|  |
| --- |
| **PROGRAM**  **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  **Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego  w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piławie Dolnej**  Rok szkolny 2019/2020 |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został zgodnie z zasadami i wskazaniami zawartymi w:

* Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust.1,art.54.ust.3-4, art.7 ust.1
* Ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (art. 60 ust. 3 pkt 1), Dz. U. z 2019 r. poz. 1148.
* Konwencji Praw Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U.z 1991r.   
  nr 120, poz…526, z późn. zm., art.33),
* Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną   
  w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356).
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz.1249).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z  2009  r. Nr  139, poz.  1130 oraz z  2010  r. Nr  215, poz. 1408)
* Ustawa z dnia 22 sierpnia 2016r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016r., poz. 1331).
* Rozporządzeniu MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz. 1643).
* Rozporządzeniu MEN w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi,   
  które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piławie Dolnej uwzględniono także:

* Dotychczasowe doświadczenia zespołu,
* Ewaluację wewnętrzną 2018/2019.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom   
i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągania pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy tryb życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać problemy drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne   
i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensacyjne niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary:

- wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami,

- ograniczanie i likwidowanie czynników chroniących,

- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program profilaktyczno- wychowawczy szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

**Misja i wizja Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Piławie Dolnej**

**1.** Misja szkoły.

Misją naszej szkoły jest dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia. Chcemy, aby nasi absolwenci umieli uczyć się korzystając z różnych źródeł informacji. Pracujemy nad wszechstronnym wykształceniem ucznia zgodnie z jego możliwościami. Wychowujemy dzieci w szacunku do Ojczyzny, drugiego człowieka, przyrody, swojego środowiska. Dbamy o to, by były wrażliwe, uczciwe   
i radziły sobie w różnych sytuacjach. Kształcimy w nich uczucia tolerancji, poszanowania pracy, umiejętności dawania, a nie tylko brania. Pragniemy, choć w niewielkim stopniu spełnić oczekiwania środowiska lokalnego.

**2.** Wizja szkoły.

Zgodnie ze słowami Patrona naszej Szkoły *„Mądrym być, to wielka sztuka, Ale dobrym- jeszcze większa!”.* wizją naszej szkoły, jest kształcić ludzi mądrych i dobrych, którzy będą dbać o swój rozwój umysłowy, dokonają dobrych wyborów, będą zwracać uwagę na potrzeby drugiego człowieka. Swój system wartości będą budować w oparciu o uniwersalny system wartości, dziedzictwo historyczne i kulturowe.

Dążymy do tego, by szkoła była przyjazna i bezpieczna. Promowała zdrowy i ekologiczny styl życia, stwarzała optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów. Chcemy, by nasza szkoła uwzględniała potrzeby i możliwości dzieci, rozwijała ich zainteresowania i uzdolnienia. Naszą pracę chcemy opierać na współpracy z rodziną, ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami wspomagającymi.

**3.** Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piławie Dolnej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności   
za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce   
  o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

**GŁÓWNE CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Świadomość swoich praw i obowiązków.

1. Wzrost bezpieczeństwa ucznia w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność rozpoznawania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami   
   i dorosłymi.

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, poszerzanie wiedzy na temat wszelkiego rodzaju uzależnień.
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych.
4. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności, rozwijania zainteresowań oraz rozwijanie szkolnego wolontariatu.

