz-Fabian Ilka Erika/Shutterstock.com, (patyczki) Agata Bażyńska-Khan/WSiP; s. 7, 8, 10, 12, 14, 22, 23, 73 (patyczki) Agata Bażyńska-Khan/WSiP; s. 10 (czekoladki) Ashwin/Shutterstock.com, (czekoladki) Narong Jongsirikul/Shutterstock.com; s. 11 (szyszka) Voronin76/Shutterstock.com, (szyszki) slavapolo/Shutterstock.com, (sikora) Anton Gvozdkov/Shutterstock.com, (sikora w locie) Opalev Vyacheslav/Shutterstock.com; s. 12 (chłopiec) Gelpi/Shutterstock.com, (dziewczynka) Gelpi/Shutterstock.com, (pies) Eric Isselee/Shutterstock.com, (pies duży) ESB Professional/Shutterstock.com; s. 16 (chłopiec tyłem) Piotr Ratajski/overline/WSiP, (pies tyłem) Eric Isselee/Shutterstock.com, (dziewczynka z ręką w górze) shipfactory/Shutterstock.com, (kot) Steve Heap/Shutterstock.com, (piłka) MariusdeGraf/Shutterstock.com, (dziewczynka) Svitlana-ua/Shutterstock.com; s. 18 (chłopiec) aekorn/Shutterstock.com, (dziewczynka) Catalin Petolea/Shutterstock.com; s. 18, 19, 20, 21, 26, 35, 60, 84, 91 (zegary) Dmitry Zimin/Shutterstock.com; s. 22 (3 palce, dłoń, kciuk) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP; s. 23 (dziewczynka w czerwonej kurtce) SergiyN/Shutterstock.com, (dziewczynka) Svitlana-ua/Shutterstock.com, (chłopiec) Jeff Thrower/Shutterstock.com, (4 palce) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP, (patyczki) Agata Bażyńska-Khan/WSiP; s. 24 (jabłko w siatce) schankz/Shutterstock.com, (ziemiaki w siatce) Janis Smits/Shutterstock.com, (szynka) monticello/Shutterstock.com, (pies siedzący) Eric Isselee/Shutterstock.com, (pies) pets in frames/Shutterstock.com; s. 25 (dinozaury zabawki) JIANG HONGYAN/Shutterstock.com; s. 27 (pióro kulkowe) Scanrail1/Shutterstock.com, (mandarynka) Ian 2010/Shutterstock.com, (gruszka) Andrey Eremin/Shutterstock.com, (jabłko) baibaz/Shutterstock.com, (banan) Maks Narodenko/Shutterstock.com, (czekolada) 5 second Studio/Shutterstock.com, (flamastry) ChislovaArina/Shutterstock.com, (ciastka w pudełku) akiyoko/Shutterstock.com, (kredki) Sergio Stakhnyk/Shutterstock.com, (notes) Zilu8/Shutterstock.com; s. 28 (dziewczynka) Veronica Louro/Shutterstock.com, (żonkile) Olga Po/Shutterstock.com, (bukiet tulipanów) Jon Osumi/Shutterstock.com, (tulipan) LiuSol/Shutterstock.com, (kości do gry) illustration/Shutterstock.com; s. 29 (chłopiec) Piotr Ratajski/overline/WSiP; s. 30 (pudełko-prezenty) Nattika/Shutterstock.com, (czekoladki w pudełku) Derek Hatfield/Shutterstock.com, (śliwka) Valentyn Volkov/Shutterstock.com, (jabłko) Dionisvera/Shutterstock.com, (gruszka) Andrey Eremin/Shutterstock.com; s. 31 (dziewczynka) Syda Productions/Shutterstock.com, (5 palców, 3 palce, 2 palce, 4 palce, kciuk) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP, (szczoteczki elektryczne, szczoteczki do zębów) Sketch Master/Shutterstock.com, (s. 32 (chłopiec) Gelpi/Shutterstock.com; s. 33 (sok w butelce) Coprid/Shutterstock.com, (puste butelki plastikowe) givaga/Shutterstock.com, (puste butelki plastikowe) AlenKadr/Shutterstock.com, (butelka z wodą) Yuri Samsonov/Shutterstock.com, (konewka) Tompet/Shutterstock.com, (wiadro metalowe) Sarah Marchant/Shutterstock.com, (dziewczynka) Tatyana Vyc/Shutterstock.com; s. 35 (czekoladki) Irina Rogova/Shutterstock.com, (pudełko-prezent) Nattika/Shutterstock.com; s. 36 (patyczki) Grażyna Bryk/WSiP, (dziewczynka) Be Good/Shutterstock.com, (chłopiec) Piotr Ratajski/overline/WSiP, (4 palce) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP; s. 37 (dziewczynka) Tatyana Vyc/Shutterstock.com; s. 38 (termometry cieczowe) R. Piątkowski/WSiP, (termometr akwarystyczny) Grażyna Bryk/WSiP, (termometry lekarskie) R. Piątkowski/WSiP, (termometr kuchenny) Olga Popova/Shutterstock.com, (termometr zewnętrzny) Picsfive/Shutterstock.com, (termometr elektroniczny) kariphot/Shutterstock.com, (termometr bimetaliczny) Grażyna Bryk/WSiP; s. 40 (pchełki) Grażyna Bryk/WSiP; s. 41 (kury) Valentina_S/Shutterstock.com, (kaczuszka) Vladimir Skopcev/Shutterstock.com, (kurczaczek) LeventeGyori/Shutterstock.com, (jajka w pudełku) bjphotographs/Shutterstock.com, (pudełko na jajka) Ekkachai/Shutterstock.com; s. 42 (ramka) 108MotionBG/Shutterstock.com, (królik) Eric Isselee/Shutterstock.com; s. 43 (chłopiec) SergiyN/Shutterstock.com, (dzieci, dziewczynka) Piotr Ratajski/overline/WSiP; s. 44 (dziewczynka) Maryna Kulchytska/Shutterstock.com, (dziewczynka i chłopiec) SergiyN/Shutterstock.com, (dziewczynka z kwiatami) Kuttelvaserova Stuchelova/Shutterstock.com; s. 45 (wróble) Eric Isselee/Shutterstock.com, (3 palce, 5 palców) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP; s. 48 (chłopiec) Scisetti Alfio/Shutterstock.com, (2 zł, 5 zł) reprodukcja, (guziki) Triff/Shutterstock.com, (wiadro blaszane) Sarah Marchant/Shutterstock.com, (kwiat) domnitsky/Shutterstock.com, (guziki) Triff/Shutterstock.com; s. 47 (miś) StudioSmart/Shutterstock.com, (miś, misie-rodzina) Manusaporn Bhamorbutr/Shutterstock.com, (dwa misie) AnujinM/Shutterstock.com, (dwa misie) serkanalay/Shutterstock.com, (dwa misie) Tee11/Shutterstock.com; s. 48 (bilety) Vectomart/Shutterstock.com, (chłopiec) Veronica Louro/Shutterstock.com, (5 zł, 10 zł) reprodukcja, (monety) Fedor Selivanov/Shutterstock.com, (stary dzwonek szkolny) Maren Winter/Shutterstock.com, (dziewczynka) Veronica Louro/Shutterstock.com; s. 49 (słoiki) monticello/Shutterstock.com, (dinozaur szkielet) alexal/Shutterstock.com, (bilety) Vectomart/Shutterstock.com, (3 palce, 5 palców) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP; s. 50 (pączek) studiogi/Shutterstock.com, (pączek) Kamil Macniak/Shutterstock.com; s. 51 (samolot) IgorNP/Shutterstock.com; s. 52 (chłopiec) g-stockstudio/Shutterstock.com; s. 53 (lis) Eric Isselee/Shutterstock.com, (jajko) Volodymyr Krasnyuk/Shutterstock.com, (gruszka) Kyselova Inna/Shutterstock.com, (kwiat) oksana2010/Shutterstock.com, (babcia z wnuczką) Volodymyr Baleha/Shutterstock.com; s. 54 (kamień) Mrs_ya/Shutterstock.com, (śląd buta) Sergey Bogdanov/Shutterstock.com, (chmura) Olga Altunina/Shutterstock.com, (chłopiec) Ruslan Guzov/Shutterstock.com, (dziewczynka) Artamonov Yury/Shutterstock.com, (chłopiec) Nina Buday/Shutterstock.com, (domek) jaroslava V/Shutterstock.com; s. 56 (dziewczynka) Maryna Kulchytska/Shutterstock.com; s. 57 (dziewczynka) Kiselev Andrey Valerevich/Shutterstock.com; s. 58 (chłopiec) SergiyN/Shutterstock.com; s. 59 (gumka do ścierania) t.nehala/Shutterstock.com, (kredka) IB Photography/Shutterstock.com, (spinacze biurowe) Jakub Krechowicz/Shutterstock.com; s. 60 (dziewczynka) iodrakon/Shutterstock.com, (chłopiec) Piotr Ratajski/overline/WSiP, (balony) exopixel/Shutterstock.com; s. 61 (ciasto-babka) Jarosław Grudziński/Shutterstock.com, (dziewczynka) SergiyN/Shutterstock.com, (baranek) Grażyna Bryk/WSiP, (koszyczek wielkanocny) Preto Perola/Shutterstock.com, (kurczak wielkanocny) Jag_cz/Shutterstock.com, (palmy wielkanocne) pixelman/Shutterstock.com; s. 62 (kartka z kalendarza) sumire8/