|  |
| --- |
| **PROGRAM****WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY****Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piławie Dolnej**Rok szkolny 2019/2020 |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został zgodnie z zasadami i wskazaniami zawartymi w:

* Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust.1,art.54.ust.3-4, art.7 ust.1
* Ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (art. 60 ust. 3 pkt 1), Dz. U. z 2019 r. poz. 1148.
* Konwencji Praw Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U.z 1991r.
nr 120, poz…526, z późn. zm., art.33),
* Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356).
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz.1249).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z  2009  r. Nr  139, poz.  1130 oraz z  2010  r. Nr  215, poz. 1408)
* Ustawa z dnia 22 sierpnia 2016r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016r., poz. 1331).
* Rozporządzeniu MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz. 1643).
* Rozporządzeniu MEN w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi,
które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piławie Dolnej uwzględniono także:

* Dotychczasowe doświadczenia zespołu,
* Ewaluację wewnętrzną 2018/2019.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom
i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągania pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy tryb życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać problemy drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne
i patriotyczne.

 Profilaktyka to kompleksowe działania kompensacyjne niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary:

- wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami,

- ograniczanie i likwidowanie czynników chroniących,

- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

 W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

 Program profilaktyczno- wychowawczy szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

**Misja i wizja Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Piławie Dolnej**

**1.** Misja szkoły.

 Misją naszej szkoły jest dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia. Chcemy, aby nasi absolwenci umieli uczyć się korzystając z różnych źródeł informacji. Pracujemy nad wszechstronnym wykształceniem ucznia zgodnie z jego możliwościami. Wychowujemy dzieci w szacunku do Ojczyzny, drugiego człowieka, przyrody, swojego środowiska. Dbamy o to, by były wrażliwe, uczciwe
i radziły sobie w różnych sytuacjach. Kształcimy w nich uczucia tolerancji, poszanowania pracy, umiejętności dawania, a nie tylko brania. Pragniemy, choć w niewielkim stopniu spełnić oczekiwania środowiska lokalnego.

 **2.** Wizja szkoły.

 Zgodnie ze słowami Patrona naszej Szkoły *„Mądrym być, to wielka sztuka, Ale dobrym- jeszcze większa!”.* wizją naszej szkoły, jest kształcić ludzi mądrych i dobrych, którzy będą dbać o swój rozwój umysłowy, dokonają dobrych wyborów, będą zwracać uwagę na potrzeby drugiego człowieka. Swój system wartości będą budować w oparciu o uniwersalny system wartości, dziedzictwo historyczne i kulturowe.

 Dążymy do tego, by szkoła była przyjazna i bezpieczna. Promowała zdrowy i ekologiczny styl życia, stwarzała optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów. Chcemy, by nasza szkoła uwzględniała potrzeby i możliwości dzieci, rozwijała ich zainteresowania i uzdolnienia. Naszą pracę chcemy opierać na współpracy z rodziną, ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami wspomagającymi.

**3.** Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piławie Dolnej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności
za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

**GŁÓWNE CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Świadomość swoich praw i obowiązków.

1. Wzrost bezpieczeństwa ucznia w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność rozpoznawania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami
i dorosłymi.

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, poszerzanie wiedzy na temat wszelkiego rodzaju uzależnień.
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych.
4. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności, rozwijania zainteresowań oraz rozwijanie szkolnego wolontariatu.