Za realizację zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego odpowiedzialna jest cała społeczność szkolna, a w szczególności dyrektor szkoły, psycholog, pedagog oraz wychowawcy klas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania dyrektora szkoły:**   * Wspieranie współpracy pomiędzy Radą Pedagogiczna, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych. * Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci. * Planowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych z zakresu wychowania i profilaktyki. * Analizowanie możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego. * Ustalanie zasad postępowania w stosunku do uczniów notorycznie łamiących normy szkolne. * Kontrola realizacji zadań wynikających z programu. * Motywowanie nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu. * Dążenie do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających. * Sprzyjanie pozytywnym relacjom nauczyciel – uczeń. * Finansowe wspieranie działań profilaktycznych, w miarę możliwości szkoły. | **Zadania pedagoga szkolnego:**   * Przygotowanie planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz przeprowadzanie jego ewaluacji. * Przeprowadzenie diagnozy zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim. * Organizacja spotkań dla rodziców, propozycje wsparcia, informowanie o instytucjach wspierających rodzinę. * Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach oraz innych spotkań w miarę potrzeb. * Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz szkoły  i rodziny (PPP, MOPS). * Rozpoznawanie potrzeb ekonomicznych uczniów, organizacja pomocy materialnej. * Systematyczne doskonalenie własnych umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki. * Współpraca z rodzicami. * Czuwanie nad realizacją szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zaangażowaniem wszystkich nauczycieli w wykonywanie poszczególnych zadań. |
| **Zadania nauczyciela wychowawcy:**   * Kształtowanie niezbędnych umiejętności społecznych. * Prowadzenie działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym. Kreowanie sytuacji, w których dziecko rozwija wszystkie sfery swej osobowości * Kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego. * Współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym. Koordynowanie ich działań wychowawczych. * Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowawczym. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Zadania do realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Uświadomienie praw i obowiązków ucznia.**  **Egzekwowanie przestrzegania wspólnie ustalonych norm zachowań.** | 1. Wspólne stworzenie przez nauczycieli, uczniów i rodziców systemu praw i obowiązków ucznia z uwzględnieniem:  * Konwencji Praw Dziecka, * Statutu ZSP w Piławie Dolnej, * Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.  1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami podczas zajęć, lekcji wychowawczych, spotkań z pedagogiem. 2. Zajęcia warsztatowe i pogadanki z pedagogiem uświadamiające skutki nieprzestrzegania ogólnie obowiązujących zasad. 3. Stosowanie wspólnie ustalonych kar i nagród. 4. Rozmowy, pogadanki, spotkania wychowawcze, programy interwencyjne, treningi umiejętności społecznych. | wrzesień,  cały rok | dyrektor,  nauczyciele,  uczniowie,  rodzice |
| **Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów.** | 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych. 2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów. 3. Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy. 4. Udział w życiu kulturalnym miasta. 5. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne. | cały rok | nauczyciele,  wychowawcy klas |