Za realizację zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego odpowiedzialna jest cała społeczność szkolna, a w szczególności dyrektor szkoły, psycholog, pedagog oraz wychowawcy klas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania dyrektora szkoły:*** Wspieranie współpracy pomiędzy Radą Pedagogiczna, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
* Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci.
* Planowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych z zakresu wychowania i profilaktyki.
* Analizowanie możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
* Ustalanie zasad postępowania w stosunku do uczniów notorycznie łamiących normy szkolne.
* Kontrola realizacji zadań wynikających z programu.
* Motywowanie nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
* Dążenie do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających.
* Sprzyjanie pozytywnym relacjom nauczyciel – uczeń.
* Finansowe wspieranie działań profilaktycznych, w miarę możliwości szkoły.
 | **Zadania pedagoga szkolnego:*** Przygotowanie planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz przeprowadzanie jego ewaluacji.
* Przeprowadzenie diagnozy zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim.
* Organizacja spotkań dla rodziców, propozycje wsparcia, informowanie o instytucjach wspierających rodzinę.
* Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach oraz innych spotkań w miarę potrzeb.
* Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz szkoły i rodziny (PPP, MOPS).
* Rozpoznawanie potrzeb ekonomicznych uczniów, organizacja pomocy materialnej.
* Systematyczne doskonalenie własnych umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki.
* Współpraca z rodzicami.
* Czuwanie nad realizacją szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zaangażowaniem wszystkich nauczycieli w wykonywanie poszczególnych zadań.
 |
|  **Zadania nauczyciela wychowawcy:*** Kształtowanie niezbędnych umiejętności społecznych.
* Prowadzenie działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym. Kreowanie sytuacji, w których dziecko rozwija wszystkie sfery swej osobowości
* Kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego.
* Współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym. Koordynowanie ich działań wychowawczych.
* Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowawczym.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Zadania do realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Uświadomienie prawi obowiązków ucznia.****Egzekwowanie przestrzegania wspólnie ustalonych norm zachowań.** | 1. Wspólne stworzenie przez nauczycieli, uczniów i rodziców systemu praw i obowiązków ucznia z uwzględnieniem:
* Konwencji Praw Dziecka,
* Statutu ZSP w Piławie Dolnej,
* Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami podczas zajęć, lekcji wychowawczych, spotkań z pedagogiem.
2. Zajęcia warsztatowe i pogadanki z pedagogiem uświadamiające skutki nieprzestrzegania ogólnie obowiązujących zasad.
3. Stosowanie wspólnie ustalonych kar i nagród.
4. Rozmowy, pogadanki, spotkania wychowawcze, programy interwencyjne, treningi umiejętności społecznych.
 | wrzesień,cały rok | dyrektor,nauczyciele,uczniowie,rodzice |
| **Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.** | 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych.
2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów.
3. Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy.
4. Udział w życiu kulturalnym miasta.
5. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.
 | cały rok | nauczyciele,wychowawcy klas |
| **Tworzenie bezpiecznego, wolnego od przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego Szkoły.** | 1. Zapoznanie uczniów z zapisami statutu Szkoły w części dotyczącej opuszczania Szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów.
2. Realizowanie działań profilaktycznych skierowane zarówno do dzieci jak i rodziców (warsztaty) zmierzających do eliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, e-papierosów, zażywaniem środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze); cykl spotkań dla uczniów mających na celu zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzujące. Wyrabianie postawy abstynenckiej, wolnej od eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.
3. Podnoszenie świadomości rodziców i nauczycieli nt. substancji aktualnie występujących w środowisku, szczególnie dopalaczy i napoi energetycznych, ich działania oraz symptomów zażycia przez dzieci i młodzież.
4. Systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli.
5. Stwarzanie warunków do przestrzegania przez uczniów zakazu stosowania przemocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
 | cały rok | dyrektornauczyciele,wychowawcy klas,pedagog |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych:*** **organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej.**
 | 1. Stały kontakt z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:* OPS Gminy Dzierżoniów w celu organizacji pomocy finansowej materialnej, dożywiania,
* Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżoniowie w sprawie diagnozy uczniów, specjalistycznego wsparcia dla nauczycieli, rodziców i uczniów,
* asystentem rodziny i kuratorami w sprawie aktualizacji sytuacji rodzin naszych uczniów.
1. Organizacja zajęć wspierających dla uczniów:
* korekcyjno-kompensacyjnych,
* korekcyjno – wyrównawczych,
* rewalidacyjnych,
* logopedycznych,
* terapeutycznych,
* wyrównawczych,
* dodatkowych wyrównawczych dla uczniów powracających z zagranicy (edukacja wczesnoszkolna),
* dodatkowych wyrównawczych dla uczniów powracających z zagranicy ( j. polski),
* wspierających uzdolnienia.