| **Tworzenie bezpiecznego, wolnego od przemocy  i uzależnień środowiska wychowawczego Szkoły.** | 1. Zapoznanie uczniów z zapisami statutu Szkoły w części dotyczącej opuszczania Szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów. 2. Realizowanie działań profilaktycznych skierowane zarówno  do dzieci jak i rodziców (warsztaty) zmierzających  do eliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów,  e-papierosów, zażywaniem środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze); cykl spotkań dla uczniów mających na celu zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu,  nikotyny, lekarstw, przyczynami i skutkami sięgania  po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzujące.  Wyrabianie postawy abstynenckiej, wolnej od  eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi. 3. Podnoszenie świadomości rodziców i nauczycieli  nt. substancji aktualnie występujących w środowisku,  szczególnie dopalaczy i napoi energetycznych, ich działania oraz symptomów zażycia przez dzieci i młodzież. 4. Systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli. 5. Stwarzanie warunków do przestrzegania przez uczniów zakazu stosowania przemocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. | cały rok | dyrektor  nauczyciele,  wychowawcy klas,  pedagog |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych:**   * **organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej.** | 1. Stały kontakt z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:   * OPS Gminy Dzierżoniów w celu organizacji pomocy finansowej materialnej, dożywiania, * Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżoniowie w sprawie diagnozy uczniów, specjalistycznego wsparcia dla nauczycieli, rodziców i uczniów, * asystentem rodziny i kuratorami w sprawie aktualizacji sytuacji rodzin naszych uczniów.  1. Organizacja zajęć wspierających dla uczniów:  * korekcyjno-kompensacyjnych, * korekcyjno – wyrównawczych, * rewalidacyjnych, * logopedycznych, * terapeutycznych, * wyrównawczych, * dodatkowych wyrównawczych dla uczniów powracających  z zagranicy (edukacja wczesnoszkolna), * dodatkowych wyrównawczych dla uczniów powracających  z zagranicy ( j. polski), * wspierających uzdolnienia.   3. Wsparcie emocjonalne dla uczniów z problemami emocjonalnymi,   rodzinnymi, dydaktycznymi i społecznymi.  4. Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców   w sytuacjach problemowych.  5. Organizacja zajęć, imprez szkolnych, konkursów   i różnych form aktywności w taki sposób, aby dawały   możliwość udziału jak najszerszej liczbie uczniów   niezależnie od deficytów i dysfunkcji. | cały rok | dyrektor,  pedagog,  logopeda,  nauczyciele,  pracownicy szkoły |
| **Wdrażanie do umiejętnego korzystania z dóbr kultury oraz rozwijanie wrażliwości  na sztukę.** | 1. Bogacenie przeżyć estetycznych poprzez zapoznanie dzieci ze sztuką regionalną i jej wytworami podczas różnych zajęć. 2. Udział w spektaklach teatralnych, lekcjach muzealnych, wyjazdach na wycieczki krajoznawcze, turystyczne i kulturoznawcze. 3. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez różne formy pracy  z tekstem (konkursy recytatorskie, plastyczne, inscenizacyjne, itp.), stała współpraca z biblioteką, spotkania autorskie, udział w akcjach promujących czytanie. 4. Kształcenie umiejętności wybierania wartościowych programów telewizyjnych i radiowych. 5. Tworzenie na terenie szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i różnorodnych form aktywności:  * koła zainteresowań, * warsztaty muzyczne, taneczne, * warsztaty plastyczne i techniczne, * zajęcia sportowe, * konkursy, * imprezy plenerowe. | Cały rok | dyrektor, nauczyciele,  wychowawcy klas,  pedagog, |
| **Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych:**   * **rozwijanie samorządności,** * **wolontariat,** * **pomoc osobom starszym  i potrzebującym (przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról wynikających z wieku**   **( dzieci – rodzice - dziadkowie)** | 1. Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. Organizowanie kampanii wyborczych, imprez okolicznościowych, dyskotek, kiermaszy. 2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariatu:  * udział w akcjach charytatywnych, * pomoc w organizowaniu imprez szkolnych oraz środowiskowych, * organizowanie pomocy koleżeńskiej - ,,Szkolne pogotowie naukowe”.  1. Udział w ogólnopolskich kampaniach: *Cienka Czerwona Linia*, 2. Udział w *Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy*. 3. Organizowanie spotkań z seniorami ( np. wspólne przygotowywanie ozdób świątecznych, występy, wspólne czytanie, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami). 4. Pomoc potrzebującym (zbiórka pieniędzy – kiermasz, sprzedaż ciast). | Cały rok | dyrektor,  opiekun SU,  nauczyciele |