3. Wsparcie emocjonalne dla uczniów z problemami emocjonalnymi,  rodzinnymi, dydaktycznymi i społecznymi.4. Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców  w sytuacjach problemowych. 5. Organizacja zajęć, imprez szkolnych, konkursów  i różnych form aktywności w taki sposób, aby dawały  możliwość udziału jak najszerszej liczbie uczniów  niezależnie od deficytów i dysfunkcji. | cały rok | dyrektor,pedagog,logopeda,nauczyciele,pracownicy szkoły |
| **Wdrażanie do umiejętnego korzystania z dóbr kultury oraz rozwijanie wrażliwości na sztukę.** | 1. Bogacenie przeżyć estetycznych poprzez zapoznanie dzieci ze sztuką regionalną i jej wytworami podczas różnych zajęć.
2. Udział w spektaklach teatralnych, lekcjach muzealnych, wyjazdach na wycieczki krajoznawcze, turystyczne i kulturoznawcze.
3. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez różne formy pracy z tekstem (konkursy recytatorskie, plastyczne, inscenizacyjne, itp.), stała współpraca z biblioteką, spotkania autorskie, udział w akcjach promujących czytanie.
4. Kształcenie umiejętności wybierania wartościowych programów telewizyjnych i radiowych.
5. Tworzenie na terenie szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i różnorodnych form aktywności:
* koła zainteresowań,
* warsztaty muzyczne, taneczne,
* warsztaty plastyczne i techniczne,
* zajęcia sportowe,
* konkursy,
* imprezy plenerowe.
 | Cały rok | dyrektor, nauczyciele,wychowawcy klas,pedagog, |
| **Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych:*** **rozwijanie samorządności,**
* **wolontariat,**
* **pomoc osobom starszym i potrzebującym (przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról wynikających z wieku**

**( dzieci – rodzice - dziadkowie)** | 1. Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. Organizowanie kampanii wyborczych, imprez okolicznościowych, dyskotek, kiermaszy.
2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariatu:
* udział w akcjach charytatywnych,
* pomoc w organizowaniu imprez szkolnych oraz środowiskowych,
* organizowanie pomocy koleżeńskiej - ,,Szkolne pogotowie naukowe”.
1. Udział w ogólnopolskich kampaniach: *Cienka Czerwona Linia*,
2. Udział w *Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy*.
3. Organizowanie spotkań z seniorami ( np. wspólne przygotowywanie ozdób świątecznych, występy, wspólne czytanie, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami).
4. Pomoc potrzebującym (zbiórka pieniędzy – kiermasz, sprzedaż ciast).
 | Cały rok | dyrektor,opiekun SU,nauczyciele |
| **Upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień wśród uczniów i rodziców.****Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców a także innych pracowników szkoły.****Edukacja antynikotynowa, antyalkoholowa i antynarkotykowa.** | 1. Gromadzenie materiałów, nowoczesnych środków dydaktycznych na temat profilaktyki uzależnień, wzbogacanie księgozbioru o pozycje poruszające tę tematykę.
2. Udział w szkoleniach, wykładach i zajęciach warsztatowych pracowników szkoły, zapraszanie specjalistów, organizowanie szkoleń dla członków Rady Pedagogicznej i stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli.
3. Prelekcje i pogadanki na temat uzależnień, gazetki informacyjne, ulotki.
4. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas: I-III i IV-VIII.
5. Warsztaty prowadzone przez przedstawiciela Powiatowej Komendy Policji w Dzierżoniowie.
6. Udział w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych i prozdrowotnych:
	* *Zachowaj Trzeźwy Umysł,*
	* *Postaw na Rodzinę,*
	* *Stop Dopalaczom,*
	* *Cyfrowobezpieczni,*
	* *Mały Mistrz.*
7. Prowadzenie działań według programu kampanii i własnych inicjatyw:
	* konkursy plastyczne i literackie,
	* prowadzenie lekcji wg proponowanych scenariuszy,
	* kampania informacyjna: gazetki, spotkania w klasach, pogadanki i prelekcje dla rodziców,
	* festyn, pikniki, zawody sportowe, wycieczki,