| **Upowszechnianie wiedzy  na temat profilaktyki uzależnień wśród uczniów  i rodziców.**  **Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli  i rodziców a także innych pracowników szkoły.**  **Edukacja antynikotynowa, antyalkoholowa i antynarkotykowa.** | 1. Gromadzenie materiałów, nowoczesnych środków dydaktycznych na temat profilaktyki uzależnień, wzbogacanie księgozbioru o pozycje poruszające tę tematykę. 2. Udział w szkoleniach, wykładach i zajęciach warsztatowych pracowników szkoły, zapraszanie specjalistów, organizowanie szkoleń dla członków Rady Pedagogicznej i stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli. 3. Prelekcje i pogadanki na temat uzależnień, gazetki informacyjne, ulotki. 4. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas: I-III i IV-VIII. 5. Warsztaty prowadzone przez przedstawiciela Powiatowej Komendy Policji w Dzierżoniowie. 6. Udział w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych  i prozdrowotnych:    * *Zachowaj Trzeźwy Umysł,*    * *Postaw na Rodzinę,*    * *Stop Dopalaczom,*    * *Cyfrowobezpieczni,*    * *Mały Mistrz.* 7. Prowadzenie działań według programu kampanii i własnych inicjatyw:    * konkursy plastyczne i literackie,    * prowadzenie lekcji wg proponowanych scenariuszy,    * kampania informacyjna: gazetki, spotkania w klasach, pogadanki i prelekcje dla rodziców,    * festyn, pikniki, zawody sportowe, wycieczki,   - zajęcia edukacyjne na wszystkich etapach edukacyjnych.   1. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach dotyczących promowania zdrowego stylu życia oraz profilaktyki uzależnień wraz z zagrożeniami XXI wieku:    * „ Jabłko zamiast papierosa”,    * konkursy plastyczne, literackie organizowane  w ramach Kampanii *Zachowaj Trzeźwy Umysł, Postaw Na Rodzinę, Dopalaczom Stop.* 2. Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów naszej szkoły. | cały rok | dyrektor,  pedagog,  wychowawcy,  nauczyciele,  pielęgniarka szkolna |
| **Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej  i ekologicznej:**   * **zapoznawanie dzieci  z zasadami racjonalnego odżywiania, higieny pracy i wypoczynku,** * **uczenie dbałości o higienę osobistą oraz czystość wokół siebie,** * **promowanie czynnego wypoczynku  i właściwej organizacji czasu wolnego,** * **kształtowanie postaw proekologicznych,** * **wspomaganie rozwoju samoświadomości, kształcenie umiejętności życiowych, społecznych i emocjonalnych,** * **zacieśnianie współpracy szkoły ze społecznością lokalną.** | 1. Spotkania z pielęgniarką, pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach dydaktycznych, fluoryzacja. 2. Udział w programach: *Mały Mistrz, „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”.* 3. Wzbogacanie oferty spędzania czasu wolnego na terenie szkoły, zajęcia w kołach zainteresowań. 4. Wędrówki piesze, rajdy rowerowe , gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, wycieczki. 5. Zachęcanie dzieci do udziału w zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią . 6. Udział w akcji „*Sprzątanie świata*”, konkursach i kampaniach ekologicznych oraz selektywnej zbiórce odpadów. 7. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wskazywanie pozytywnych wzorów osobowych. 8. Rozwijanie czytelnictwa. 9. Udział w imprezach lokalnych i organizowanie ich dla mieszkańców. 10. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – organizacja zbiórki pieniędzy na terenie placówki oraz udział w finale gminnym (ZSP w Ostroszowicach). 11. Kiermasze: bożonarodzeniowy i wielkanocny. 12. Udział w rajdzie Pieczonego Ziemniaka. | cały rok | dyrektor,  wychowawcy klas,  pielęgniarka szkolna |