- zajęcia edukacyjne na wszystkich etapach edukacyjnych. 1. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach dotyczących promowania zdrowego stylu życia oraz profilaktyki uzależnień wraz z zagrożeniami XXI wieku:
	* „ Jabłko zamiast papierosa”,
	* konkursy plastyczne, literackie organizowane w ramach Kampanii *Zachowaj Trzeźwy Umysł, Postaw Na Rodzinę, Dopalaczom Stop.*
2. Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów naszej szkoły.
 | cały rok | dyrektor,pedagog,wychowawcy,nauczyciele,pielęgniarka szkolna |
| **Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i ekologicznej:*** **zapoznawanie dzieci z zasadami racjonalnego odżywiania, higieny pracy i wypoczynku,**
* **uczenie dbałości o higienę osobistą oraz czystość wokół siebie,**
* **promowanie czynnego wypoczynku i właściwej organizacji czasu wolnego,**
* **kształtowanie postaw proekologicznych,**
* **wspomaganie rozwoju samoświadomości, kształcenie umiejętności życiowych, społecznych i emocjonalnych,**
* **zacieśnianie współpracy szkoły ze społecznością lokalną.**
 | 1. Spotkania z pielęgniarką, pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach dydaktycznych, fluoryzacja.
2. Udział w programach: *Mały Mistrz, „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”.*
3. Wzbogacanie oferty spędzania czasu wolnego na terenie szkoły, zajęcia w kołach zainteresowań.
4. Wędrówki piesze, rajdy rowerowe , gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, wycieczki.
5. Zachęcanie dzieci do udziału w zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią .
6. Udział w akcji „*Sprzątanie świata*”, konkursach i kampaniach ekologicznych oraz selektywnej zbiórce odpadów.
7. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wskazywanie pozytywnych wzorów osobowych.
8. Rozwijanie czytelnictwa.
9. Udział w imprezach lokalnych i organizowanie ich dla mieszkańców.
10. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – organizacja zbiórki pieniędzy na terenie placówki oraz udział w finale gminnym (ZSP w Ostroszowicach).
11. Kiermasze: bożonarodzeniowy i wielkanocny.
12. Udział w rajdzie Pieczonego Ziemniaka.
 | cały rok | dyrektor,wychowawcy klas,pielęgniarka szkolna |
| **Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:*** **zapoznanie z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa obowiązującym w szkole i podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw, drogi do szkoły, na wycieczkach itp**
* **rozpowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,**
* **wprowadzanie elementów pierwszej pomocy przedmedycznej,**
* **zapobieganie przemocy i agresji,**
* **ścisła współpraca z rodzicami w celu likwidacji zachowań ryzykownych,**
* **niwelowanie zachowań agresywnych,**
* **rozwijanie umiejętności interpersonalnych,**
* **interwencje w sytuacjach kryzysowych.**
 | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz podczas zajęć dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych, rozmowy sytuacyjne.
2. „Bezpieczna droga do szkoły”- zajęcia edukacyjne organizowane przez policjantów.
3. Spotkania z pielęgniarką szkolną.
4. Spotkania z wychowawcami, stałe informowanie o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dzieci, konsultacje indywidualne z pedagogiem .
5. Warsztaty rozwijające umiejętności psychospołeczne: komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami.
6. Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie z agresją.
7. Uczenie metod konstruktywnego rozładowywania napięć emocjonalnych.
8. Uczenie reagowania na zjawiska przemocy (pobicia, wyłudzanie pieniędzy), rozwijanie asertywności.
9. Pełnienie dyżurów na przerwach, reagowanie na negatywne i niebezpieczne zachowania uczniów.
10. Organizowanie (w miarę bieżących potrzeb) zespołów wychowawczych.
 |  | nauczyciele,pracownicy szkoły,pielęgniarka szkolna,policjanci (KPP w Dzierżoniowie) |
| **Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni****(bezpieczeństwo w sieci)**. | 1. Podnoszenie poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców w zakresie korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia które w niej występują.2. Zabezpieczenie szkolnych sieci komputerowych.3. Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania cyberprzemocy, reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz przeciwdziałania tym zagrożeniom.4. Wdrażanie do ochrony swoich danych.5. Udział w Ogólnopolskiej Kampanii *Cyfrowobezpieczni* rekomendowanej przez MEN – organizacja Dnia Bezpieczeństwa w Sieci - warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców, prezentacje multimedialne. |  | Dyrektor, pedagog, nauczyciel informatyki, specjalista informatyk z firmy zewnętrznej, pracownicy PPP w Dzierżoniowie |
| **Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej** | 1. Zajęcia dla klas 7 i 8 prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej.
 | Drugie półrocze | Doradca zawodowy |
| **Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.** | 1. Analiza frekwencji uczniów.
2. Indywidualne spotkania z rodzicami.
3. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.
 | Cały rok | Pedagog,wychowawcy klas. |
| **Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:*** **Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,**
* **Komendą Powiatową Policji w Dzierżoniowie,**
* **Ośrodkiem Pomocy Społecznej Gminy Dzierżoniów,**
* **Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Dzierżoniowie,**
* **Sądem Rodzinnym w Dzierżoniowie i Ośrodkiem Kuratorskim,**
* **Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie działającym przy OPS Gminy Dzierżoniów,**
* **Gminną Biblioteką Publiczną Gminy Dzierżoniów,**

**PSSE w Dzierżoniowie (Sanepid).** | 1. Organizacja Kampanii „*Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Postaw Na Rodzinę”*.
2. Udział w Imprezie Sportowo – Plenerowej *„Tajemnice Wzgórz Kiełczyńskich”*
3. Zapraszanie specjalistów na zajęcia warsztatowe i prelekcje oraz kontakt w sytuacjach kryzysowych .
4. Diagnoza sytuacji materialno- bytowej uczniów i ich rodzin. Pomoc w organizacji pomocy finansowej, rzeczowej, dożywiania.
5. Diagnoza sytuacji dydaktyczno- wychowawczej uczniów, organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły.
6. Przygotowywanie opinii, wniosków. Kontakt z kuratorami społecznymi, informowanie o sytuacji wychowawczej i dydaktycznej poszczególnych uczniów.
 | Cały rok |  |

**Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:**

* 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

* 1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
	2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
	3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
	4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie

 technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**STRATEGIE I METODY REALIZACJI PROGRAMU**

Głównym i najważniejszym celem programu jest wspieranie ucznia w prawidłowym rozwoju pod względem: fizycznym, społecznym, psychicznym, duchowym oraz identyfikacja sukcesów i porażek wychowawczo – profilaktycznych szkoły. Program profilaktyczno – wychowawczy przewiduje realizację zadań przez całą społeczność szkolną.

Osobami odpowiedzialnymi są:

* dyrektor szkoły,
* grono pedagogiczne,
* pedagog szkolny/psycholog,
* rodzice.