| **Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:**   * **zapoznanie z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa obowiązującym  w szkole i podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw, drogi do szkoły, na wycieczkach itp** * **rozpowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,** * **wprowadzanie elementów pierwszej pomocy przedmedycznej,** * **zapobieganie przemocy i agresji,** * **ścisła współpraca z rodzicami w celu likwidacji zachowań ryzykownych,** * **niwelowanie zachowań agresywnych,** * **rozwijanie umiejętności interpersonalnych,** * **interwencje w sytuacjach kryzysowych.** | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz podczas zajęć dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych, rozmowy sytuacyjne. 2. „Bezpieczna droga do szkoły”- zajęcia edukacyjne organizowane przez policjantów. 3. Spotkania z pielęgniarką szkolną. 4. Spotkania z wychowawcami, stałe informowanie o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dzieci, konsultacje indywidualne  z pedagogiem . 5. Warsztaty rozwijające umiejętności psychospołeczne: komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami. 6. Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie z agresją. 7. Uczenie metod konstruktywnego rozładowywania napięć emocjonalnych. 8. Uczenie reagowania na zjawiska przemocy (pobicia, wyłudzanie pieniędzy), rozwijanie asertywności. 9. Pełnienie dyżurów na przerwach, reagowanie na negatywne  i niebezpieczne zachowania uczniów. 10. Organizowanie (w miarę bieżących potrzeb) zespołów wychowawczych. |  | nauczyciele,  pracownicy szkoły,  pielęgniarka szkolna,  policjanci (KPP w Dzierżoniowie) |
| **Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni**  **(bezpieczeństwo w sieci)**. | 1. Podnoszenie poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców w zakresie korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia które w niej występują.  2. Zabezpieczenie szkolnych sieci komputerowych.  3. Rozwijanie u dzieci umiejętności rozpoznawania cyberprzemocy, reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz przeciwdziałania tym zagrożeniom.  4. Wdrażanie do ochrony swoich danych.  5. Udział w Ogólnopolskiej Kampanii *Cyfrowobezpieczni* rekomendowanej przez MEN – organizacja Dnia Bezpieczeństwa w Sieci - warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców, prezentacje multimedialne. |  | Dyrektor,  pedagog, nauczyciel informatyki, specjalista informatyk z firmy zewnętrznej, pracownicy PPP  w Dzierżoniowie |
| **Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej** | 1. Zajęcia dla klas 7 i 8 prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej. | Drugie półrocze | Doradca zawodowy |
| **Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów  na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy  z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.** | 1. Analiza frekwencji uczniów. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami. 3. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów. | Cały rok | Pedagog,  wychowawcy klas. |
| **Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:**   * **Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,** * **Komendą Powiatową Policji w Dzierżoniowie,** * **Ośrodkiem Pomocy Społecznej Gminy Dzierżoniów,** * **Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną  w Dzierżoniowie,** * **Sądem Rodzinnym w Dzierżoniowie  i Ośrodkiem Kuratorskim,** * **Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie działającym przy OPS Gminy Dzierżoniów,** * **Gminną Biblioteką Publiczną Gminy Dzierżoniów,**   **PSSE w Dzierżoniowie (Sanepid).** | 1. Organizacja Kampanii „*Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Postaw Na Rodzinę”*. 2. Udział w Imprezie Sportowo – Plenerowej *„Tajemnice Wzgórz Kiełczyńskich”* 3. Zapraszanie specjalistów na zajęcia warsztatowe i prelekcje  oraz kontakt w sytuacjach kryzysowych . 4. Diagnoza sytuacji materialno- bytowej uczniów i ich rodzin. Pomoc w organizacji pomocy finansowej, rzeczowej, dożywiania. 5. Diagnoza sytuacji dydaktyczno- wychowawczej uczniów, organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły. 6. Przygotowywanie opinii, wniosków. Kontakt z kuratorami społecznymi, informowanie o sytuacji wychowawczej  i dydaktycznej poszczególnych uczniów. | Cały rok |  |

**Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:**

* 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

* 1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
  2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
  3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
  4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie

technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**STRATEGIE I METODY REALIZACJI PROGRAMU**

Głównym i najważniejszym celem programu jest wspieranie ucznia w prawidłowym rozwoju pod względem: fizycznym, społecznym, psychicznym, duchowym oraz identyfikacja sukcesów i porażek wychowawczo – profilaktycznych szkoły. Program profilaktyczno – wychowawczy przewiduje realizację zadań przez całą społeczność szkolną.

Osobami odpowiedzialnymi są:

* dyrektor szkoły,
* grono pedagogiczne,
* pedagog szkolny/psycholog,
* rodzice.

Adresatami działań są uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

W swoich działaniach uczestnicy programu posłużą się następującymi strategiami (metodami pracy):

|  |  |
| --- | --- |
| * **Strategie działań alternatywnych:**   + rozmowy indywidualne,   + spotkania z rodzicami, konsultacje, zebrania,   + koła zainteresowań,   + zajęcia integracyjne,   + zajęcia korekcyjno –kompensacyjne,   + festyny,   + rajdy i zajęcia sportowo- rekreacyjne,   + wycieczki i zielone szkoły,   + akcje ekologiczne i charytatywne   + uroczystości szkolne. | * **Strategie informacyjne:**   + spotkania ze specjalistami,   + programy informacyjne,   + filmy instruktażowe,   + prezentacje multimedialne,   + plansze i schematy edukacyjne,   + plakaty, ulotki informacyjne,   + materiały ze stron internetowych. |
| * **Strategie edukacyjne:**   + gry i zabawy dydaktyczne,   + warsztaty,   + scenki rodzajowe i dramy,   + symulacje sytuacji,   + dyskusje,   + debaty,   + burze mózgów,   + wystawy i gazetki,   + konkursy, quizy,   + praca w grupach i zespołach zadaniowych,   + projekty edukacyjne,   + testy, ankiety. | * **Strategie interwencyjne:** * na terenie szkoły, * we współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, * pomoc psychologiczno – pedagogiczna ( specjalista), * terapia indywidualna, grupowa, rodzinna ( specjalista). |

**Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

Głównym celem ewaluacji jest podniesienie poziomu jakości pracy szkoły i dostosowanie jej specyfiki do założeń wynikających   
z przeprowadzonej w 2019/20 roku reformy systemu edukacji.

* Plan ewaluacji zakłada określenie osób odpowiedzialnych, terminów, metod i kosztów działań.
* Program profilaktyczno – wychowawczy może podlegać modyfikacjom w trakcie realizacji. Pojawienie się nowych zagrożeń,   
  sytuacji i zdarzeń spowoduje konieczność wdrożenia kolejnych elementów, czy strategii działania.
* Osobami biorącymi udział w ewaluacji są wszyscy członkowie społeczności szkolnej.
* Monitoring przeprowadza pedagog szkolny we współpracy z nauczycielami i wychowawcami.
* Zmiany w programie są zatwierdzane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele ewaluacji** | * Ewaluacja kształtująca: * uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu, * poznanie trudności i braków, które występują w trakcie realizacji, * określenie motywacji uczestników ewaluacji. | * Ewaluacja końcowa: * dokonanie oceny w zakresie nabytej wiedzy  i kompetencji wychowawczo-profilaktycznych, * uzyskanie opinii o wartości realizowanego programu. |
| **Kryteria ewaluacji** | * Kryterium zgodności: * zgodność programu z założonymi celami, * zgodność celów z potrzebami adresatów programu. | * Kryterium efektywności: * weryfikacja efektów zamierzonych działań, * ocena skuteczności realizacji programu, * zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych, * poprawa relacji i atmosfery w szkole, * wzrost kompetencji uczestników programu. |
| **Metody pozyskiwania informacji** | * Metody ewaluacji ( bezpośrednie): * obserwacja, * analiza dokumentacji szkolnej, * wywiady, * debaty i dyskusje, * analiza osiągnięć uczniów, * konsultacje z rodzicami, * diagnoza i raporty, * opinie, * samoocena ewaluowanej grupy. | * Metody ewaluacji ( pośrednie): * ankiety, * kwestionariusze zadań, * badania i techniki socjometryczne, * sondaże, * wypracowania uczniów. |
| **Opracowanie  i prezentacja wyników ewaluacji.** | * Ewaluację przeprowadza się jeden raz w roku szkolnym. * Osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie badań, opracowanie materiałów i prezentację wyników są członkowie Zespołu  do spraw ewaluacji. * Po wdrożeniu programu, przeprowadza się jego ewaluację, a następnie korektę – modyfikację, tak, aby w kolejnym roku szkolnym osiągnąć zamierzone cele. | |