Adresatami działań są uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

W swoich działaniach uczestnicy programu posłużą się następującymi strategiami (metodami pracy):

|  |  |
| --- | --- |
| * **Strategie działań alternatywnych:**
	+ rozmowy indywidualne,
	+ spotkania z rodzicami, konsultacje, zebrania,
	+ koła zainteresowań,
	+ zajęcia integracyjne,
	+ zajęcia korekcyjno –kompensacyjne,
	+ festyny,
	+ rajdy i zajęcia sportowo- rekreacyjne,
	+ wycieczki i zielone szkoły,
	+ akcje ekologiczne i charytatywne
	+ uroczystości szkolne.
 | * **Strategie informacyjne:**
	+ spotkania ze specjalistami,
	+ programy informacyjne,
	+ filmy instruktażowe,
	+ prezentacje multimedialne,
	+ plansze i schematy edukacyjne,
	+ plakaty, ulotki informacyjne,
	+ materiały ze stron internetowych.
 |
| * **Strategie edukacyjne:**
	+ gry i zabawy dydaktyczne,
	+ warsztaty,
	+ scenki rodzajowe i dramy,
	+ symulacje sytuacji,
	+ dyskusje,
	+ debaty,
	+ burze mózgów,
	+ wystawy i gazetki,
	+ konkursy, quizy,
	+ praca w grupach i zespołach zadaniowych,
	+ projekty edukacyjne,
	+ testy, ankiety.
 | * **Strategie interwencyjne:**
* na terenie szkoły,
* we współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym,
* pomoc psychologiczno – pedagogiczna ( specjalista),
* terapia indywidualna, grupowa, rodzinna ( specjalista).
 |

**Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

Głównym celem ewaluacji jest podniesienie poziomu jakości pracy szkoły i dostosowanie jej specyfiki do założeń wynikających
z przeprowadzonej w 2019/20 roku reformy systemu edukacji.

* Plan ewaluacji zakłada określenie osób odpowiedzialnych, terminów, metod i kosztów działań.
* Program profilaktyczno – wychowawczy może podlegać modyfikacjom w trakcie realizacji. Pojawienie się nowych zagrożeń,
sytuacji i zdarzeń spowoduje konieczność wdrożenia kolejnych elementów, czy strategii działania.
* Osobami biorącymi udział w ewaluacji są wszyscy członkowie społeczności szkolnej.
* Monitoring przeprowadza pedagog szkolny we współpracy z nauczycielami i wychowawcami.
* Zmiany w programie są zatwierdzane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ewaluacji** | * Ewaluacja kształtująca:
* uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
* poznanie trudności i braków, które występują w trakcie realizacji,
* określenie motywacji uczestników ewaluacji.
 | * Ewaluacja końcowa:
* dokonanie oceny w zakresie nabytej wiedzy i kompetencji wychowawczo-profilaktycznych,
* uzyskanie opinii o wartości realizowanego programu.
 |
| **Kryteria ewaluacji** | * Kryterium zgodności:
* zgodność programu z założonymi celami,
* zgodność celów z potrzebami adresatów programu.
 | * Kryterium efektywności:
* weryfikacja efektów zamierzonych działań,
* ocena skuteczności realizacji programu,
* zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych,
* poprawa relacji i atmosfery w szkole,
* wzrost kompetencji uczestników programu.
 |
| **Metody pozyskiwania informacji** | * Metody ewaluacji ( bezpośrednie):
* obserwacja,
* analiza dokumentacji szkolnej,
* wywiady,
* debaty i dyskusje,
* analiza osiągnięć uczniów,
* konsultacje z rodzicami,
* diagnoza i raporty,
* opinie,
* samoocena ewaluowanej grupy.
 | * Metody ewaluacji ( pośrednie):
* ankiety,
* kwestionariusze zadań,
* badania i techniki socjometryczne,
* sondaże,
* wypracowania uczniów.
 |
| **Opracowanie i prezentacja wyników ewaluacji.** | * Ewaluację przeprowadza się jeden raz w roku szkolnym.
* Osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie badań, opracowanie materiałów i prezentację wyników są członkowie Zespołu do spraw ewaluacji.
* Po wdrożeniu programu, przeprowadza się jego ewaluację, a następnie korektę – modyfikację, tak, aby w kolejnym roku szkolnym osiągnąć zamierzone cele.
 |